



社安網2.0 教育部重點工作事項報告

1. 學校輔導人員

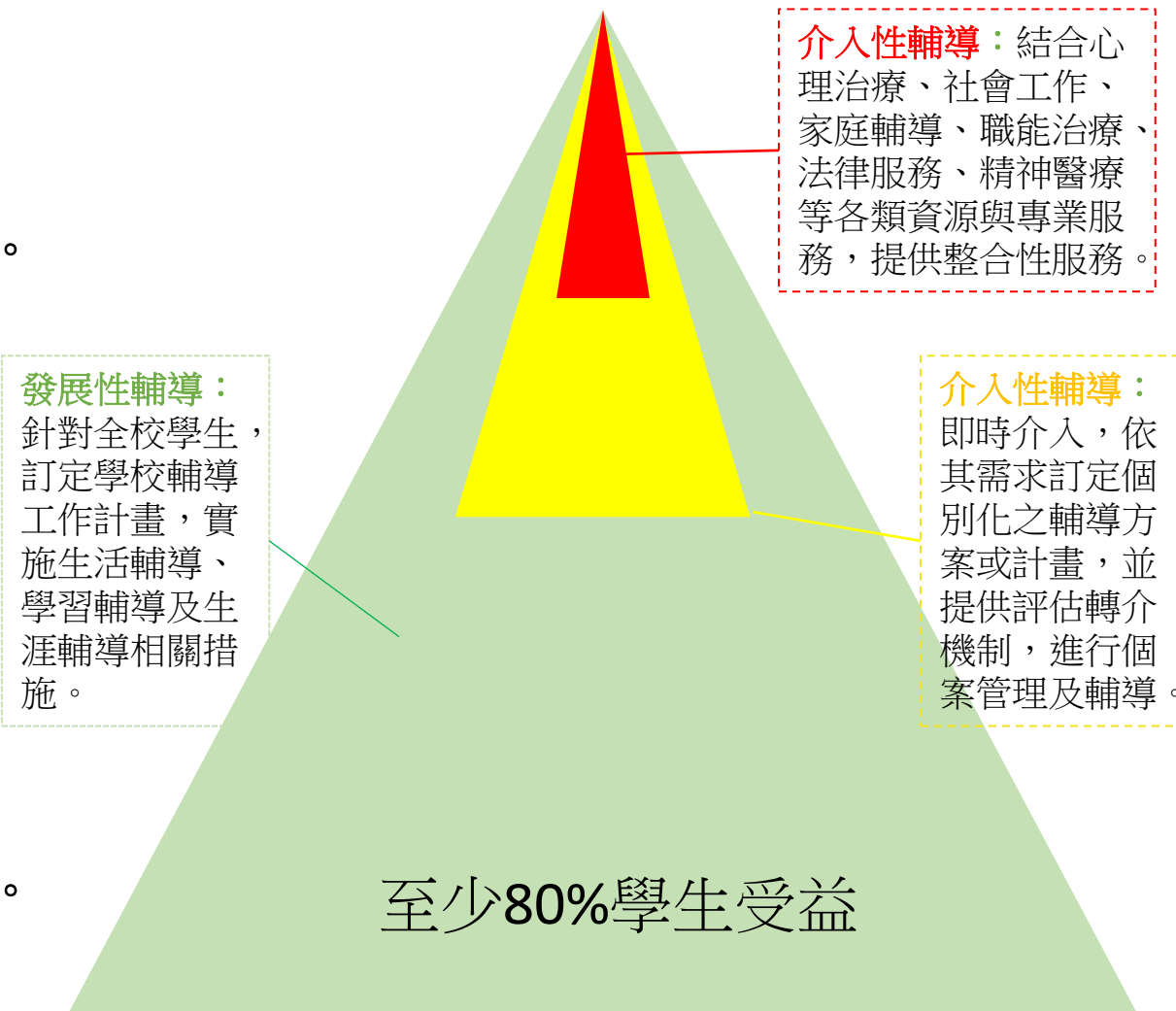
角色功能與任務

角色功能：

1. **輔導教師**：指符合高級中等以下學校輔導教師資格，從事學生輔導工作者。
2. **專業輔導人員**：指具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書，從事學生輔導工作者。

角色任務：

1. **輔導教師**：負責執行**介入性**輔導。
2. **專業輔導人員**：負責執行**處遇性**輔導。



2. 教育主管機關

重點工作

強化教育體系與
跨部會體系之服務連結



3. 各級教育主管機關

關鍵績效指標

- 績效指標：
 - 中輟總復學率

4 QUALITY EDUCATION



年度	115年	116年	117年	118年	119年
總復學率 目標值	91.35%	91.4%	91.55%	91.6%	91.75%

- 接受青少年生涯探索號計畫輔導之關懷服務成效比率

年度	115年	116年	117年	118年	119年
關懷服務 成效比率	80.5%	81.0%	81.5%	82.0%	82.5%



4. 各級教育主管機關

需跨單位或地方配合事項

- 請地方政府配合事項：

01

整合協調各網絡資源，
全面推動性別暴力防治教育措施。

02

請各縣市政府積極辦理專輔人員招聘、定期調查聘用情形以掌握執行情形、鼓勵各縣市政府採計專輔前年資並晉薪。

03

持續追蹤個案狀況，
及時介入輔導，以
降低未升學未就業
青少年人數，避免
其受不良環境影響。

