

衛生福利部補助
103年度宜蘭縣福利化社區旗艦型計畫
【幸福冬山 貼心滿載】
成果冊



執行縣市：宜蘭縣政府
鄉鎮公所：冬山鄉公所
提案社區：大興社區
旗艦社區群：冬山社區 香和社區
 東城社區 三奇社區
 順安社區

1 0 3 年 1 2 月

目 錄

壹、103年度執行方案計劃.....	01
貳、旗艦社區資源連結運用	26
參、成效評量	
一. 質量分析.....	27
成果節錄	
➤ 效益分析	
➤ 反思表(精進檢討面)	
二. 量化分析.....	38
➤ 執行甘特圖	
➤ 受益人次	
➤ 回饋分析	
肆、旗艦種子志工隊	
一、旗艦種子志工團契.....	42
二、社區營造員	42
➤ 第一、二階段課程	
➤ 培訓人員	
➤ 實作案	
三、志工培訓	
伍、103年度執行階段經費	47
陸、成果實錄(照片集).....	48
附錄.....	87
➤ 會議記錄	
➤ 營造員證書	

壹、103 年度執行方案計劃

【導覽解說志工研習】

一、目的：

為延續 102 年度導覽解說志工研習課程，並為未來社區培養、訓練出導覽解說志工人才，期待藉由 102 年度課程的孕育，於 103 年度做更進一步的訓練，舉辦導覽訓練營隊，再次邀集兒童少年參與，透過相關活動內容設計、配合社區歷史及故事…等講座的引導，使旗艦社區青少年兒童，利用此次營隊的訓練方式與機會，能於結訓後每月至少乙次擔任社區觀光導覽解說員志工一職，帶領遊客參觀社區景點了解社區文化。

二、目標：

- 透過服務學習增強旗艦社區兒童少年社區意識、加強活動推廣。
- 提昇兒童少年社區參與，以達到增進社區兒童少年福利。
- 促進兒童及少年認識大自然生態環境。

三、指導單位：衛生福利部、宜蘭縣政府社會處、冬山鄉公所

四、主辦單位：冬山鄉福利化旗艦社區

五、協辦單位：冬山社區發展協會

六、參加對象：以社區內青少年兒童優先，或對擔任導覽志工有興趣者參加，計 30 人(名額有限，額滿為止)。

七、截止日期：即日起至人數額滿為止

八、活動日期：

- 夏令營隊-103 年 07 月 01 日~07 月 03 日(全天)
- 自然生態探索/記憶傳承講座-夏令營隊後周日
- 導覽志工-夏令營隊後周日

九、活動時間：

- 營隊日期-周二、三、四，9 點至 17:30
- 導覽志工--8:30 點至 11:30

十、活動地點：冬山社區活動中心

十一、活動費用：200 元整(持鄉公所低、中低收入戶證明文件者，全額補助)。

十二、報名期限：即日起~103 年 06 月 20 日(以弱勢家庭學童優先，並依報名順序，額滿為止)

十三、報名方式：洪社工(03)9590799/9590719

十四、 講師：柯作青/游美麗/陳美玲/黃秋菊/李新富/黃萬金/李明增/李細宗

十五、 活動內容：

日 期	時 間	活 動 內 容
07 月 01 日 (二)	09:00-12:00	學員認識 口語表達訓練
	12:00-13:30	休息/中餐
	13:30-15:30	如何成為一位導覽解說員
	15:30-17:30	DIY 課程-風箏 DIY
07 月 02 日 (三)	09:00~10:00	破冰-名字記憶大考驗
	10:00-11:00	團康-我是牧羊人
	11:00-12:00	(冬山)社區導覽簡報
	12:00-13:30	休息/中餐
	13:30-15:30	DIY 課程-方巾植物染
	15:30-17:30	(冬山)社區自然生態探索導覽
07 月 03 日 (四)	09:00-10:00	(香和)社區導覽簡報
	10:00-11:00	(東城)社區導覽簡報
	11:00-12:00	(順安)社區導覽簡報
	12:00-13:30	休息/中餐
	13:30-17:30	旗艦社區自然生態探索暨結業式
07 月 11 日 07 月 18 日 08 月 20 日 08 月 21 日	08:30-11:30	導覽志工實務演練課程 地點：冬山車站

※破冰-名字記憶大考驗

- 流程:全體互相自我介紹名字、綽號、就讀學校幾年級....→第一階段分組(五人)→第二階段分組(十人)→第三階段-全體(加入懲罰-屁股寫名字)→升級蘿蔔蹲
- 名字記憶大考驗

玩法:分組圍成一圈，一人開頭

1. 大家好我叫 11, 右邊一位她叫 11 我叫 22 再右邊一位她叫 11 她叫 22 我叫 33 以此類推。(如有人忘記從頭開始)
2. 然後大風吹後再一次循環

- 升級蘿蔔蹲

玩法:圍成一圈，一人開頭

1. 蘿蔔名為自己名字
2. 把蘿蔔“蹲”這個動作換成更多有趣的指令，例如：
紅蘿蔔蹲，紅蘿蔔蹲，紅蘿蔔蹲完黃蘿蔔跳，
黃蘿蔔跳，黃蘿蔔跳，黃蘿蔔跳完綠蘿蔔爬。
(指令:蹲、跳、爬、叫、摸摸頭、搖屁股、金雞獨立(單腳站)、哈啾、抓癢、翻跟斗、假裝睡....)

※團康-我是牧羊人

- 玩法:

我的牧羊人在哪裡?

1. 道具：leadre 作出跟玩遊戲人數符合的紙牌或紙條。
2. 把紙牌或紙條都折好放進一容器中，僅一張紙張上有記號，所有玩遊戲的人都稱為"羊"，只有一人為牧羊人(紙條有記號者)，但剛開始大家都不知道誰是牧羊人，牧羊人也還不能暴露自己的身份。
3. 每人抽一紙張打開看，看完再折好放回容器中(千萬不要被別人看見你的紙上是否有記號!)。
4. 等所有人抽完後，大家開始到處問別人"你是牧羊人嗎?"但是就算你是，你也要搖頭，直到被問到第 3 次"你是牧羊人嗎?"這人要大聲喊說"我是牧羊人，羊兒快來跟從我!!"(牧羊人可以活動，增加遊戲難易度)所有人趕緊把手搭在牧羊人肩上，要列成一列像火車一樣(大家肩搭肩，一直連下去)而最後一名搭上的人要懲罰。

十六、預期效益：

- 組織三十人的旗艦社區假日兒童及少年觀光導覽志工隊。
- 安排每位兒童少年導覽隊成員每月至少一天擔任冬山鄉社區志工。
- 舉辦暑期一次兒童少年社區自然生態研習營。

十七、 招生簡章：

夏令營

導覽志工研習

探索～社亮點；導覽～你我家鄉

嘿～少年啊！歡迎加入我們的行列，下一位導覽領隊就是你。



導覽志工

夏令營

自然生態探索

★時間：夏令營隊日期-103年07月01日(二)~07月03日(四)-全天

★地點：冬山社區活動中心(冬山鄉冬山村中正路20號1樓)

★對象：國小四年級以上青少年兒童優先，或對擔任導覽志工有興趣者參加
計30人(名額有限，額滿為止)

★報名方式：電話報名-(03)9596722 洪社工，或填寫報名表繳至冬山鄉公所櫃台

★活動費用：200元整(持鄉公所低、中低收入戶證明文件者，全額補助)。

★備註：1.提供學員午餐，並請自行攜帶環保杯及餐具。
2.除夏令營研習證明外，凡導覽志工期間，頒發志工證明，核發志工時數

導覽志工研習



～報名簡章～

◆時間：夏令營隊日期-103年07月01日(二)~07月03日(四)-全天

◆地點：冬山社區活動中心(冬山鄉冬山村中正路20號1樓)

◆活動對象：國小四年級以上青少年兒童優先，或對擔任導覽志工有興趣者參加，計30人(名額有限，額滿為止)。

◆活動費用：200元整(持鄉公所低、中低收入戶證明文件者，全額補助)。

◆報名方式：電話報名-(03)9596722 洪社工

◆截止日期：即日起至人數額滿為止

◆交通方式：請學員自行前往

◆指導/補助單位：衛生福利部、宜蘭縣政府社會處、冬山鄉公所

◆主辦單位：冬山鄉福利化旗艦社區

◆協辦單位：冬山社區發展協會

備註：

1. 提供學員午餐，並請自行攜帶環保杯及餐具。

2. 除夏令營研習證明外，凡導覽志工期間，頒發志工證明，核發志工時數。

報 名 表			
姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男
身份證字號		生 日	年 月 日
身分別	<input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙者 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養	
餐點	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
家裡電話		行動電話	
通訊地址			
緊急連絡人		連絡電話	

【傳統美食研習班】

一、 目的：

冬山社區隨著本鄉車站融入縣政府推動社區深度觀光旅遊重要景點後，週末假日的大批觀光人潮潛藏諾大商機，且為結合「冬瓜山」之地方特色，冬山社區將推出一系列與冬瓜相關傳統在地美食，鼓勵、二度就業家庭主婦，或凡對傳統美食有興趣者參與製作和創新研發，藉此研發與實習過程，增益冬山美食的吸引力，使傳統美食精緻化並加以推廣，讓在地風味與大家共同分享，深信能將精緻、可口多花樣之冬山推廣開來，使美譽能帶來響叮噹的萬里財富與佳評不斷，一同打響冬山社區的特色與知名度。

未來，遊客欲嚐冬山鄉好吃傳統美食，就在冬山。因此此研習班不僅能增進社區觀光旅遊的吸引度，並且可以結合推銷地方特色傳統美食，提供潛藏的微型社區產業工作機會，有助於增加其工作收入，提升經濟產值。

二、 目標：

希冀透過相關課程活動內容設計，配合與引導，使社區中高齡失業者、二度就業家庭主婦.....等福利人口群，利用此次研習訓練機會，有朝一日能將社區傳統美食意象統整後，結合觀光產業與社區導覽解說，增加行銷社區美食推廣通路。

三、 指導單位：衛生福利部、宜蘭縣政府社會處、冬山鄉公所

四、 主辦單位：冬山鄉福利化旗艦社區

五、 協辦單位：冬山社區發展協會、順安社區發展協會

六、 參加對象：以社區內中高齡失業、二度就業家庭主婦，或凡對傳統美食有興趣者
參加，計 60 人(名額有限，額滿為止)。

七、 截止日期：103 年 08 月 25 日

八、 活動日期：103 年 08 月 28 日~11 月 07 日

九、 活動時間：周二、四、五 9:00 點至 12:00；週三 13:30 點至 16:30

十、 活動地點：冬山社區活動中心、順安社區活動中心

十一、 活動費用：200 元整(持鄉公所低、中低收入戶證明文件者，全額補助)。

十二、 報名期限：至 103 年 08 月 25 日止(以中高齡失業、二度就業家庭主婦優先，
並依報名順序，額滿為止)

十三、 報名方式：洪社工(03)9590799/9590719

十四、 講師：陳楓洲/吳素花/陳銀雀

十五、活動內容：

日 期	時 間	課 程
08月28日(四)	09:00~12:00	1. 冬瓜餅乾、冬瓜爆米香
09月04日(四)		2. 冬瓜月餅、冬瓜酥
09月10日(三)	13:30~16:30	3. 冬瓜燴百頁、冬瓜玉米蛋、冬瓜薏仁甜湯
09月19日(五)	09:00~12:00	4. 五彩素燒水晶塊、鍋燒旭蠣冬瓜片
09月26日(五)		5. 蟹絲千貝冬瓜球、鱸魚甘汁冬瓜夾
09月30日(二)		6. 冬瓜爆米香
10月01日(三)	13:30~16:30	7. 冬瓜米漢堡、薏仁素鵝湯
10月07日(二)	09:00~12:00	8. 冬瓜玉米蛋、串燒冬瓜
10月08日(三)	13:30~16:30	9. 蝴蝶水晶鮮雕片、驚艷甘汁水晶盤 10. 冬瓜肉醬涼麵、河粉冬瓜捲
10月14日(二)	09:00~12:00	11. 三絲捲、百花鑲冬瓜
10月15日(三)	13:30~16:30	12. 毛豆彩椒燴冬瓜、鮮蚵冬瓜花枝羹
10月21日(二)	09:00~12:00	13. 鐵板豆腐燴冬瓜、歡喜丸子
10月22日(三)	13:30~16:30	14. 翡翠蟳腿冬瓜球、蒜泥冬瓜蒸鮮蝦
10月24日(五)	09:00~12:00	15. 芙蓉蟳腿扒菌菇、橙汁清脆冬瓜角
10月28日(二)		16. 冬瓜豬肉堡、五彩繪冬瓜
10月29日(三)	13:30~16:30	17. 茄汁醋溜冬瓜球、哲絲脆藻冬瓜絲
10月31日(五)	09:00~12:00	18. 蝦皮蠔油燒冬瓜、尾薯丸子冬瓜堡
11月05日(三)	13:30~16:30	19. 草菇毛豆冬瓜球、脆酥吉利冬瓜條
11月07日(五)	09:00~12:00	20. 冬瓜腐乳燒雞胸、肉醬絞肉蒸冬瓜

十六、預期效益：

- 鼓勵旗艦社區內中高齡失業、弱勢族群等社區民眾，社區參與。
- 蒐集旗艦群組內的社區傳統美食。
- 開發兼具社區傳統及創意美식料理。
- 成立社區傳統美식料理工作坊社區合作組織。
- 設置社區美食風味餐。
- 提供社區風味餐服務結合旗艦社區群導覽活動。

冬瓜山創意美饌研習

- 一、指導/補助單位：衛生福利部、宜蘭縣政府社會處、冬山鄉公所
- 二、主辦單位：冬山鄉福利化旗艦型社區
- 三、協辦單位：冬山社區發展協會、順安社區發展協會
- 四、截止日期：即日起至額滿為止，名額有限
- 五、交通方式：請學員自行前往
- 六、講 師：陳楓洲 老師、社區講師群
- 七、活動對象：社區中高齡失業、二度就業婦女優先或有興趣之社區民眾，計 60 人
- 八、報名費用：材料費 300 元整(持鄉公所低、中低收入戶證明文件者，補助 200)
- 九、報名方式：電話報名-(03)9590799；9590719 洪社工



日 期	時 間	課 程
08月28日(四)	09:00~12:00	1. 冬瓜餅乾、冬瓜爆米香
09月04日(四)		2. 冬瓜月餅、冬瓜酥
09月10日(三)	13:30~16:30	3. 冬瓜燴百頁、冬瓜玉米蛋、冬瓜薏仁甜湯
09月19日(五)		4. 五彩素燒水晶塊、鍋燒旭蠻冬瓜片
09月26日(五)	09:00~12:00	5. 蟹絲干貝冬瓜球、鱸魚甘汁冬瓜夾
09月30日(二)		6. 冬瓜爆米香
10月01日(三)	13:30~16:30	7. 冬瓜米漢堡、薏仁素鵝湯
10月07日(二)	09:00~12:00	8. 冬瓜玉米蛋、串燒冬瓜
10月08日(三)	13:30~16:30	9. 蝴蝶水晶鮮雕片、驚艷甘汁水晶盤 10. 冬瓜肉醬涼麵、河粉冬瓜捲
10月14日(二)	09:00~12:00	11. 三絲捲、百花鑲冬瓜
10月15日(三)	13:30~16:30	12. 毛豆彩椒燴冬瓜、鮮蚵冬瓜花枝羹
10月21日(二)	09:00~12:00	13. 鐵板豆腐燴冬瓜、歡喜丸子
10月22日(三)	13:30~16:30	14. 翡翠蟳腿冬瓜球、蒜泥冬瓜蒸鮮蝦
10月24日(五)	09:00~12:00	15. 芙蓉蟳腿扒菌菇、橙汁清脆冬瓜角
10月28日(二)		16. 冬瓜豬肉堡、五彩繪冬瓜
10月29日(三)	13:30~16:30	17. 茄汁醋溜冬瓜球、哲絲脆藻冬瓜絲
10月31日(五)	09:00~12:00	18. 蝦皮蠔油燒冬瓜、尾薯丸子冬瓜堡
11月05日(三)	13:30~16:30	19. 草菇毛豆冬瓜球、脆酥吉利冬瓜條
11月07日(五)	09:00~12:00	20. 冬瓜腐乳燒雞胸、肉醬絞肉蒸冬瓜

報 名 表

姓 名									性 別	<input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男	
身 份 證 字 號									生 日	年 月 日	
身 分 別	<input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 二度就業婦女 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙者 <input type="checkbox"/> 其他_____										
聯 繩 電 話					地 址						

【老人日托班】

一、 目的：

高齡化下日益增多的社區老人，本社區向來已將政府相關政策融入，包括有承接衛福部社區照顧關懷據點、樂齡學習班等設置、縣政府長青食堂；採並結合外部民間社團力量及資源協助方式。妥善的規劃設置也讓本社區托老方案，成為兼具永續性的可能發展。將繼續有計畫培植社區種子志工，複製經驗到其他旗艦群組，社區「老人日托服務」業務，朝向以社區自足為目標，提供長輩永續性的服務方案，安享晚年。

希冀透過相關課程活動內容設計、配合與引導，使此日托班，加強服務機制的永續性、促進服務內容多元效果以提昇日托服務品質，最終達到增進社區內老人福利。

二、 目標：

- 結合旗艦社區內各項資源及現有人力師資，開設一系列在地特色課程，推展各項老人日托站及樂齡學習中心各項業務及服務，並擴大服務範圍。。
- 強化活動內容的治療與適應效果，增進老人的健康。
- 教導老人對於長青食堂使用付費概念，減低社區老人餐飲服務的經費依賴。
- 藉由操作與經營經驗複製於旗艦群組其他社區。
- 藉特殊課程規劃鼓勵老人發揮才能，指導幼童增進彼此互動。

三、 指導單位：衛生福利部、宜蘭縣政府社會處、冬山鄉公所

四、 主辦單位：冬山鄉福利化旗艦社區

五、 協辦單位：香和社區發展協會

六、 參加對象：設籍或居住旗艦社區內之 65 歲以上社區長輩優先。

七、 活動日期：103 年 01 月 01 日~103 年 12 月 31 日

八、 活動時間：每周一至五，09 點至 12 點

九、 活動地點：香和社區活動中心關據點日托中心

十、 講師：吳秀琴/游林阿魚/游惠美/彭良華/邱愛雲/劉玉蘭/李新富

十一、活動內容：

日期	時間	課程
5月24、25日-週六、日		節慶活動-端午包粽、包中:指導幼童，增加互動
06月4、6、11、13、18、20、25、27日 -週三、五		特殊課程 (自食其力)-陽光醬油
07月02、09、16、23、30日 -週三		特殊課程 (自食其力)-環保肥皂
06月18日		特殊課程-挽面:指導幼童，增加互動 (結合慈心華德福、冬山、東興國小)
10月1、8、15、22、29及11月5日		老人畫畫說故事班-繪畫、書法練習:強化活動內容增進老人可接受性
08月01、15、22、29日-週五	9:00-12:00	音樂饗宴/園遊會(販售自產品)
08月02日週六		節慶活動-父親節(結合社團) 中秋節(結合社團) 重陽敬老(結合社團) 搓湯圓:指導幼童，增加互動 (結合鄉立托兒所-南興分所)
08月08日		
09月05日		
10月02日		
12月19日(週五)		
11月24日(一)		日托班經驗傳承
11月27日(四)		
每週一次		感恩回饋日-鼓勵社區老人已自宅耕種菜供餐飲 日托使用

十二、預期效益：

- 增加樂齡學習中心方案內容
- 鼓勵社區五位老人以自宅耕作種菜供餐飲日托使用
- 每月公布日托班經費使用餘绌狀況表
- 至少完成第二個社區日托班的設立
- 舉辦每月一場次祖孫共學活動

【課後照顧關懷班】

一、 目的：

為因應目前社會環境變遷，妥善安排社區內為數不少的單親、新住民、隔代教養及中、低收入戶等弱勢家庭學童學期間課後生活，乃辦理課後照顧班級，穩定陪伴及照顧受助弱勢家庭學童以補充家庭及學校照顧之不足，另提供多元學習課程，培養學童才藝發展，提升弱勢家庭學童的學習興趣，增進對學科、多面向知識領域學習機會，並安排社會服務活動，有機會深入接觸、瞭解，進一步回饋社會為主軸，讓學童看到不一樣的世界，學會珍惜幸福、飲水思源，相信如此具體的回饋行動，一定可以實踐社會愛的循環。

二、 目標：

- 改善弱勢家庭學童課後照顧為首要，輔以結合各種資源提供多元學習課程，培養弱勢家庭學童多元興趣，提昇學習動機與意願，建立積極、樂觀的自我意象、發展健全人格。
- 改善家庭支持系統較缺乏之弱勢家庭，以社區化模式提供相關支持性、補充性及學習性服務措施，以分擔弱勢家庭教養及照顧壓力，支持弱勢家庭照顧能量，建立以「家庭」為中心的兒童及少年福利體系。
- 加強親子間互動，拉近彼此關係，增進了解，提供弱勢家庭更多的關愛、照顧及學習動力，減少社會問題的產生。
- 透過社區服務引導孩子建立回饋社會、關懷弱勢的概念，運用品格教育讓孩子從付出中體驗，建立正向品格德性。

三、 指導單位：衛生福利部、宜蘭縣政府社會處、冬山鄉公所

四、 主辦單位：冬山鄉福利化旗艦社區

五、 協辦單位：東城社區發展協會、東興國民小學

六、 參加對象：國小弱勢家庭學童優先，計 30 名

七、 活動日期：103 年 09 月 24 日~103 年 12 月 31 日

八、 活動時間：每周一~五，12:40 放學後至 18:00

九、 活動地點：東城社區活動中心(冬山鄉東城路 280 號，東興國小旁)

十、 報名期限：即日起至~103 年 09 月 01 日(以弱勢家庭學童優先，並依報名順序，額滿為止)

十一、 報名方式：洪社工 (03)9590799/9590719

十二、 講師：黃萬金/蔡柏檉/楊惠良/邱嫦娥/潘孟臻/楊清鍾/蔡玉玲/游原一/鄭蘇君/
陳旺全/羅世0/吳美熊

十三、活動內容：

時間	週一	週二	週三	週四	週五
13:00~14:00	午休			午休	
14:00~15:00		X			
15:00~16:00	行動圖書車	X	手作坊 (勞作課)	舞力四射 (舞蹈課)	整理環境， 返回社區
16:00~16:30			享食天堂(點心休息時間)		
16:30~18:00			寧靜的樂章(作業習寫)		

※彈性編排課程內容：

- 衛教
- 學校設施(育樂器材、圖書館、電腦室)
- 志願服務(社區)
- 祖孫親子座談會

PS. 上述活動彈性運用於其餘堂數。

十四、預期效益：

- 協助 80%學童如期完成當日作業。
- 透過課輔志工的陪伴，減輕 75%弱勢學童家庭，課後照顧精神壓力，得以獲得短暫喘息。
- 安排每周乙次，多元化才藝課程，培養學童發展興趣。
- 使受惠學童每月乙次，以實際回饋行動，服務社區及社會，並搭配衛教宣導引導孩子正向品格發展，並落實於生活中。

十五、招生簡章：

➤ 正面



➤ 背面



課後照顧關懷班

~報名表暨家長同意書~

姓 名										性 別	<input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男			
身 份 證 字 號										生 日	年	月	日		
就 讀 學 校										年 級 / 班 級	年 級	班			
身 分 別	<input type="checkbox"/> 一般民眾			<input type="checkbox"/> 低收入戶			<input type="checkbox"/> 中低收入戶			<input type="checkbox"/> 獨親家庭			<input type="checkbox"/> 隔代教養		
	<input type="checkbox"/> 新住民			<input type="checkbox"/> 身心障礙者			<input type="checkbox"/> 其他								
點 心	<input type="checkbox"/> 築			<input type="checkbox"/> 素			特 殊 疾 病 或 習 慣								
家 裡 電 話										行 動 電 話					
通 訊 地 址															
緊 急 連 絡 人							連 絡 電 話								
備註	<ul style="list-style-type: none">● 若有特殊病史及應特別注意事項，請在此敘明，讓工作人員了解。● 本活動為幫學童加保保險，學童資料請務必填寫正確。														

茲同意本人子弟參加冬山鄉福利化旗艦社區 舉辦之弱勢家庭-課後照顧班。

本人將督促子弟準時參加並負責往返接送等交通安全。

家長(監護人)簽章:

中 华 民 国 1 0 3 年 月 日

報名表暨家長同意書，若不敷使用，請自行影印.

「剪黏工藝第二階段進階研習班」

一、 源起：

剪黏工藝原為中國南方廣東、福建一帶特有的民間工藝，隨著先民渡海而來，引進台灣，剪黏工藝引進台灣的正確時間，因歷史資料欠缺而考證困難。

但是在台灣歷史文獻叢刊，黃叔璥所著之『台海使槎錄』一書中，赤崁筆談有關寺廟一節裡，記載到『水仙宮並祀禹王、伍員、屈員、項羽、兼列夏，謂其能盪舟也（一作魯般）。廟中亭脊，雕鏤人物、花草，備極精巧，皆潮州工匠為之。』。

從上述這些記載文字來研判，剪黏工藝引入台灣的最晚時間，應於清朝初年，當時台灣廟宇就有延聘中國大陸剪黏工藝來台施作屋頂裝飾，其大多來自廣東、潮州一代的剪黏工藝師，來台製作廟宇的裝飾工作。

二、 目的：

由於加上環境與時代的變遷，傳統剪黏工藝正與其他傳統工藝一樣，正面臨著前所未有的衝擊與考驗。

剪黏工藝研習班於 102 年度進展的相當順利，其中邀請三位在地資深剪粘工藝匠師們不吝嗇教授技藝，招募並培訓數位特定的福利人口群對象，其從做中學、學中做當中，學得諸多技藝，因此，傳統工藝與就業之第二年執行任務擬朝目標方向，不單局限於學習層面，而是欲進一步推動社區深度旅遊剪黏 DIY，不僅增加是項藝術工藝的可接受性。

三、 目標：

鼓勵培訓特定福利人口群，學習、製作、設計、小量生產、行銷等一連串進階技術能力，並運用公部門(鄉公所)統整窗口介紹行銷，進而開放遊客 DIY 等相關活動，增進剪黏工藝曝光度，加強剪粘工藝的傳承技藝，希冀能以長遠流傳為目標，發揚工藝品之光大。

(一)硬體改造目標

1. 剪黏工藝品暨介紹；推廣展示專區：

- 提供各種剪黏工藝歷史、簡介供遊客遊客、民眾了解。
- 提供社區、師傅暨學員創作的作品供遊客、民眾欣賞。

2. 培訓課程規劃、DIY 單元課程、體驗空間：

- 親身體驗工藝師實做剪黏、培養第二專長技藝。
- 提供遊客、民眾現場體驗，並可將作品帶回做紀念。
- 加強傳統剪黏工藝的傳承。

(二)軟體改造目標

1. 舉辦「剪黏工藝」介紹推廣活動。
2. 開辦「剪黏工藝」人才培育訓練。
3. 舉辦「剪黏工藝」假日剪黏社區遊客 DIY 單元課程。

四、 展覽主題：

- 三奇『傳統剪黏工藝藝品展』
- 剪黏工藝介紹

- 藝術延伸及應用
- 示範及製作體驗

五、指導單位：衛生福利部、宜蘭縣政府社會處、冬山鄉公所

六、主辦單位：冬山鄉福利化旗艦社區

七、協辦單位：三奇社區發展協會、人禾環境倫理發展基金會

八、參加對象：社區內中高齡失業者、身障弱勢族群...等，凡對傳統工藝剪黏藝術有興趣者之遊客暨民眾預計 30 人

九、活動日期：103 年 11 月 01 日~103 年 11 月 09 日，計 09 天

十、活動時間：

- 第二階段進階班：103 年 11 月 2、4、6、8 日，晚上 18:30~21:30
- 平日展期：103 年 11 月 03 日~11 月 7 日，上午 8~12 時至下午 13~17 時
- 假日 DIY 單元課程：103 年 11 月 1、2、8、9 日，上午 8~12 時至下午 13~17 時

十一、活動地點：

- 第二階段進階班：冬山河森林公園
- 平日展期：冬山鄉公所大廳入口廣場
- 假日 DIY 單元課程：冬山鄉公所大廳入口廣場

十二、宣傳方式：

- 宜蘭縣政府網站
- 冬山鄉公所網站、市場跑馬燈
- 社區海報公告(社區理事長、幹部、志工及旗艦專案社工協助宣導)。

十三、報名期限：

- 第二階段進階班 103 年 12 月 5 日止
- 假日 DIY 單元課程 - 主採預約報名制(103 年 10 月 30 日止)；輔採現場報名制，限量 30 名，名額有限，額滿為止。

十四、報名方式：

- 冬山鄉公所(03)9591105
- 洪社工(03)9590799、9590719(主採預約報名制；輔採現場報名制)

十五、講師：游文熙/游敬宅/李溪松

十六、活動內容：相關具體安排事項如下

1. 第二階段進階班：培育特定福利人口群剪黏工藝單元課程。

- 認識廟宇工藝的發展與現況。
- 廟埕尋藝趣欣賞廟宇工藝之美。
- 體驗創作傳統剪黏工藝品。

2. 宣導展出活動及推廣剪黏藝術：邀請學員志工至展場與遊客或民眾進行推廣、分享、經驗交流活動。
3. 提供工藝之家工藝假日 DIY 單元課程、展演活動：邀請工藝師及學員志工到場展示與遊客或民眾進行工藝假日 DIY 單元課程活動，並與在地傳統工藝師傅互動、學習，了解工藝文化。
4. 擬提供旗艦社區套裝行程安排：在欣賞、體驗剪黏工藝後，可安排推薦有興趣的遊客進行工藝文化深度之旅並至旗艦社區參訪結合傳統社區美食等，除讓遊客或有興趣的民眾更加了解剪黏工藝外，更可以認識冬山鄉的人、文、地、景、產之美，與宜蘭縣冬山鄉福利化旗艦型社區。



十七、 人力需求：

1. 第二階段進階班：老師傅 3 名、數名志工。
2. 平日展期：數名志工。
3. 假日 DIY 單元課程：老師傅 3 名、數名志工。

十八、 平日展覽設備需求：

1. 展示櫃 15 張(惠請文化局租借)
2. 桌子 5 桌(來賓簽名桌、DIY 桌)；椅子 15 張
3. 素色桌巾 5 條
4. 帆布 1 條

十九、 預期效益：

- 加強傳統剪黏藝師社群維繫。
- 協助中高齡失業者培養第二專長。
- 加強對傳統剪黏工藝技術的傳承。
- 開發剪黏工藝品的多元功用及價值。
- 促進剪黏工藝品的行銷管道。
- 推廣增進民眾對剪黏藝術工藝品的認識。



「新住民生活適應與文化融合」

一、 目的：

近十幾年來，台灣因新住民人口數逐年增加，形成一個多元文化的國家，為此，推展新住民業務，策劃並辦理多元性課程與活動，配合新住民家庭不同階段的生活適應與需求，以循序漸進方式；透過「親子共讀」方案，增進外籍配偶中文能力，促進親子關係及子女的學習、成長；關懷新住民家庭並協助其解決生活及學習上面臨的難題，由資深志工到宅（家訪）關懷訪視服務並提供新住民及其子女諮詢輔導；辦理旗艦社區新住民開放式教育性團體座談會，瞭解新住民生活適應狀況與生活需求；培訓新住民志工種子，期許自己人幫助自己人，鼓勵自己姐妹及夫妻共學，以培養個人能力解決自己問題，冀能號召更多人加入新住民關懷志工的行列，達到新住民自助後助人；輔以搭配新住民支持團體從八次團體過程中建立起新住民彼此之間社會互助機制，將問題在互動、分享中成長與昇華；同時整合本縣各單位團體資源，各司其職，共同關懷本縣新住民生活。

二、 目標：

- 培育成立新住民志工種子隊，增強新住民的權能
- 運用夫妻組合的服務方式為原則，透過服務學習，增進新住民正向自我。
- 辦理旗艦社區新住民開放式教育性團體座談會，瞭解生活適應狀況與生活需求，增強對權益資訊的掌握。
- 讓新住民產生互助與支持性功能團體，增強新住民自信心。

三、 指導單位：衛生福利部、教育部、宜蘭縣政府社會處、冬山鄉公所

四、 主辦單位：宜蘭縣家庭教育中心、冬山鄉福利化旗艦社區

五、 協辦單位：大興社區發展協會、宜蘭縣以琳家庭關懷協會

六、 參加對象：社區內新住民家庭子女及家長優先及本國籍人，計 30 人。

七、 活動日期：

- 親子共讀-書法課，103 年 07 月 02 日~08 月 27 日，每周三，14 點至 16 點
- 關懷訪視，09 月~12 月
- 開放式教育性團體活動，10 月 12 日、11 月 02 日、12 月 14 日，週日 09：00~11：00，三場次
- 新住民支持團體活動，11 月 16、23、30 日，周日 14:00~17:00，三場次

八、 活動地點：

- 開放式教育性團體活動：大興社區活動中心(大興村振安路 2F-蘭陽大興振安宮旁)
- 新住民支持團體活動：冬山教會(冬山鄉南興村南興路 16 號)

九、 報名期限：即日起~額滿為止

十、 報名方式：電話報名-社區輪班志工/洪社工(03)9596722

十一、 講師：廖大慶/陳寶玉/費婕婷

十二、 活動內容：▼總表

日期	時間	課程
07/02~08/27 週三	14:00~16:00	親子書法
9月~12月 持續不定期、不間斷訪視		關懷訪視(備註一；成效節錄-訪視紀錄；附錄-表三)
10月12日 11月02日 12月14日 週日	09:00~11:00	開放式教育性團體(備註二)
11月16、23、30日 週六、日	14:00~17:00	新住民支持(效能)團體(備註三)

備註一

關懷訪視服務：

- 服務對象與來源：結合政府、新住民家庭服務機構及地區學校、社區等，服務新住民有協助需求者。
- 服務內容：由資深志工定期至服務區域內新住民家中進行訪視，每週二次，每次約1-2名個案。
- 輔導記錄書面化：建立輔導服務資料檔案，訪視後志工人員檢討及撰寫紀錄，以供後續追蹤輔導之參考依據。(附件壹)

103 年「新住民家庭婚姻性別敘事課程」實施計畫

一、依據：

(一) 教育部 103 年 3 月 17 日臺社（二）字第 1030039272 號函。

(二) 103 年度宜蘭縣家庭教育工作計畫辦理。

二、目的：

(一) 增進新住民對經營婚姻與親密關係的知能，並協助新住民克服因文化不適應衍生的婚姻衝突。

(二) 新住民與本國籍民眾一起參加，增進成員了解彼此生活，進而學習接受不同文化衍生的差異性。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：宜蘭縣政府

五、承辦單位：宜蘭縣家庭教育中心

六、協辦單位：南安國小、三星鄉圖書館、頭城鎮立圖書館、大里國小、大興社區、東澳國小

七、參加對象：新住民及本國籍民眾

八、活動方式：

一、配合（外籍配偶專班）上課時間安排一堂課（約 50-90 分鐘）辦理婚姻、家庭教育宣導。

二、本次課程採互動授課方式，與新住民討論夫妻相處之道及家庭人際關係。

九、活動行程：

辦理時間	講題	講師	辦理地點
103.06.12 (四) 18:30-20:30	多元文化下之家庭與夫妻溝通	黃秋菊老師 陳美玲老師 (幼兒課程暫定)	南安國小 托兒課程分二班
103.06.17 (二) 18:30-20:30	多元文化下之家庭與夫妻溝通	陳寶玉老師	三星鄉圖館 2 樓
103.09.11 (四) 14:00-16:00	多元文化下之家庭與夫妻溝通	黃秋菊老師	頭城鎮立圖書館
103.09.15 (一) 19:00-21:00	多元文化下之家庭與夫妻溝通	陳榮偉老師 (外聘)	大里國小
103.10.12 (日) 09:00-11:00	多元文化下之家庭與夫妻溝通	陳寶玉	大興社區
103.10.16 (四) 18:30-20:30	愛情、婚姻保鮮秘方	黃秋菊老師 陳美玲老師 (幼兒課程暫定)	南安國小 托兒課程分二班
103.10.29 (三) 14:00-16:00	多元文化下之家庭與夫妻溝通	黃秋菊老師	東澳國小
103.11.02 (日) 09:00-11:00	愛情、婚姻保鮮秘方	陳寶玉老師	大興社區
103.12.14 (日) 09:00-11:00	原生家庭對婚姻關係的影響	陳寶玉老師	大興社區

新住民親子效能團體辦理摘要

1. 預定開課時間：103年11月、16（週日）、22（週六）、30（週日），下午2~5點。
2. 參加對象：冬山鄉新住民親子共8-10組（人數至多20人-25人），兒童年齡5歲至12歲（幼兒園中班~國小六年級）。
3. 連結單位：宜蘭縣以琳家庭關懷協會（鄭忠仁牧師）
4. 帶領講師：
 - 費婕婷 諮商心理師（諮心字第002012號）
 - 專長：青少年諮詢、親職教育、人際關係、情感問題、生涯規劃、家庭溝通等心理諮詢及心理衛生推廣講座。
5. 目標：透過支持團體讓新住民、單親、特殊境遇等，弱勢族群婦女促進自我肯定；互助與支持功能，藉由相互支持團體動力，放大檢視自己和他人的正向特質，並增進其與他人（家人、小孩…等）之溝通能力，適時表達、分享自我，並給予他人回饋。

第一次團體：11/16 周日-成員彼此熟析，形成團體凝聚力，促進自我肯定與親子溝通合作				
時 間	名 稱	目 標	主 要 活 動 內 容	使 用 材 料
簽到 暖身 1400-1440	哈囉~你 好	1. 成員彼此認識 2. 了解成員對團體的目標的期待 3. 說明團體規範，共同訂立團體契約，形成團體共識與規範	<u>1. 肢體打招呼加上方言：建立關係，提升團體凝聚力，增進團體成員的熟悉感。</u> <u>2. 大手與小手：與了解團體目標與期待（名字、期待目標、擔心顧忌）。</u> <u>3. 說明與討論團體規範：寫在海報紙上大家蓋手印。</u>	1. 海報紙一張（寫規範） 2. 彩色筆、蠟筆 3. A4、A3白紙數張 4. 牌卡、音樂（自備） 5. 印泥、濕紙巾一包
主要活動 1440-1620	我是誰	1. 以藝術創作來表現自己，並在過程中促進親子溝通與合作 2. 願意傾聽並分享彼	<u>1. 親子拼貼或繪畫創作-「我是誰（特質）」、「我最欣賞自己的是…」、「我在家是…（角色）」、「在家與我最親近的成員是…」概念來表達</u> <u>2. 排列成大家族凝聚團體動力</u>	1. 對開白色壁報紙一人一張 2. 舊報紙、舊雜誌至少每家有舊報紙及舊雜誌各一份（大家可共用） 3. 剪刀、膠水一人一份 4. 彩色筆、蠟筆（一家一份）
拼貼~15:10 團體分享 15:10~16:20				
1620-1700	此時此刻 的我-我 最想說的 話	1. 整理心情 2. 彼此回饋	沉澱整理心情與彼此回饋	1. 牌卡、音樂（自備） 2. A4紙一人一張、蠟筆、彩色筆（備用）

第二次團體：11/22 週六-加強團體凝聚力，協助成員檢視與表達自我情緒，進而促進親子有效溝通				
時 間	名 稱	目 標	主 要 活 動 內 容	使 用 材 料
暖身 1400-1440	當我們喇在一起	1. 再次提醒團體規範 2. 成員彼此更加認識熟析，形成凝聚力 3. 從方才遊戲討論，當自己面對壓力時親子如何互動	1. 成員以關主所說的數字進行配對，未成功配對者自我介紹後成為關主 2. 剛剛活動時你的心情如何	1. 團體規範海報 2. 音樂(自備)
繪本導讀 1440-1500	家有生氣小恐龍	1. 透過繪本導讀引發成員覺察自我情緒，並進一步覺察自己表達情緒的方式 2. 引導成員看見自己與彼此情緒背後的需求	1. 導讀繪本，並引導成員自我檢視	1. 繪本 ppt 檔案 2. 電腦與投影布幕
情緒奧斯卡 1500-1630	情緒奧斯卡	1. 透過繪畫使成員覺察自我情緒，進一步覺察自己表達情緒的方式與情緒背後的需求 2. 運用角色扮演，引導成員同理他人情緒感受與需求，進而促進親子有效溝通	1. 四格漫畫：我生氣時像什麼？我如何表達我的生氣？我的真實需求？如何才能不生氣？ 2. 請成員角色扮演後，討論。	1. A3 白紙每人1張 2. 蠟筆、彩色筆(一家一份)
1630-1700	此時此刻的我-我最想說的話	1. 整理心情 2. 彼此回饋	沉澱整理心情與彼此回饋	

第三次團體：11/30-透過園藝創作引導成員自我欣賞並讚美、相互通回饋、讚美與祝福				
時 間	名 稱	目 標	主 要 活 動 內 容	使 用 材 料
暖身 1400-1430	親密接觸	成員彼此學習相互付出並增進情感	1. 成員相互按摩增加情感 2. 學習為他人服務	1. 音樂、按摩精油(自備)
聖誕花環製作 14:30-15:50	歡樂耶誕	1. 透過園藝創作，提升成員自信心與自我確定感，促進自我肯定。 2. 透過活動讓成員能以正面稱讚，肯定自己與他人，並欣賞其優點。	1. 介紹花環製作方式 2. 成員製作花環 3. 相互分享讚美與合照	1. 音樂、花材(自備) 2. 剪刀、膠水一人一份
1550-1700	感恩時間	1. 回顧並摘要前面2次團體的內容。 2. 統整成員參加團體的收穫、學習與進步。 3. 協助成員調適團體即將結束心情，並相互惜緣。	1. 沉澱整理心情與彼此回饋 2. 互贈祝福小卡	1. 音樂、卡片媒材(自備) 2. 剪刀、膠水一人一份 3. 蠟筆、彩色筆(一家一份) 4. 原字筆每人1支

「103 年度旗艦社區群成果展」

- (一) 成果展日期：103 年 12 月 06 日(六)
- (二) 成果展時間：09:00~13:00
- (三) 成果展地點：宜蘭縣文化局
- (四) 成果展邀請名單：指導單位及協辦單位長官、教授、旗艦社區群(大興、冬山、三奇、香和、東城、順安社區)學員、社區人員、志工及宜蘭縣各鄉鎮市社區居民等。
- (五) 計畫成果展流程：
 - 08:00~08:30 場地佈置
 - 08:30~09:00 報到
 - 09:00~10:30 進場/表演
 - 10:30~11:00 長官致詞
 - 11:00~12:00 成果發表呈現(表演、展示、美食秀)、回饋
 - 12:00~13:00 用膳
 - 13:00 場地恢復/賦歸~

貳、 方案資源連結運用

方案計畫	連結單位名稱
導覽解說志工	1. 衛生福利部 2. 宜蘭縣政府 3. 冬山鄉公所 4. 鐵路局 5. 觀光產業發展所 6. 東興國小 7. 冬山國小、國中 8. 私立慈心華德福小學 9. 冬山鄉立圖書館
傳統美食研習	1. 衛生福利部 2. 宜蘭縣政府 3. 冬山鄉公所
老人日托	1. 衛生福利部 2. 宜蘭縣政府 3. 冬山鄉公所 4. 樂齡學習資源中心 5. 財團法人一粒麥子社會福利慈善事業基金會 6. 友善小舖
課後照顧關懷班	1. 衛生福利部 2. 宜蘭縣政府 3. 冬山鄉公所 4. 財團法人一粒麥子社會福利慈善事業基金會
三奇剪黏	1. 衛生福利部 2. 宜蘭縣政府 3. 冬山鄉公所 4. 文化局 5. 鐵路局 6. 人禾環境倫理發展基金會
新住民生活適應 與文化融合	1. 衛生福利部 2. 宜蘭縣政府 3. 冬山鄉公所 4. 冬山教會 5. 以琳基金會 6. 家庭教育中心
旗艦種子志工團	1. 宜蘭縣政府 2. 財團法人宜蘭社區大學教育基金會

參、103年度方案成效分析紀錄

一、質化分析：

➤ 成效記錄表

【兒童少年福利】

一、方案名稱：導覽解說志工研習
二、協辦單位：宜蘭縣冬山鄉冬山社區發展協會
三、辦理時間：103年07月01日~103年08月21日
四、福利人口群：社區青少年兒童、社區中高齡失業者
五、受益人次：210人次
六、執行內容： 藉由福利化旗艦型計畫辦理研習活動，讓旗艦社區青少年、弱勢族群學童及中高齡等社區人士，有機會深入認識家鄉歷史、地理、自然生態、人文景觀，了解當地的社區文化及活動推廣，建立社區內優質的人文素養及文化傳承，為社區培養並訓練出導覽解說人才。
七、實施效益、特色及影響： ➤ 達成旗艦社區青少年、弱勢族群學童及中高齡等社區人士，認識社區文化及活動推廣。 ➤ 增進旗艦社區青少年、弱勢族群學童及中高齡等社區人士，對社區參與之意識更為清楚。 ➤ 舉辦祖孫代間(共學)活動。
八、活動優點：促進孩童的社區參與，並為未來發展及人格的養成奠定一個良好的基礎；假以時日相當訓練後，青少年可擔任假日旅遊人潮的社區觀光導覽解說員。

【推廣社區美食】

一、方案名稱：傳統美食研習
二、協辦單位：宜蘭縣冬山鄉冬山社區發展協會、順安社區發展協會
三、辦理時間：103年08月28日~103年11月07日
四、福利人口群：社區中高齡失業者、二度就業家庭主婦、社區一般民眾
五、受益人次：600人次
六、執行內容： 藉由福利化旗艦型計畫辦理研習活動，培養中高齡失業者、弱勢族群等研發出社區相關特色風味餐，並結合導覽解說推銷地方特色傳統美食，增進社區觀光旅遊的吸引度，並提供潛藏的微型社區產業工作機會，有助於增加中高齡者工作收入，提升經濟產值。
七、實施效益、特色及影響： 1. 蒐集、開發兼具旗艦群組內社區傳統及創意美食料理。 2. 提供社區風味餐服務結合旗艦社區群導覽活動。 3. 旗艦社區內傳統美食交流。 4. 培訓旗艦社區種子教師並舉辦師資交流互動課程暨延續自主課程。
八、活動優點：促進孩童的社區參與，並為未來發展及人格的養成奠定一個良好的基礎；假以時日相當訓練後，青少年可擔任假日旅遊人潮的社區觀光導覽解說員。

【老人福利】

一、方案名稱：老人日托班

二、協辦單位：宜蘭縣冬山鄉香和社區發展協會

三、辦理時間：103年01月01日~12月31日

四、福利人口群：社區老人

五、受益人次：6,270 人次

六、執行內容：

藉由福利化旗艦型計畫辦理日托班，期間提供多樣、廣泛與豐富活動，透過社區參與，讓老人家有個分享的舞台與活動、學習和人際互動的場所，營造一個快活的社區環境，落實老人福祉以提供社區長輩們遠離慢性病的傷害，成功老化，快樂銀髮，享受健康的老年生活，達到「健康終老」、「原居老化」的理念。

七、實施效益、特色及影響：

- 強化活動內容增進老人的健康，並鼓勵高齡者走出家門，共同參與社區日間活動，培養社區意識，豐富高齡者社區生活。
- 社區老人日托班重視老人生理、心理與社會層面的健康與互動，且建立社區老人共餐制度，落實老人社區照顧的理想。
- 推廣永續性老人日托與長青食堂，並鼓勵社區老人以自宅耕作收成蔬菜提供日托班使用。
- 舉辦祖孫代間(共學)活動。

八、活動優點：將有計畫培植社區種子志工，複製經驗到其他群組，讓社區「老人日托服務」業務，朝向以社區自足為目標，提供長輩永續性的服務方案。

【非典型家庭服務】

一、方案名稱：課後照顧關懷班

二、協辦單位：宜蘭縣冬山鄉東城社區發展協會、東興國民小學

三、辦理時間：103年09月24日~12月31日

四、福利人口群：社區單親家庭、隔代教養家庭、經濟弱勢家庭兒童及老人

五、受益人次：2,100 人次

六、執行內容：

藉由福利化旗艦型計畫辦理暑期課輔班，結合政府、社區、學校與在校學生有系統整合起來，借力使力，帶動社會各界共同關懷高風險家庭孩童的受教環境，使社區內為數不少的隔代撫養家庭、單親家庭等，高風險家庭孩童得以參與方案計畫，如此不但減輕家長的照顧經濟及精神壓力負擔亦能讓學童在暑假過的更為充實，並且也能習得一技之長(太鼓班)。

七、實施效益、特色及影響：

- 藉由生動、活潑、彈性及適性的課程設計，減輕學生對學習的排斥感，增加其對學習課程的接納度，重拾對學習的興趣，並提供學生一個自在、安全、溫馨、關懷之環境，提昇其學習動機與意願，提高學習成就、健全人格教育。
- 結合各種資源，共同關懷高風險家庭學童，輔導高風險家庭學童妥善安排課後生活，並從事正當而健康之課外活動。
- 減輕高風險家庭暑期照顧經濟及精神壓力。

八、活動優點：利用活動中心贅餘空間，開辦動態、靜態的課後照顧服務方案，協助社區長者照顧幼童，來解決隔代教養能力不足、減輕單親家庭內孩童課後照顧經濟及精神壓力等問題，並藉由活動來促進單親家庭親子互動效能。

【社區傳統工藝】

一、方案名稱：剪粘工藝第二階段進階研習班

二、協辦單位：宜蘭縣冬山鄉三奇社區發展協會、人禾環境倫理發展基金會

三、辦理時間：103年11月01日~12月13日

四、福利人口群：社區中高齡失業者、身障弱勢族群、社區一般民眾

五、受益人次：30人次

六、執行內容：藉由本工藝館藝術資源，增加了許多人對剪黏藝術的欣賞與了解，也進一步喚起民眾對這項珍貴傳統民間藝術，注入一股溫心的關懷，為保留這項世界獨一無二的傳統工藝，且能夠繼續長遠流傳，進而發揚光大，因此辦理此研習班，期間協助了許多中高齡失業或身心障礙者等弱勢族群有學習第二專長技藝之機會。

七、實施效益、特色及影響：

- 維繫傳統剪黏藝師社群，並傳承傳統剪黏工藝技術。
- 推廣增進民眾對剪黏藝術工藝品的認識。
- 協助中高齡失業者、身心障礙族群等，培養第二專長。

八、活動優點：傳承傳統技藝，鼓勵長期失業的中高齡及弱勢者，從學習、製作，並進一步規劃行銷方式，不僅學習一項第二專長之技術能力，更可能增加實質收入的工作機會。

【新住民服務】

一、方案名稱：新住民生活適應與文化融合研習班

二、協辦單位：宜蘭縣冬山鄉大興社區發展協會、家庭教育中心
、以琳家庭關懷協會

三、辦理時間：103年10月12日~12月24日

四、福利人口群：社區新住民

五、受益人次：464人次

六、執行內容：辦理新住民知性講座、研習活動，提供新住民學習成長之課程，落實終身學習政策，提升新住民精神生活品質，並配合政府推動新住民福利政策，擴大新住民之服務。

七、實施效益、特色及影響：

- 辦理新住民研習活動，以推展新住民福利政策，並宣導「社會福利社區化」，落實新住民平權，配合政府及社區資源，共同規劃推動各項成長生活適應課程，透過再教育以發掘其潛能，間接培養女性人才並積極促進參與社區、公共事務，以維護其個人權益及增進公共利益。
- 讓新住民藉由參與研習，激勵存放已久的潛能，進而發掘新住民本身性向及才能，鼓勵新住民自我成長進而服務社區，在學習中帶動家庭和諧關係互動，養成關懷社區參與之精神。
- 藉由辦理研習活動，提供新住民學習平台，豐富新住民精神生活層面，進而強化家庭及社區功能，期達建立社會倫常和諧目標。
- 增進新住民社區參與，凝聚新住民與社區的新情感，新住民融入社區，並提供資源和協助，讓新住民不再是一群弱勢的媽媽。

八、活動優點：利用舊有村民集會所空間成立的新住民服務據點，提供聚集交誼、福利及相關權益資訊取得來源，透過互助團體力量的增強，鼓勵持續教育學習途徑，擺脫負向的弱勢社會地位自我認知，提升本身與下一代的競爭力。

➤ 訪視紀錄-新住民家庭關懷訪視名冊

序號	對象	原國籍	日期	地點(方式)	目的	時數 (分鐘)	訪視 人員
1.	吳0彤	大陸	8/12	案主 工作場所	關懷訪視	70	邱金蓮 洪珮菁
2.	陳0四	大陸	8/13	案主 工作場所	關懷訪視	76	林慧鈴 洪珮菁
			9/5	電訪	課後照顧班資源連結	12	洪珮菁
3.	胡0玲	越南	8/14	案主 工作場所	關懷訪視	40	劉祺瑤 陳麗觀 洪珮菁
4.	謝0琴	大陸	8/15	家訪	關懷訪視	68	陳妹雪 洪珮菁
5.	江0	柬埔寨	8/20	電訪	關懷訪視	15	洪珮菁
6.	陳0美	印尼	8/20	家訪	關懷訪視	40	洪珮菁
7.	姚0	大陸	8/20	家訪	關懷訪視	55	洪珮菁
			9/5	電訪	法律資源連結	6	洪珮菁
8.	蔡0娥	印尼	8/21	家訪	關懷訪視	80	陳妹雪 洪珮菁
			9/5	電訪	課後照顧班資源連結	8	洪珮菁
9.	羅0麗	大陸	8/29	家訪	關懷訪視	40	洪珮菁
10.	鄭0萍	泰國	9/18	家訪	關懷訪視	90	陳妹雪 洪珮菁
11.	黃0斌	大陸	10/6	東興國小	關懷訪視	120	林秋美 洪珮菁
12.	彭0花	印尼	10/7	家訪	關懷訪視	60	許秋鳳 洪珮菁
13.	黃0華	大陸	10/7	家訪	關懷訪視	20	許秋鳳 洪珮菁
14.	白0草	越南	10/9	案主 工作場所 (即家訪)	關懷訪視	40	蕭阿琴 洪珮菁
			10/20	東城社區	課後照顧孩童狀況	47	洪珮菁
15.	蘇0玉	大陸	10/16	家訪	關懷訪視	90	蔡柏檉 洪珮菁
16.	胡0芳	大陸	10/16	家訪	關懷訪視	50	潘孟臻 洪珮菁
17.	阮0兒	越南	11/01	電訪	關懷訪視	25	洪珮菁
18.	吳0瑜	越南	11/06	電訪	關懷訪視	35	洪珮菁
19.	李0甄	大陸	11/09	電訪	關懷訪視	12	洪珮菁
			11/13	電訪	效能團體資源連結	16	李秋菊 洪珮菁
20.	阮0妮	印尼	11/15	電訪	關懷訪視	11	洪珮菁
21.	武0啡	越南	11/20	電訪	關懷訪視	14	洪珮菁

二、 效益對照表

方案	預期效益	達成效益
導覽解說志工	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 組織三十人的旗艦社區假日兒童及少年觀光導覽志工隊。 ➤ 安排每位兒童少年導覽隊成員每月至少一天擔任冬山鄉社區志工。 ➤ 舉辦暑期一次兒童少年社區自然生態研習營。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 二場國際交流導覽志工活動。 ➤ 每周一次，計四場實際遊客導覽實務課程。 ➤ 暑期導覽志工夏令營及祖孫共學暨關懷訪視活動。
傳統美食研習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵旗艦社區內中高齡失業、弱勢族群等社區民眾，社區參與。 ➤ 蒐集旗艦群組內的社區傳統美食。 ➤ 開發兼具社區傳統及創意美食料理。 ➤ 成立社區傳統美食料理工作坊社區合作組織。 ➤ 設置社區美食風味餐。 ➤ 提供社區風味餐服務結合旗艦社區群導覽活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 除鼓勵旗艦社區民眾參與外，亦有鄰近鄉鎮居民參與之。 ➤ 10場旗艦社區內傳統美食交流。 ➤ 聘請專業師資設計冬瓜創意料理。 ➤ 培訓旗艦社區種子教師並舉辦師資交流互動課程暨延續自主課程。
老人日托	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加樂齡學習中心方案內容。 ➤ 鼓勵社區五位老人以自宅耕作種菜供餐飲日托使用。 ➤ 每月公布日托班經費使用餘绌狀況表 ➤ 至少完成第二個社區日托班的設立。 ➤ 舉辦每月一場次祖孫共學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 結合樂齡學習中心多元課程，例：皮雕 ➤ 目前週一~五用餐皆有長輩提供自宅耕種菜供餐飲日托使用。 ➤ 經費使用餘绌狀況公告於日托班佈告欄上 ➤ 籌備中，且已辦理經驗分享講座 ➤ 自食其力成果展現(自主園遊會、不老節，等)
課後照顧 關懷班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助 80% 學童如期完成當日作業。 ➤ 透過課輔志工的陪伴，減輕 75% 弱勢學童家庭，課後照顧精神壓力，得以獲得短暫喘息。 ➤ 安排每周乙次，多元化才藝課程，培養學童發展興趣。 ➤ 使受惠學童每月乙次，以實際回饋行動，服務社區及社會，並搭配衛教宣導引導孩子正向品格發展，並落實於生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每日近九成以上學童如期完成當日作業。 ➤ 因活動尚未結束，因此無回饋單，但已有諸位家長表示：有社區協助完成當日作業後回家後，家長有更多陪伴孩童的時間。 ➤ 103 年度每週安排三次，多元化才藝課程，如：手作、舞蹈、美術。 ➤ 目前以每日清潔社區環境為第一階段回饋服務行動。
剪粘工藝研習 第二階段研習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強傳統剪黏藝術社群維繫。 ➤ 協助中高齡失業者培養第二專長。 ➤ 加強對傳統剪黏工藝技術的傳承。 ➤ 開發剪黏工藝品的多元功用及價值。 ➤ 促進剪黏工藝品的行銷管道。 ➤ 推廣增進民眾對剪黏藝術工藝品的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請三位師傅分享傳統剪黏工藝技術。 ➤ 舉辦為期九天展期，推廣增進民眾對剪黏藝術工藝品的認識與可見度。
新住民生活適應與文化融合	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培育成立新住民志工種子隊，增強新住民的權能 ➤ 運用夫妻組合的服務方式為原則，透過服務學習，增進新住民正向自我。 ➤ 辦理旗艦社區新住民開放式教育性團體座談會，瞭解生活適應狀況與生活需求，增強對權益資訊的掌握。 ➤ 讓新住民產生互助與支持性功能團體，增強新住民自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 三場支持(效能)性團體，增進新住民正向自我。 ➤ 協請家庭教育中心辦理三場教育性團體座談

三. 反思表(精進檢討)

【兒童少年福利-導覽解說志工研習】

102 年度

檢討面：

- 雖然可將中高齡納入目標，但還是以兒少為主軸對象，招生方面可朝以學校系統著手。
- 可逐漸加深活動課程內容，以利達成培訓專業之導覽解說志工目標。
- 多引發社區內學童參與社區培訓活動。



改進面：

- 招生面已朝學校系統著手(冬山國小、東興國小、慈心華德福、冬山國中)，成效顯著。
- 課程內容已加入導覽志工實務演練課程，並實際接待了 103 年度童玩團隊
(日本、泰國團隊)。
- 目前參與學童皆以旗艦社區內學童為主。

103 年度

檢討面：(學員回饋問卷內容建議)

- 增加知識面的課程內容。
- 建議研習講義能設計的更完備，例：景點介紹、導覽注意事項、以便未來導覽時若臨時忘記，至少可以隨時瀏覽。
- 增加一些戶外活動。



反思：

- 考慮選聘專業講師授課。
- 會將籌備期再提前，以完備活動所需所有規劃。
- 兩年度課程皆已加入戶外社區參訪課程，且此部分須思考諸多相關細節，以維繫學員安全。

【推廣社區美食-傳統美食研習】

102 年度

檢討面：

- 師資方面可思考邀請更具專業性之講師蒞臨指導，讓學員學習更專精、多元，以利後續產業開發之準備。
- 器具及環境方面之困境，須再行思考其改善方式，以維護學員學習安全，讓研習過程更完備。
- 美食統整方面可以定食簡餐方式呈現，並與其他配合社區共同執行之。



改進面：

- 師資方面：已邀請現職台灣觀光學院廚藝系 技術陳副教授，前來授課，學員反應良好，並輔以社區講師穿插學習，相互交流。
- 場地中的廚房設備已逐步的列中，但尚需上級單位的協助。
- 統整面：朝擬與人禾基金會結合，並期待4月森林公園開園；5月冬山車站下成立的旅遊服務中心、農特產品展售中心，旗艦群同心設計規劃餐點特色呈現旗艦風味餐。

103 年度

檢討面：(學員回饋問卷內容建議)

- 課程主軸雖以社區風味餐課程安排，建議可增加：在地食材、西式料理、創意料理、古早味的家常菜、麵食、點心…等少量簡單、營養滿分為主的穿插課程。
- 課程堂數、時間及菜色上的安排，希望可以長期性舉辦。
- 增加舉辦場地中的廚房設備，以便學習流暢方便性。



反思：

- 課程安排斟酌穿插學員有興趣之料理，但主要還是會以成立社區傳統美食能力工作坊暨風味餐為目標。
- 長期性舉辦也是旗艦社區所盼望，但礙於經費有限，擬提高使用者付費用額。
- 場地方面將逐步改善中，但尚有些場地問題待協調中。

【老人福利-老人日托班】

102 年度

檢討面：

- 持續以日托方式發展，並將內容改變、豐富化。
- 希望日托服務可朝以週間佳，將時間拉長，提高老人參與感。
- 持續鼓勵長輩自宅耕種，減少餐飲服務經費支出。



改進面：

- 日托課程內容：除醬油、肥皂、挽面、畫畫等系列與一粒麥專業活動帶領課程外，亦有樂齡學習中心帶入多元課程，例：陶藝、皮雕、相關宣導活動…等。
- 日托已於六月開始服務時間從週一、四，拉長為週一~週五。
- 除不斷持續鼓勵長輩自宅耕種，並教導使用者付費概念。

103 年度

檢討面：

- 多增加動態課程，不僅符合長輩需求，也助於健康老化。
- 因一粒麥子基金會將移點至偏遠社區，因此專業帶領部分社區需逐步自主。
- 應逐步完成設立第二日托班目標。



反思：

- 除動態課程，待思考加入些知識面課程。
- 爾後一粒麥子基金會，每週僅帶領一次專業，因此志工。
- 雖已辦理經驗分享，但設立前須審慎籌備之。

【非典型家庭服務-課後照顧關懷班】

102 年度

檢討面：

- 將非典型、弱勢家庭等學童社至於課後照顧服務之班級，並朝以帶狀、常態性方式執行。
- 掌握 102 年度暑期學童名單，持續對其服務，並將服務範圍擴及其他社區及鄰近學校。
- 因學校方面另有執行夜光天使及攜手計畫方案，因此社區在活動設計之時，可與其區隔，並以截長補短互相搭配方式，不僅讓弱勢孩童能於課後有老師輔導，也能減輕其父母照顧經濟及精神壓力。



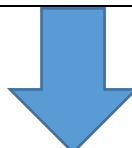
改進面：

- 今年已學期間帶狀方式執行週一~五課後照顧關懷班。
- 服務對象範圍除 102 年度學童外，增列了數位未曾服務對象，包含新住民親子書法課及家訪對象。
- 學校方面雖協請校方招生事宜，但夜光天使及攜手計畫方案因人數不足無法開班，以致無法與旗艦計畫搭配實施，因此旗艦獨立執行帶狀課後照顧關懷班。

103 年度

檢討面：

- 以帶狀方式執行週一~五課後照顧關懷班，人力需求面的困境。
- 使用者付費概念，今年無納入，104 年度應考慮納入，不僅能讓使用者珍惜現有資源，另一方面亦能尋聘較專業群講師資源，亦或連結校方資源，協請導師開設補救教學課程，有助孩童成長。
- 目前課程規畫僅由社工員設計籌畫，擬徵求孩童意願納入其有興趣之課程。



反思：

- 因人力問題，思考將時間縮至每週固定三天，且可邀請專業的輔導老師進駐，助於孩童成長。
- 灌輸使用者付費概念，因其概念仍待普及，旗艦認為此點是長遠該要思考的議題。
- 開發孩童創意的無限可能，並評估孩童自我需求與實際上的效益。

【社區傳統工藝-剪粘工藝第二階段進階研習班】

102 年度

檢討面：

- 持續聘請原工藝師傅群蒞臨指導，加強其維繫與傳承。
- 建議可多開設幾班類似相關研習班級，讓弱勢學員有更多時間的學習機會，以利訓練技術上的純熟度，假以時日規劃出行銷通路時，可幫助其就業機會。



改進面：

- 因師傅時間配合度上的考量，有人員上的調度，但會持續聘請三奇剪黏工藝師傅群蒞臨指導，加強其維繫與傳承。
- 103 年度旗艦以剪黏展暨 DIY 為主軸，研習課程連結人禾環境倫理發展基金會資源辦理。

103 年度

檢討面：

- 展期建議延長，亦或拉至社區辦理。
- 研習課程以長期階段性辦理。
- 配合旅遊套裝行程，增加可見度。



反思：

- 展期拉至社區辦理需注意場地、人員等實際狀況，且應加強宣傳。
- 長期階段性辦理應避免學員中途流失情形。
- 持續連結外部資源，例：文建會、人禾環境倫理發展基金會

【新住民服務-新住民生活適應與文化融合】

102 年度

檢討面：

- 建議持續以新住民服務為主軸，舉辦相關訓練、培訓課程，朝建立實質性教育團體、成長團體，特殊境遇者互助團體等，可望對於轄區內的新住民提供更多元化的服務，並藉由族群服務己身互助方式，強化新住民家庭功能的維繫，以帶領方式增加新住民志工數量，從中建立產生互助與支持功能之團隊，並透過正式服務，使新住民可與其他社區交流、參與社區活動。
- 規劃成立新住民支持團體座談使新住民能以團體方式分享、維繫並建立彼此關係進一步產生支持力量，增加提供新住民自信新訓練活動，增強其自信心。



改進面：

- 透過家訪動作，已邀請諸多姐妹參予其中，無論是團體或是課後照顧關懷班方案。
- 在關係上的培養，需長期性，因此應持續團體活動及家庭訪視動作。

103 年度

檢討面：

- 團體面思考將親子區分為母親及孩童兩部分。
- 關懷訪視其可以長期性的面向執行，因此志工須有制度性的安排。



反思：

- 應深入了解未何僅有孩童院意外出參與活動原因。
- 再訪視前應有一套訓練課程規劃。

三、 量化分析：

➤ 執行甘特圖

		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
導覽解說志工	籌備												
	招生												
	執行												
傳統美食	籌備												
	招生												
	執行												
老人日托	籌備												
	招生							醬	油				
	執行												
課後照顧關懷班	籌備												
	招生												
	執行												
剪黏工藝	籌備												
	招生												
	執行												
新住民生活適應與文化融合	籌備						書 法				團體		
	招生						書	法			團	體	
	執行						書	法			團	體	
成果展	籌備												
	執行												

➤ 102、103 年度計畫執行受益人次分析

社會福利服務	方案名稱	班 (場次)	103 受益人次	102 受益人次	兩年度 累計人次	福利人口群
增進 兒童少年福利	導覽解說志工研習班	1 班 (7 場次)	210	406	616	社區青少年兒童 社區中高齡失業者
推廣 社區傳統美食	傳統美食研習班	2 班 (20 場次)	600	286	886	社區中高齡失業者 社區中高齡失業者 二度就業家庭主婦 社區一般民眾
增進 社區內老人服務	老人日托班	1 班 (190 場次)	6,650	2,607	9,257	社區老人
非典型家庭式服務	課後照顧關懷班	1 班 (70 場次)	2,100	560	2,660	社區單親家庭 社區隔代教養家庭 社區經濟弱勢家庭 之兒童及老人
擴大 對新住民服務	新住民生活適應 與學習融合研習	>書法 1 班 8 場次 >教育性團體 1 班 3 場次 >支持性團體 1 班 3 場次 >訪視 20 人	>264 >90 >60 >24	1,800	2,238	社區新住民
振興 社區傳統文化工藝	剪粘工藝第二階 段進階研習班	1 班 (10 場次)	400	385	785	社區中高齡失業者 社區身障弱勢族群 社區一般民眾
合計		9 班 (331 場次)	10,398 人次	6,044 人次	16,442 人次	

➤ 回饋分析

1. 問券發放情形：本次問卷經由專案社工員擬定後，透過直接及間接的發放，一共發放了導覽解說研習、傳統美食研習、新住民生活適應與文化融合等三方案，回收了有效問券計 58 份問卷，進行分析。

2. 問卷受訪者填答情形：本次問卷主要問受訪對象分為

(1)導覽解說研習班學員(2)傳統美食研習班學員(3)新住民生活適應與文化融合學員
經整理出有效問卷份數後各對象填答份數如下表所示。

單位:人; %

方案名稱	次數	百分比
導覽解說志工	9	15.5
傳統美食研習	33	56.9
新住民生活適應與文化融合	16	27.6
總和	58	100.0

3. 基本資料分析

單位:人; %

性別 n=58	次數	百分比
女	37	63.8
男	21	36.2
年齡別n=58		
壯年(18-50歲)	4	6.9
中高齡(50歲以上)	30	51.7
青少年兒童(小學-18歲)	24	41.4
身份別n=58		
一般民眾	44	75.9
低收入戶	2	3.4
中低收入戶	1	1.7
單親家庭	4	6.9
隔代教養	1	1.7
新住民	5	8.6
身心障礙者	1	1.7
教育程度n=58		
國小	40	69.0
國中	8	13.8
高中職	8	13.8
大學	2	3.4
從何處獲得活動訊息n=58		
鄉公所公告	5	8.6
學校公告	6	10.3
網路	3	5.2
親友介紹	8	13.8
海報文宣品	7	12.1
老師推薦	3	5.2
社區	12	20.7
教會	14	24.1

3. 意見調查分析

單位:人; %

滿意度	非常滿意		滿意		尚可		不滿意		非常不滿意		
	n=58	次數	百分比	次數	百分比	次數	百分比	次數	百分比	次數	百分比
課程內容安排	37	63.8		17	29.3	4	6.9	0	0	0	0
課程時間安排	30	51.7		18	31.0	10	17.2	0	0	0	0
活動整體安排	33	56.9		23	39.7	2	3.4	0	0	0	0
講師整體表現	45	77.6		7	12.1	4	6.9	0	0	2	3.4
現場工作人員 整體表現	41	70.7		12	20.7	5	8.6	0	0	0	0
課程內容 合乎本身需求	33	56.9		18	31.0	7	12.1	0	0	0	0
場地設備及 座位安排	33	56.9		19	32.8	6	10.3	0	0	0	0
對於參予此活動 的收穫您感到	36	62.1		18	31.0	4	6.9	0	0	0	0
是否贊同以後繼 續舉辦類似活動	38	65.5		19	32.8	1	1.7	0	0	0	0
餐點安排n=9	5	8.6		3	5.2	1	1.7	0	0	0	0

註:

- 僅於導覽解說志工方案安排餐點(n=9)，其餘兩方案皆無餐點安排(n=49；84.5%)。

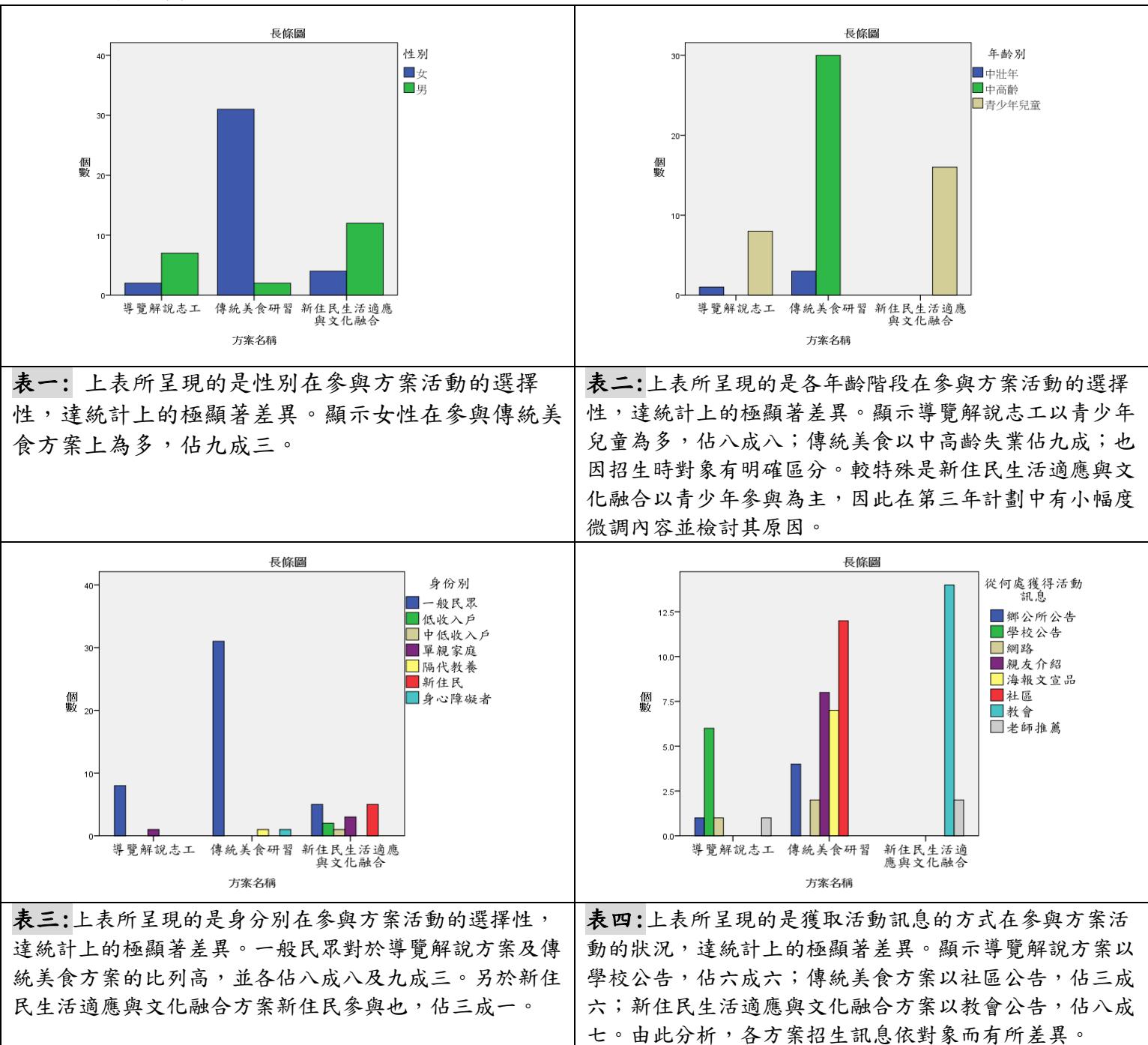
4. 基本資料的方案設計之交叉分析摘要表

基本資料 \ 方案設計	次數	百分比	導覽解說志工	傳統美食研習	新住民生活適應與文化融合
份數	58	100	9	33	16
性別(表一)					
女	37	63.8	22.2	93.9	25.0
男	21	36.2	77.8	6.1	75.0
年齡別(表二)					
壯年(18-50歲)	4	6.9	11.1	9.1	0
中高齡(50歲以上)	30	51.7	0	90.9	0
青少年兒童 (小學-18歲)	24	41.4	88.9	0	100
身份別(表三)					
一般民眾	44	75.9	88.9	93.9	31.3
低收入戶	2	3.4	0	0	12.5
中低收入戶	1	1.7	0	0	6.3
單親家庭	4	6.9	11.1	0	18.8
隔代教養	1	1.7	0	3.0	0
新住民	5	8.6	0	0	31.3
身心障礙者	1	1.7	0	3.0	0

從何處獲得活動訊息(表四)

鄉公所公告	5	8.6	11.1	12.1	0
學校公告	6	10.3	66.7	0	0
網路	3	5.2	11.1	6.1	0
親友介紹	8	13.8	0	24.2	0
海報文宣品	7	12.1	0	21.2	0
社區	3	5.2	0	36.4	0
教會	12	20.7	0	0	87.5
老師推薦	14	24.1	11.1	0	12.5

5. 圖表分析：



註:以上圖表僅呈現-達統計上的極顯著差異；極顯著性卡方檢定P值<0.001

肆、 種子志工隊

一、 旗艦種子志工團契

時間:103 年 09 月 04 日(四)

主題:

1. 福利社區化理念與實踐

2. 旗艦計畫內容

時間:103 年 10 月 03 日(五)

主題: 課後照顧常態延續性探討

時間:103 年 10 月 31 日(五)

主題: 老人日托方案(追蹤本次探討兩方案)

時間:103 年 11 月 14 日(五)

主題: 103 年度成果展、104 年度計畫

時間:103 年 11 月 19 日(五)

主題: 103 年度總結、104 年度計畫

二、 社區營造員培訓

(一)說明：

為培育宜蘭縣社區總體營造人才，宜蘭縣政府辦理 103 年度『社區營造員培訓計畫』，期望藉由整體性的課程規劃，讓接受培訓的夥伴們能成為推廣社區營造的種籽，協助社區永續經營，引進社區活水，再造社區新風貌。

- 辦理期程：103 年 5 月至 12 月。
- 第一階段課程 57 小時 (103/05/29-103/08/31)。
- 課程主題：社區營造基礎概念、社區組織會務運作、社區資源調查、社區議題探討、社區企劃力及工作坊等六個面向。
- 邀請學者專家及歷年優秀社區幹部擔任陪伴員，輔導社區以「做中學」方式，培養社區團隊及運作能力。
- 規劃「社區實作計畫」補助案（採評選審查方式），配合本案實作，供培訓單位提案申請，提案單位需兩人以上接受本年度培訓並通過第一階段課程。
- 第二階段課程 39 小時 (103/09/01-103/12/31)。
- 課程主題：社區實務操作、社區營造操作策略及社區輔導課程等三個面向。
- 結業證書頒發：
 1. 第一階段課程學員完成 70% 課程，頒發第一階段結業證書。
 2. 第二階段課程學員完成 70% 課程，頒發第二階段結業證書。

(二)課程表：

第一階段課程表 (上課時間 19：00~22:00)

日期	課程內容	授課講師	時數
5/29 (四)	社 造 基 礎 概 念	1. 課程開訓典禮 2. 宜蘭縣政府社區總體營造政策及座談	縣府社會處 林庭賢 黃錦峰
6/04 (三)		社區總體營造的基本理念	陳育貞
6/09 (一)	組 織 會 務 運 作	社區動員與協調	1. 社區動員與協調(張永德)2hr 2. 綜合討論 (黃錦峰) 1hr
6/11 (三)		會務經營與經費核銷實務	簡裕鴻 2hr 黃錦峰 1hr
6/16 (一)	社 區 資 源 調 查	社區資源調查	朱堯麟
6/19 (四)		社區地圖製作	朱堯麟 2hr 黃錦峰 1hr
6/23 (一)		如何做好簡報及報告	陳苑伶
6/26 (四)		社區資源調查簡報發表及討論	黃錦峰
6/30 (一)		社區資源調查簡報發表及討論	黃錦峰
7/03 (四)	議 題 探 討	社區如何擬定議題	簡楊同 陳聰文
7/07 (一)	社 區 企 劃 力	計劃書如何撰寫	台大城鄉所 黃錦峰
7/10 (四)		計劃書撰寫—金岳社區案例分享	陳苑伶
7/14 (一)		如何製作計畫簡報與報告	台大城鄉所
6/22 <日>	工 作 坊	社造理念工作坊【結頭份社區】	09：00~14：00
7/13 <日>		農村再生工作坊	09：00~14：00
8月份		福利化社區工作坊	09：00~14：00
7/17 (四)	座 談 會	期中座談會	講師群
7/24 <四>		環境教育	仰山文教基金會
總計			57hr

第二階段課程表 (每週一；19：00~22:00)

日期	課程內容	授課講師	時數
9/01 (一)	社區實務操作	農村再生計畫	林奠鴻
9/15 (一)		社區林業	林務局
9/22 (一)		文建會各項專案	莊鵬燁
9/29 (一)		社區關懷據點、長青食堂、內政部小額補助	林明莉
10/06 (一)		社區規劃師	陳育貞
10/13 (一)	社區營造操作策略	如何建立社區的主體性	陳松根
10/20 (一)		社區行銷實務	吳國維
10/27 (一)		如何建立一個核心工作團隊	陳松根
8月份	社區輔導課程	社區輔導會議	輔導團
9月份		社區輔導會議	輔導團
10月份		社區輔導會議	輔導團
11月份		社區輔導會議	輔導團
11/03 (一)		期末座談會	3hr
		總計	39hr

(三)103 年度營造員夥伴(證書：附錄)

洪珮菁	李新隆	李明增	林春成
李細宗	游茂雄	游志宏	張國昇
吳振興	李新富	潘孟臻	溫慧容
何志芳	劉祺瑤	吳素花	王郁琇
陳美玲	陳麗觀	張正定	
郭良	王春梅	王淯萱	

三、志工訓練

➤ 志願服務基礎訓練

日期	堂數	課程內容	時間	講師
8/14	一、	志願服務的內涵	1.5 小時	縣府勞工處-楊副處長秀川
	二、	志願服務發展趨勢		
8/15	三、	自我了解及肯定	3 小時	珍珠社區-游社工員明輝
8/16	四、	志願服務法規之認識	1.5 小時	縣府-社區關懷據點林督導明智
	五、	志願服務的倫理		
8/17	六、	志願服務經驗分享		慈懷園基金會-胡執行長碧雲
	七、	意見交流		順安社區-李理事長明增

➤ 志願服務特殊訓練

日期	堂數	課程內容	時間	講師
8/21	一	社會福利概述	1.5 小時	縣府社會處-陳淑蘭副處長
	二	志願服務工作內容說明		
8/22	三	社會資源與志願服務		縣府勞工處-楊副處長秀川
	四	志願服務運用單位服務簡介		
8/23	五	服務學習與社區發展	3 小時	珍珠社區-李總幹事後進
8/24	六	人際關係與助人技巧	1.5 小時	慈懷園基金會-胡執行長碧雲
	七	綜合討論		順安社區-李理事長明增

伍、103年度執行階段總經費

(一)旗艦社區總預算經費概算表

【單位：新台幣元】

計畫經費明細(第二年)總計：新台幣捌拾玖萬柒仟零柒拾貳元					
序號	項目	單價	數量	小計	備註
1.	外聘講師費	1,200	9 時	10,800	衛福部補助 30 萬，繳回 63,600
	外聘講師費	800	30 時	24,000	其中勾入： 材料費 14,400； 餐費 27,200； 文宣印刷費 4,392； 場地佈置費 14,008
	內聘講師費	400	354 時	141,600	
2.	志工交通誤餐費	150	140 人次	21,000	衛福部 1 萬，繳回 1,900 縣府 1 萬 2,900
3.	材料費	74,400	1 式	74,400	衛福部 6 萬+(勾) 1 萬 4,400 元
4.	文宣印刷費	24,392	1 式	24,392	衛福部 2 萬+(勾) 4,392 元
5.	餐費	80	390 人次	31,200	衛福部 2 萬 5 仟+(勾) 2 萬 7,200 元
		300	70 天	21,000	
6.	保險費	14,936	1 式	14,936	志工，縣府 1 萬 4,936
7.	場地佈置費	33,000	1 式	33,000	衛福部 1 萬 5 仟+(勾) 1 萬 4,008 元；縣府 3,992 元
8.	人事費	29,700	11 個月	350,000	衛福部 1 月至 12 月
		23,300	1 個月		
		3,300	11 個月	46,000	縣府 1 月至 12 月
		9,700	1 個月		
		33,000	1.5 月	49,500	縣府
		5,386	2 個月	69,972	縣府 - 旗艦社區專案社工勞保、健保、勞退金、職災等費用
		5,920	10 個月		
9.	專案管理費	20,000	1 式	20,000	
10.	交通費	2,700	1 式	2,700	縣府 - 工作人員縣外出差交通費(含出席會議及研討會等)
總 計					934,500 元整

經費總和及來源

第二年新台幣：玖拾參萬肆仟伍佰元整(\$ 934,500 元)

衛福部補助：柒拾參萬肆仟伍佰元整(\$ 734,500 元)

縣政府補助：貳拾萬元整(\$ 200,000 元)

陸、成果實錄(照片集) 【導覽解說志工研習 Part-1】



▲口語表達訓練課程(社會課長蒞臨指導)



▲口語表達訓練課程團體照



▲口語表達訓練課程



▲順安社區參訪(姑姑館)



▲東城社區黃理事長導覽簡報課程



▲香和社區裡總幹事導覽簡報課程



▲風箏 DIY 課程



▲植物染 DIY 課程

【導覽解說志工研習 Part-2】



▲社區自然生態探索導覽課程



▲社區自然生態探索導覽課程(故事館)



▲社區自然生態探索導覽課程(振安宮)



▲祖孫共學暨關懷訪視活動



▲實務演練課程(車站遊客)



▲實務演練暨國際交流導覽活動(接待日本團隊)



▲實務演練暨國際交流導覽活動(接待泰國團隊)



▲結業式

【傳統美食研習 Part-1】



▲學員實作(冬瓜酥餅課程)



▲學員實作(鮮蚵冬瓜花枝羹課程)



▲講師授課(冬瓜紫米香課程)



▲師生互動



▲講師授課(鍋燒旭螺冬瓜片課程)



▲社區講師交流課程



▲鱸魚甘汁冬瓜夾課程(李理事長暨學員互動)



▲課程團體照

【傳統美食研習 Part-2】



▲學員實作(冬瓜豬肉堡課程)



▲學員分享心得(黃理事長暨學員互動照)



▲課程團體照(冬瓜玉米蛋、串燒冬瓜課程)



▲學員實作(冬瓜爆米香課程)



▲學員實作(冬瓜爆米香課程)



▲課程團體照



▲講師授課(冬瓜銅鑊燒課程)



▲學員實作(冬瓜餅乾課程)

【傳統美食研習 Part-3】



▲課程團體照（冬瓜酥餅課程）



▲課程團體照(李理事長暨學員互動照)



▲課程團體照(五彩素燒水晶塊課程)



▲課程團體照(冬瓜肉醬涼麵課程)



▲課程團體照(社區村長暨學員互動照)



▲學員實作課程



▲冬瓜紅圓課程(冬瓜 OR 湯圓，傻傻分不清)



▲課程團體照

【老人日托班 Part-1】



▲挽面(慈心華德福小學)



▲挽面(香和社區)



▲挽面(慈心華德福小學)



▲肥皂課程



▲肥皂課程



▲醬油課程



▲ 醬油課程



▲醬油課程

【老人日托班 Part-2】



▲醬油課程



▲繪畫課程



▲繪畫課程



▲繪畫課程



▲日托經驗分享(大進廟)



▲日托經驗分享(東城社區)



▲節慶課程(冬山鄉謝鄉長互動之)



▲健康促進活動(志工帶領)

【課後照顧關懷班 Part-1】



▲課輔狀況



▲課輔狀況(社區志工媽媽協助之)



▲課輔狀況



▲課輔孩童慶生會



▲舞蹈課程



▲舞蹈課程



▲美術課程



▲美術課程

【課後照顧關懷班 Part-2】



▲手作坊(美食)



▲手作坊(風車)



▲手作坊(蠶寶寶)



▲手作坊(蠶寶寶)



▲衛生教育(衛生所)



▲衛生教育(衛生所)



▲一粒麥子圖書車



▲一粒麥子圖書車

【剪粘工藝第二階段進階研習 Part-1】



▲展示會場



▲展示會場(毛公鼎)



▲展示會場



▲展示會場



▲展示會場(師傅解說)



▲展示會場(師傅解說)



▲展示會場



▲DIY 課程

【剪粘工藝第二階段進階研習 Part-2】



▲DIY 課程(親子共學)



▲DIY 課程(親子共學)



▲DIY 課程(親子共學)



▲DIY 課程(親子共學)



▲DIY 課程(親子共學)



▲DIY 課程(親子共學)



▲DIY 課程(中高齡學習)



▲DIY 課程(中高齡學習)

【新住民生活適應與文化融合 Part-1】



▲親子書法課程



▲親子書法課程



▲親子書法課程



▲親子書法課程



▲教育性團體



▲教育性團體



▲教育性團體



▲教育性團體

【新住民生活適應與文化融合 Part-2】



▲效能團體(親子互動)



▲效能團體



▲效能團體(感恩，回顧時間)



▲效能團體(我是誰課程)



▲家庭訪視



▲家庭訪視



▲家庭訪視



▲家庭訪視

【旗艦成果照 Part-1】



▲老人日托班成果展現



▲老人日托-挽面成果展現



▲課後照顧關懷班成果展現



▲課後照顧關懷班成果展現



▲傳統美食成果展現



▲傳統美食成果展現



▲傳統美食成果展現



▲成果展現

【旗艦成果照 Part-2】



▲東城伙伴暨公所工作人員



▲成果展進場隊伍(冬山社區)



▲旗艦理事長團(順安、大興)



▲旗艦理事長團(大興、冬山、順安)



▲活動現場



▲活動現場



▲活動現場



▲活動現場

【旗艦種子-會議、營造員、志工訓練 Part-1】



▲103.01.13 東城、香和課輔整合會議



▲老人日托志工會議



▲0629 順安社區輔導會議



▲0701 冬山社區輔導會議



▲0819 大興社區輔導會議



▲1018 東城課後照顧關懷班籌備會



▲0606 東城社區輔導會議



▲0707 東城社區輔導會議

【旗艦種子-會議、營造員、志工訓練 Part-2】



▲0212 旗艦會議



▲0519 旗艦會議



▲旗艦種子志工團契會議



▲旗艦種子志工團契會議



▲旗艦種子志工團契會議



▲旗艦種子志工團契會議



▲旗艦種子志工團契會議



▲營造員輔導會議

【旗艦種子-會議、營造員、志工訓練 Part-3】



▲11月15、16日營造員成果展(東城)



▲營造員成果展(冬山)



▲營造員成果展暨頒發證書



▲營造員成果展(順安)



▲營造員成果展暨踩街活動(順安)



▲實作案課程(東城)



▲營造員輔導會議(冬山)



▲社區交流(後碑、順安)

會議紀錄
~五會聯合會議~

宜蘭縣冬山旗艦型社區簽到冊

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫輔導會議

時間：103年02月12日(三)下午3時整

一、地點：冬山鄉公所二樓第二會議室

二、主持人：宜蘭縣政府社會處科長 洪珮菁 記錄：洪珮菁 社工

三、出席單位及人員：

國立東華大學：

林明德

宜蘭縣政府：

林明副

陳玉蓮

大興社區發展協會：

彭昭政
鄧培成

香和社區發展協會：

劉金妹

三奇社區發展協會：

東城社區發展協會：

黃萬全

冬山社區發展協會：

黃秋菊

冬山鄉公所：

游席慶
林蕙芳

四、旗艦計畫見習社區：李明增 鄭翠玲

順安社區發展協會：

宜蘭縣冬山旗艦型社區會議紀錄

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫輔導會議

時間：103年02月12日下午3時整

一、地點：冬山鄉公所二樓第二會議室

二、主持人：林科長 明莉 紀錄：洪珮菁 社工

三、出席單位及人員：(如簽到簿)

四、會議紀錄：

➤ 進行103年度福利化社區旗艦型計畫補助案第一次審查意見討論、修正。

(一)跨社區連結與資源整合

1. 運用公所社會課主導成立旗艦社區協力輔導志工隊(種子團隊小組)，結合互助、輔導機制培育、達成在地服務性之作為。
2. 各方案將定期排課到各社區巡迴推廣、宣導，首次目標將以領航社區巡迴推廣新住民支持團體。

(二)永續經營與回饋

1. 於修正計畫中，強調宜蘭縣冬山鄉旗艦群之持續永續再推動的決心。
2. 呼應公所社會課主導成立之旗艦社區協力輔導志工隊(種子團隊小組)

(三)外部資源連結及經費修正

1. 外部資源部分將結合周邊、現有資源，例如：樂齡、餐車、森林公園…等
2. 計畫執行時已有連結民間機關資源辦理，例如：老人日托班由財團法人一粒麥子基金會給予協助；剪粘工藝研習預計有文化部村落文化發展計畫補助。
3. 講師費之編列超過總經費的52%，應於修正計畫中強調必要性(弱勢族群之學習能力)及效益，後補充部分自籌、尋找資源

(四)成效評估

1. 後續由林教授 明禎對於此方面給予輔導。

(五)其他

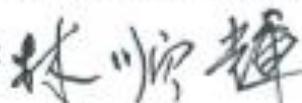
1. 期修正計畫於2月底修改完畢，送於衛福部核定。

宜蘭縣冬山旗艦型社區簽到冊

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫輔導會議

時間：103年05月19日(一)上午10時整

一、地點：冬山鄉公所二樓第 會議室

二、主持人： 紀錄：洪珮菁 社工

三、出席單位及人員：

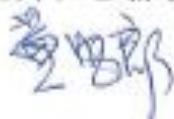
國立東華大學：



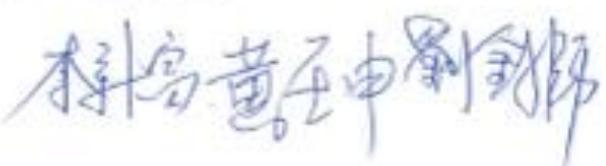
宜蘭縣政府：



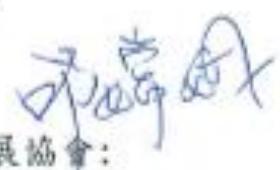
大興社區發展協會：



香和社區發展協會：



三奇社區發展協會：



東城社區發展協會：



冬山社區發展協會：

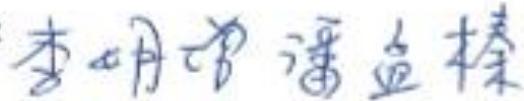


冬山鄉公所：



四、旗艦計畫見習社區：

順安社區發展協會：



宜蘭縣冬山旗艦型社區會議紀錄

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫輔導會議

時間：103年05月19日(一)上午10時整

五、地點：冬山鄉公所二樓第一會議室

六、主持人：林秘書順輝 紀錄：洪珮菁 社工

七、出席單位及人員：(如簽到簿)

八、會議紀錄：

(一) 議題：103年度經費補助核定項目

說明：補助經費額度下降，探討各方案執行縮減

決議：調整時數，額度比例調整；倘若減少一方案，需提計畫變更。

(二) 議題：各方案103年度目標計畫

1. 兒童少年福利
2. 傳統美食與中高齡就業
3. 老人福利
4. 非典型家庭服務
5. 新住民服務
6. 社區傳統工藝與就業
7. 公所應配合目標

說明：承103年度申請計畫目標內容，並依目前狀況作微調執行之。

決議：兩周內先由專案社工與縣政府承辦人員，至各社區確認方案計畫細節。

九、臨時動議：

(一) 由於資料備有不齊，先由專案社工轉寄103年度各方案計畫予社區夥伴。

(二) 兩周內先由專案社工與縣政府承辦人員，至各社區確認方案計畫細節。

十、散會：上午12時10分整

103 年度社區培力輔導計畫簽到及紀錄表

對象	冬山鄉 <u>強體社區</u>	紀錄	洪珮菁 社工
時間	103 年 05 月 26 日(一)，下午 7 點半		
參與人員	<p>出席委員：</p> <p>列席人員：</p> <p><u>董昭郎</u> <u>李明仁</u> <u>黃萬全</u> <u>鄭慧玲</u> <u>黃玉申</u></p>		
輔導內容摘要	<u>水，附件。</u>		
備註			

冬山鄉旗艦社區輔導內容摘要(103年05月26日)

壹、 各方案方向安排暨經費運用討論

一、 導覽志工方案：先以營隊方式，輔以周日安排各社區自然生態探索暨技藝傳承講座方式，後續以每月乙次，週日期間擔任導覽志工，並由社區核發時數證明。

二、 傳統美食方案：冬山暨順安相互配合(講師、場地部分亦同)，以冬瓜料理為主軸設計課程內容。

三、 老人日托方案：

1. 安排以下特殊課程(自食其力)

➤ 醬油、肥皂-由日托自行製作，以發展社區產業並減少日托餐飲經費。

2. 講座(複製-第三年目標)

➤ 安排總幹事於有意執行日托方案之旗艦社區，舉辦分享經驗座談會。

3. 祖孫共學

➤ 挽面-由日托長輩，指導幼童增進祖孫互動。

4. 多元性服務活動(自主課程)

➤ 老人畫畫說故事-由志工協助設計帶領，以增加樂齡學習中心方案內容

★備註：每週一、四因一粒麥子基金會帶領，應變動旗艦課程時間亦或排除講師費用。

四、 課後照顧：

1. 東興國小輔導時間

➤ (夜光天使)：週一、二、四、五，17~19 時-103 年度已停辦。

➤ (攜手計畫)：週一、二、四、五，16~16:50-高年級生。

2. 103 年度計畫常態性以 103 學年第一學期間，先依每週三常態性方式執行。

五、 剪黏工藝研習方案：此案暫緩，不予追認。

六、 新住民服務方案：

1. 親子書法課，招生訊息也須讓旗艦夥伴知悉，並相互協助招生之，建議可另於冬山教會、珍珠、鄉立托兒所…等多元方向招生。

2. 關懷訪視：擬到宅關懷訪視旗艦社區內新住民家庭，以了解家庭狀況，與需求，從中透過服務，增強權能，並以培訓新住民志工為目標。此部分須請旗艦各理事長或社區幹部能陪同訪員於受訪者家中進行服務。

3. 宣導講座課程：建議以多元化且思考結合社會處、移民署、築親庭等資源。

貳、 旗艦統一規範

1. 納入使用者付費概念-報名費用\$200 元(統一)，承辦社區可思考將此費用使用於學員保險或材料費用不足之補充，此於經費概算項目-材料費不衝突。並於簡章上標註：持鄉公所低、中低收入戶證明文件者，全額補助。

2. 旗艦方案招生訊息各旗艦社區皆應知悉，並相互協助招生動作，專案社工會將簡章統一對口於各旗艦社區理事長，另於市場跑馬燈、公所網站刊登旗艦招生訊息，倘若社區間有網站，也請相互刊登之。

3. 旗艦文書作業統一格式：計畫書、學員或志工簽到單…等。

4. 編排方案課程時間時，需注意排除國定假日。

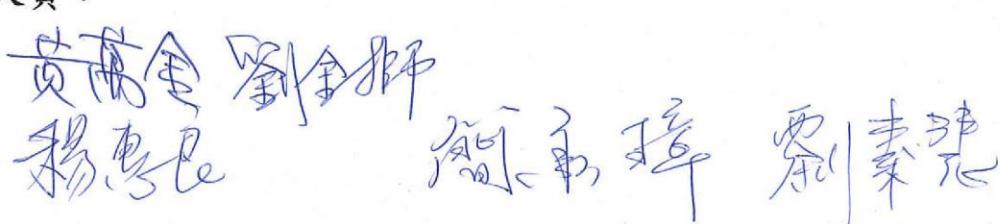
參、 臨時動議

1. 後續邀請指導教授於各社區巡迴輔導、了解各社區狀況與方案細部討論。

2. 下回旗艦開會討論地點，建議可於各社區輪流辦理。

~社區巡迴會議~

102 年度社區培力輔導計畫簽到及紀錄表

對象	冬山鄉 香和、東城 社區	紀錄	洪珮菁 社工
時間	103 年 01 月 13 日(一)，下午 7 時 ~ 8 時 30 分。		
參與人員	出席委員： 列席人員： 		
輔導內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩社區課輔資源整合細節討論。 2. 哥老英辦理地美、交通接送、家美、學童擕餐度 ↓ 〈哥老英自行協助〉 〈哥老英發放問卷調查〉 課程內容設計異同、特色呈現...等問題 3. 因內政部設今年度未有確定之經費核定予各 社區，逕此影響執行方面，請問縣府及公所有何建議 4. 眼觀寒假來臨，招生再急，最晚需於本周招進， 否則錯失時機，須請公部門盡速給予回覆 並協助。 		
備註			

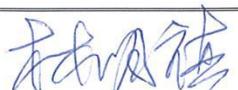
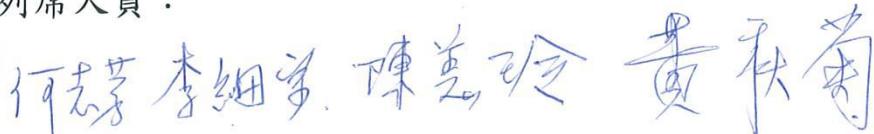
宜蘭縣政府 103 年度社區培力府道計畫簽到及記錄表

對象	冬山鄉東城社區紀錄	洪坤善 社工
時間	103年 06月 06日 (五), 下午16時	
參與人員	黃萬全 楊惠良 林秀鳳 林志輝 林秋美 劉云秀 林靜凡	
輔導內容摘要	<p>一、弱勢家庭 - 課後照顧班計劃確認：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對象：國小一～六年級生（弱勢家庭優先，並依順序），計30名 2. 時間：103學年第一學期，9月3日開始 每週三，放学後～18莫 3. 地點：東城活動中心 1F 4. 協辦單位增列：東興國民小學 5. 報名費：200元，支付孩童保險部份，並協調學校文教基金會協助不足部份。 6. 人力運用：對象擴增，擬招3名課輔志工，依低、中、高年級輔導。 <p>二、6/2(四) 年校已開會協商如何互相配合。^{ex:} 其他空間運用，圖書館...等、招生、人力</p> <p>*課輔志工角色：陪伴、協助完成當日作業、協助才藝老師志工部分，協調學校老師、社工志工輪替擔任，並支應課輔志工。</p> <p>*課輔志工、才藝老師由社區人力為主率由。</p> <p>三、計畫時間先以每週三嘗試執行，後續依對象需求狀況再行增列時間。</p> <p>四、散會：下午17時15分。</p>	
備註		

103年度社區培力輔導計畫簽到及紀錄表

對象	冬山鄉順安社區	紀錄	洪珮菁 社工
時間	103年06月29日(日)，下午7點		
參與人員	出席委員：林明德 列席人員：李明增、鄭慧玲、周志豪		
輔導內容摘要	一、順安社區資源探討 1.住仔窩〈異老文化特色〉、長青食堂〈執行乙爭多〉 菜園部分〈第一期入使用者付費概念分部〉，社區社團活動〈對象：老、中、青皆適蓋〉 2.已培訓二名營造員。 二、培力人員：強烈種子志工隊，推派三名跟隨組瞭解6子社。 〈此組是人員到順安較難，含兩特色人員〉 三、7/2~8/20每週三、8~17歲，暑假育親課輔由臺灣基金會協助辦理， 暑期結束後，思考拉成代狀課後方式，後續複學童及家長反映。 四、強烈美食部份，再行參永祥冬山討論		
備註	五、散會：下午22時整。		

103 年度社區培力輔導計畫簽到及紀錄表

對象	冬山鄉 冬山社區	紀錄	洪珮菁 社工
時間	103 年 07 月 01 日(二)，下午 7 點半		
參與人員	出席委員：  列席人員： 		
輔導內容摘要	<p>一. 強能計畫整體狀況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 冬山社區對於強能計畫已頗熟悉，並社區間較熟其議及互信，推動方案還是各據各自的，無法產生原先方案目的。 強能計畫組織結構、輔導机制，領航效果，社工角色...等尚處不清，效果難預期。 <p>二. 手辦烹飪方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 導覽志工：始於今日，為期三天，以夏令營方式執行，後續以每週一日實務操演課程，每位學員擔任導覽志工。 傳統美食：欲以集中火力方式，課程不求多，而求精，展現特色，重複在於諮詢，因學員招生也是問題之一。 <p>三. 以上，數據表格多再瞭解狀況，而小子項方案還是依舊推動</p> <p>四. 故今，下午十時。</p>		
備註			

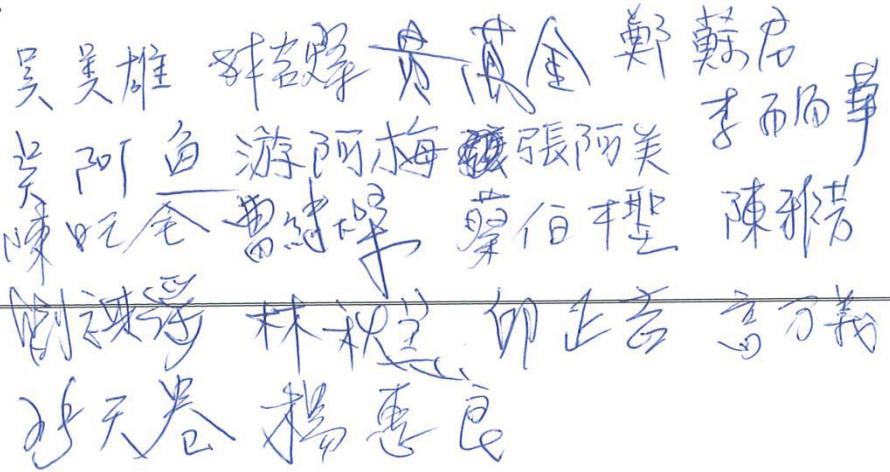
103 年度社區培力輔導計畫簽到及紀錄表

對象	冬山鄉東城社區	紀錄	洪珮菁 社工
時間	103 年 07 月 07 日(一)，上午 9 點		
參與人員	出席委員： <u>林明祐</u> <u>黃萬全</u> 列席人員： <u>鄭勳吉</u> <u>莫伍聖</u>		
輔導內容摘要	<u>九、附件。</u> 壹、旗艦方案計畫 一、東興國小另有申請週一、四、五計畫，旗艦補充週三，通過後結果九、十月出爐。 二、六月開始招生後，目前狀況：學員意願低，因上課安置時間少且短，考慮與學校計劃相互配合執行並招生，但後續招生會很緊迫。 三、方案地點：周三旗艦計畫地點於東城活動中心；週一、四、五學校計畫地點於學校。 四、課後照顧，師資資源：學校志工隊兩名。 五、方案時間：103 年度第一學期，課後常態性課輔方式。 六、祖孫互動課程：清馳，思考與公所樂齡相互配合執行。 七、教授建議多與其他旗艦社區互動（志工互動-旗艦種子，可以一起策劃活動），旗艦理念要有共識、實質走出社區、志工互動…等。 		
備註	八、公所、領航角色很重要，但尚未出現；跨社區互動、溝通重要。 九、旗艦種子隊需推派 1~2 名，以整合種子隊。 貳、臨時動議 一、社區資源探討、請益：找出社區的特色、社區的寶。 二、後續旗鑑結束，思考東城後續可執行方向，但目前依舊會持續執行旗艦計畫方案。		

103 年度社區培力輔導計畫簽到及紀錄表

對象	冬山鄉 大興 社區	紀錄	洪珮菁 社工
時間	103 年 08 月 19 日(二)，上午 11 點		
參與人員	出席委員： 林月祐 列席人員： 鄭昭郎 邱岸城 陳玉捷		
輔導內容摘要	<p>一、旗艦社及群各社之協商情形暨方案執行狀況：</p> <p>(一) 東城 - 課輔：東興國小申請課後照顧結果於 9 月份確定，8/29 返校日通知學生，9/1~9/5 招生〈希望社與東同步聯合招生〉，倘若無申請通過或招生人數不足皆不開辦，此需籌備預備方案並取決討論。</p> <p>(二) 香和 - 白托：自食其力（鹽酥雞、肥皂...）課程，並擇期配合密切，後續目標一於東城或其餘旗艦社區交流分享白托經驗。</p> <p>(三) 順安 - 美食：已籌備好，並于冬山社區交流學習，將於 8/28 開課。 着輔：希望懷基金會合作暑期育親課輔；後續繼續布依學員參與而定。〈8/27 結束〉</p> <p>(四) 冬山 - 專覽志工：2/1~3 夏令營已結束，後續實務課程亦同。</p> <p>(五) 三奇 - 剪黏：社區幹部將於 8/1 改選，新交接，後續須密切連結新幹部。</p> <p>(六) 大興 - 新住民：正執行新住民關懷訪視中，並宣傳相關活動資訊，建立感情。</p> <p>二、旗艦社區志工種子隊座談會：9/4(四) 晚上 7:30，大興活動中心 2F 後續約二週一次團聚。</p>		
備註	一、成果呈現：(一) 成立種子隊 (二) 非正式連誼（文字敘述）		

103 年度社區培力輔導計畫簽到及紀錄表

對象	冬山鄉 東城社區	紀錄	洪珮菁 社工
時間	103 年 10 月 18 日(六)，下午 7 點 ~		
參與人員	出席委員： 列席人員： 		
輔導內容摘要	事由：旗艦課照關懷班會議紀錄 1. 方案內容說明(對象、時間、老師…等安排，並討論安排志工人力一事) ➤ 對象：計 15 名(一年級 x4 名；二年級 x8 名；三年級 x2 名；六年級 x1 名)(中低收 x7 名、單親 x2 名、新住民 x1 名) ➤ 時間：10 月 20 日~104 年 1 月 27 日，週一、三、四、五下午 13:00~18:00、週二 16:00~18:00；每月第二個週日已事前通知(內容、時間、地點)為主。 ➤ 講師：課輔志工老師(週一、二、四、五下午 16~18；週三 14~16)、舞蹈老師(週四 14~16)、美術老師(13~15)。 ➤ 志工人力(社區志工、守望相助義工)：以排班制，輪班照顧孩童安全，此以總幹事協助安排，預計先將十月班表排出。 2. 活動地點：東城社區活動中心一樓 3. 餐點準備已連結合作店家。		
備註	4. 詢問孩童保險問題。 5. 10 月 20 日首日，接應孩童後午休，先進行環境認識、破冰後作業習寫，17 點半進行「開課親子座談會」，進行家長、孩童、社區等三方溝通時間，此以社工員週一協助連結各家長。		

~旗艦種子會議~

宜蘭縣冬山旗艦型社區簽到冊

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫種子志工隊輔導會議

時間：103年09月04日(四)下午19點30分

一、地點：大興社區活動中心二樓

二、主持人：林明禎 教授 紀錄：洪珮菁 社工

三、出席單位及人員：

國立東華大學：

宜蘭縣政府：

大興社區發展協會：

三奇社區發展協會：林炳煌

香和社區發展協會：

東城社區發展協會：

冬山社區發展協會：

冬山鄉公所：

四、旗艦計畫見習社區：

順安社區發展協會：

宜蘭縣冬山旗艦型社區會議紀錄

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫種子志工隊輔導會議

一、時間：103年09月04日(四)下午19時30分

二、地點：大興社區活動中心二樓

三、主持人：林明禎 教授 紀錄：洪珮菁 社工

四、出席單位及人員：(如簽到簿)

五、會議紀錄：

(一) 講座：

1. 福利社區化理念與實踐

2. 旗艦計畫內容

(二) 座談會：

1. 福利社區化案例分享(日本100個整體營造、花蓮牛犁社區)。

2. 訂立下次團體。

➤ 時間：9/27(六)，下午三時

➤ 地點：大興社區活動中心2樓

➤ 主題：課後照顧常態延續性探討

2. 思考如何結合多元就業方案，促進社區產業發展。

宜蘭縣冬山旗艦型社區簽到冊

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫種子志工隊輔導會議

時間：103年10月03日(五)下午19時

一、地點：大興社區活動中心二樓

二、主持人：林財祿 教授 紀錄：洪珮菁 社工

三、出席單位及人員

國立東華大學：

林財祿

宜蘭縣政府：

陳玉蓮

冬山鄉公所：

游帝慶

東興國小：

吳信義

大興社區發展協會：

彭常政
彭常政

香和社區發展協會：

黃允申

三奇社區發展協會：

許美素
許美素
林正流
林炳輝

東城社區發展協會：

陳伯聖
陳伯聖
陳吉煌

冬山社區發展協會：

黃仲南

順安社區發展協會：

李昭增
林昌成
林添益

宜蘭縣冬山旗艦型社區會議紀錄

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫種子志工隊輔導會議

一、時間：103年10月03日(五)下午19時

二、地點：大興社區活動中心二樓

三、主持人：林明禎 教授 紀錄：洪珮菁 社工

四、出席單位及人員：(如簽到簿)

五、會議紀錄：

(三) 典型家庭服務：社區課後照顧輔導方案

1. 東興國小低、中、高各年級總人數約30人。
2. 校方目前僅於週一、二、四、五，16:05~17:00，輔導六年級生。
3. 12月擬開班輔導五年級生。
4. 以關懷站方式設計週一~六活動問卷，並協請校方調查全年級意願狀況(約2~3天回收)。

(四) 傳統工藝與就業：剪黏工藝方案

3. 課長表示：鄉長有意善加運用所內大廳空間，辦理相關藝文活動，因此建議擬朝此方向規劃。

4. 三奇-謝理事長表示會帶回與師傅群(10多位)討論，並邀請之。

(五) 旗艦種子團聚：訂立下次團體

1. 時間：10/31(五)，下午19時
2. 地點：大興社區活動中心2樓
3. 主題：老人日托方案(追蹤本次探討兩方案)

宜蘭縣冬山旗艦型社區簽到冊

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫種子志工隊輔導會議

時間：103年10月31日(五)下午19點30分

一、地點：大興社區活動中心二樓

二、主持人： 紀錄：洪珮菁 社工

三、出席單位及人員：

國立東華大學：

林炳輝

宜蘭縣政府：

林明莉

大興社區發展協會：

董昭郎

香和社區發展協會：

林富貴董在申

三奇社區發展協會：

郭嘉威

東城社區發展協會：

林炳輝

韓伯聖 鄭翠輝

冬山社區發展協會：

冬山鄉公所：

游帝慶

四、旗艦計畫見習社區：

順安社區發展協會：

李昭增

宜蘭縣冬山旗艦型社區會議紀錄

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫種子志工隊輔導會議

一、時間：103年10月31日(五)下午19點30分

二、地點：大興社區活動中心二樓

三、主持人：林明禎 教授 紀錄：洪珮菁 社工

四、出席單位及人員：(如簽到簿)

五、會議紀錄：

(一) 活動方案執行狀況說明：

- 青少年兒童課後照顧方案：東城社區課後照顧關懷班
- 於10月20日開班始至104年1月27日止。
- 10/18 課後照顧關懷班19時，10/28 事前志工籌備會議；10/20 舉辦祖孫親子座談會。

(二) 103年11月01日至09日；上午八時至十二時，十三時至十七時-
傳統剪粘工藝展暨假日DIY，地點：冬山鄉公所廣場大廳。

(三) 老人日托方案：

1. 擴點狀況：擬一於下香和；二則東城社區(目前大進廟已開辦長青食堂)。

- 思考以食堂(餐食服務)為基礎，加值課程活動方案。

2. 一粒麥子基金會服務中斷，僅剩週一服務時間。

- 困難點：志工費用，協請公所、縣府之其他經費補助…等。
- 思考點：使用者付費。

(四) 旗艦社區永續性：中華聯勸共同提案。

(五) 成果展：

- 擬與教育處12月06日樂齡成果展結合，動、靜態部份(此點以公所由課長協調)。
- 倘若可行擬變更計畫。

(六) 臨時動議：

- 下次種子團聚

時間：11月14日(五)，19點

地點：大興社區活動中心

主題：103年度成果展、104年度計畫

宜蘭縣冬山旗艦型社區簽到冊

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫輔導會議

時間：103年11月14日(五)下午19時

一、地點：大興社區活動中心二樓

二、主持人：林炳祿 教授 紀錄：洪珮菁 社工

三、出席單位及人員：

國立東華大學：

林炳祿

宜蘭縣政府：

陳玉康

大興社區發展協會：

董昭郎

香和社區發展協會：

(請假)

三奇社區發展協會：

林炳祿 鄭旦忠

東城社區發展協會：

郭伯聖

冬山社區發展協會：

黃秋蓮

冬山鄉公所：

游帝慶

順安社區發展協會：

李坤增 鄭慧玲

冬山河森林公園

鄭雅筠 羅育如

宜蘭縣冬山旗艦型社區會議紀錄

事由：宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫種子志工隊輔導會議

一、時間：103年11月14日(五)下午19時

二、地點：大興社區活動中心二樓

三、主持人：林明禎 教授

紀錄：洪珮菁 社工

四、出席單位及人員：(如簽到簿)

五、會議紀錄：

(一)與會人員介紹。

(二)活動方案狀況報告：

1. 傳統美食：

- 為期3個月，於11/13結束課程
- 參予人員不夠廣，(特定對象優先)

2. 剪黏工藝：

- 展出暨DIY於11/09結束活動。
- 12月擬結合珍珠社區開班授課。

3. 新住民：

- 家訪-數名，需請社區伙伴協助社工員。
- 親子書法課-於8/27結束課程，並於結束活動。
- 親子效能團體工作坊-於11/16、22、30與以琳協會結合辦理。

4. 老人日托：

- 子項課程(醬油、挽面…等)皆已結束。
- 安排香和於旗艦社區分享經驗。

5. 課後照顧關懷班：孩童陸續增列中。

(三)104年度計畫構想：

1. 剪黏工藝：開窯、接客

2. 美食文化：

- 以種子教師為想法，將今年學的邀請當講師，互相帶動社區成長。
- 結合人禾環境倫理發展基金會旅遊平台，擬朝三星鄉訂桌方式(旗艦社區美食全結合)。

3. 老人日托：複製經驗於旗艦社區

4. 創新：傳統文化-歌仔戲

5. 福利人口群：朝估潛在對象為目標(社區理事長資料可能最清楚)

(四)外部資源連結：人禾環境倫理發展基金會

1. 剪黏工藝:12/13 將結合人禾環境倫理發展基金會，於冬山河森林公園辦理相關活動方案。
2. 美食文化:104 年度元月以午、晚餐為構想，成為一平台，
3. 創新:攝影元素加入課程。
★・以上將與森林公園週遭社區結合，發揮區域之環境教育整合平台之功能，友善環境、永續發展與社區互動之場域空間經營模式，並形成一旅遊平台。

(五) 成果展:

時間: 12/6(六)

地點: 文化中心廣場

- 備一餐車(由社會課長溝通借餐車；載運由領航社區理事長處理)一帳蓬一桌子。
- 製作一致性旗子 x6 面(字樣:宜蘭縣冬山福利化旗艦型社區)
- ★・後續細節由社工員聯繫辦理。

(六) 下次團體:

時間: 12/19(五)19 點

地點: 東城社區活動中心

主題:

- 103 年度總結(PS. 大興優先)
- 104 年度計劃

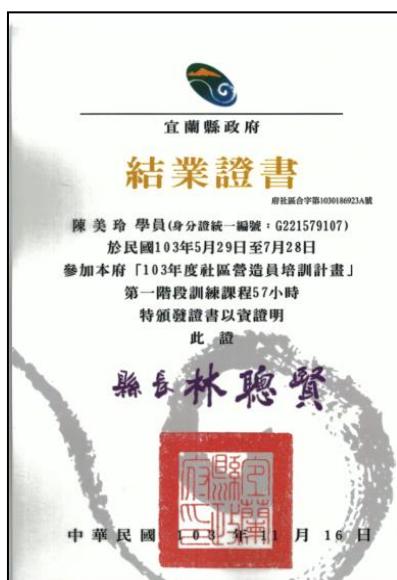
(七) 臨時動議:

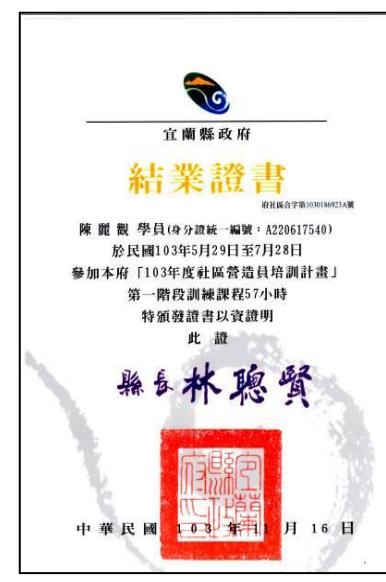
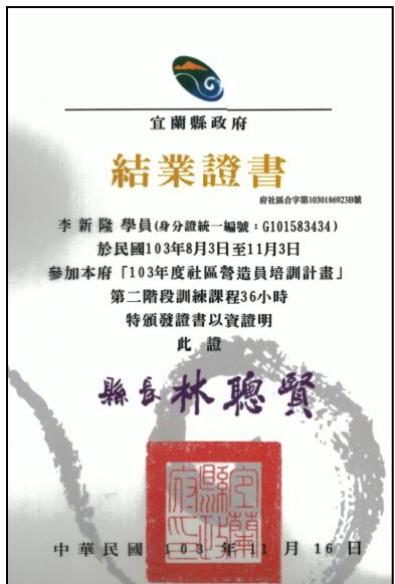
1. 下次會議加入議程。
2. 工作計畫-甘特圖。

附錄：

營造員參予夥伴名冊、證書

洪珮菁	李新隆	李明增	林春成
李細宗	游茂雄	游志宏	張國昇
吳振興	李新富	潘孟臻	溫慧容
何志芳	劉祺瑤	吳素花	王郁琇
陳美玲	陳麗觀	張正定	
郭良	王春梅	王清萱	







宜蘭縣冬山鄉福利化社區旗艦型計畫

回饋問卷

各位親愛的學員您好：

非常感謝您參與本次活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下一次活動更臻完美，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，再次謝謝您！填妥後請交與在場工作人員。

冬山鄉旗艦社區 敬上

壹、 基本資料：

1. 活動名稱：_____
2. 性 別：女 男
3. 年 齡：_____ 歲
4. 身 分 別：一般民眾 低收入戶 中低收入戶 單親家庭 隔代教養 新住民
身心障礙者 65 以上長者 其他 _____
5. 教育程度：幼稚園 國小 高中職 專科 大學 碩士 博士 其他 _____
6. 從何處獲得活動訊息：鄉公所公告 學校公告 網路 親友介紹 海報文宣品 其他 _____

貳. 意見調查：

題項	非滿尚不非 常 滿	常 滿不 意 意可意意	題項	非滿尚不非 常 滿	常 滿不 意 意可意意
	意 意可意意	意 意可意意		意 意可意意	意 意可意意
1. 課程內容安排。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 課程內容合乎本身需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 課程時間安排。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. 場地(地點)、設備及座位安排。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 活動整體安排。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. 對於參與此活動的收穫，您感到。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師整體表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. 是否贊同以後繼續舉辦類似活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 現場工作人員(志工)整體表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. 餐點安排(無提供餐點之程，免填)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

參. 相關意見及建言：

1. 我認為本次活動可以再增加的內容是：

2. 我想給主辦單位的建議有：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。
填寫完畢，謝謝您的參與！

103 年度宜蘭縣冬山鄉福利化旗艦型社區 執行新住民家庭關懷訪視紀錄表

訪視 日期	年 月 日 時 分 ~ 時 分									
訪視 階段	<input type="checkbox"/> 第1次訪視 <input type="checkbox"/> 第2次訪視 <input type="checkbox"/> ()									
訪視 地點	<input type="checkbox"/> 案主家中 <input type="checkbox"/> 案主工作場所 <input type="checkbox"/> 其他地點()									
訪視 人員										
受訪 對象 來源										
受訪 視 對 象 基 本 資 料	姓名		年齡	歲	性別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女			
	原國籍	<input type="checkbox"/> 大陸港澳 <input type="checkbox"/> 越 <input type="checkbox"/> 印 <input type="checkbox"/> 泰 <input type="checkbox"/> 緬 <input type="checkbox"/> 柬 <input type="checkbox"/> 日 <input type="checkbox"/> 其他：_____								
	來臺年數	自 年 月來臺，迄今共 年 月								
	身份證取 得情形	<input type="checkbox"/> 已取得 <input type="checkbox"/> 未取得 <input type="checkbox"/> 已在辦理中								
	聯絡電話			聯絡地址						
	母國教育 程度	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/職 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士以上；或就學共 _____ 年級								
	結識結婚 方式	<input type="checkbox"/> 工作認識：(1) <input type="checkbox"/> 來臺工作認識 (2) <input type="checkbox"/> 配偶到母國工作認識】 <input type="checkbox"/> 介紹認識：(1) <input type="checkbox"/> 親戚 (2) <input type="checkbox"/> 朋友 (3) <input type="checkbox"/> 鄰居 (4) <input type="checkbox"/> 仲介公司 <input type="checkbox"/> 其他：_____								
	目前婚姻 狀況	<input type="checkbox"/> 結婚且同住 <input type="checkbox"/> 結婚但分居 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 喪偶 <input type="checkbox"/> 配偶失蹤 <input type="checkbox"/> 配偶服刑 <input type="checkbox"/> 其他：_____								
	就業情形	<input type="checkbox"/> 否(經濟來源：_____) 【 <input type="checkbox"/> 失業中 <input type="checkbox"/> 待業中 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 】 <input type="checkbox"/> 是【工作類型： <input type="checkbox"/> 門市銷售 <input type="checkbox"/> 工廠 <input type="checkbox"/> 餐飲 <input type="checkbox"/> 清潔 <input type="checkbox"/> 美容美髮 <input type="checkbox"/> 家庭幫傭 <input type="checkbox"/> 看護 <input type="checkbox"/> 臨時工 <input type="checkbox"/> 家庭代工 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 】平均月收入：_____ 元								
	受訪者家 中成員	<input type="checkbox"/> 公公 <input type="checkbox"/> 婆婆 <input type="checkbox"/> 配偶 <input type="checkbox"/> 其他親屬：_____								
<input type="checkbox"/> 子： 人，年齡： 歲，就讀學校：_____										
<input type="checkbox"/> 女： 人，年齡： 歲，就讀學校：_____										
配偶 年齡	歲	配偶 教育程度	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 國小	<input type="checkbox"/> 國中	<input type="checkbox"/> 高中/職	<input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學	<input type="checkbox"/> 碩士以上	<input type="checkbox"/> 不知道	<input type="checkbox"/> 其他 _____
配偶就 業情形	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 退休(經濟來源：_____) 【 <input type="checkbox"/> 失業中 <input type="checkbox"/> 待業中 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 】 <input type="checkbox"/> 是【工作類型： <input type="checkbox"/> 門市銷售 <input type="checkbox"/> 工廠製造 <input type="checkbox"/> 餐飲 <input type="checkbox"/> 營建土木 <input type="checkbox"/> 運輸及倉儲 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 金融保險 <input type="checkbox"/> 高科技產業 <input type="checkbox"/> 自營商 <input type="checkbox"/> 保全管理 <input type="checkbox"/> 臨時工 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 】平均月收：_____ 元									

生活適應	<p>1. 您來臺後參加過哪些課程？(可複選) <input type="checkbox"/>舞蹈 <input type="checkbox"/>戲劇 <input type="checkbox"/>手工藝 <input type="checkbox"/>美容美甲 <input type="checkbox"/>電腦課程 <input type="checkbox"/>語文學習 <input type="checkbox"/>國語 <input type="checkbox"/>台語 <input type="checkbox"/>其他 _____ <input type="checkbox"/>生活適應講座(婚姻、衛教、親子活動等) <input type="checkbox"/>法律講座 <input type="checkbox"/>支持成長團體 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 您覺得自己適應台灣及婚姻生活嗎? <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 【原因：_____】</p> <p>3. 您覺得配偶是否會支持你的個人生活安排與外界接觸嗎? <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 【原因：_____】</p> <p>4. 您覺得公婆是否會支持你的個人生活安排與外界接觸嗎? <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 【原因：_____】</p> <p>5. 您覺得配偶對您信任嗎? <input type="checkbox"/>非常信任 <input type="checkbox"/>信任 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不信任 <input type="checkbox"/>非常不信任</p> <p>6. 您的配偶會幫助您適應台灣的生活嗎? <input type="checkbox"/>非常幫忙 <input type="checkbox"/>願意幫忙 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不願意幫忙 <input type="checkbox"/>非常不願意</p> <p>7. 您生活遇到困難時，會找人協助嗎? <input type="checkbox"/>不會 【原因：_____】 <input type="checkbox"/>會 【對象：可複選 <input type="checkbox"/>家人 <input type="checkbox"/>朋友 <input type="checkbox"/>鄰居 <input type="checkbox"/>村里長/村幹事 <input type="checkbox"/>區公所 <input type="checkbox"/>民間社福團體：_____ <input type="checkbox"/>其他：_____】</p>	
	<p>1. 您與配偶家人對子女的教養態度一致嗎? <input type="checkbox"/>夫妻在管教上有共識，公婆也給予尊重 <input type="checkbox"/>夫妻雖有教養共識，但公婆會插手 <input type="checkbox"/>先生與公婆都不同意自己的教養方式 <input type="checkbox"/>配偶家人不干涉也不過問 <input type="checkbox"/>其他 _____。</p> <p>2. 您平日與孩子的互動狀況? <input type="checkbox"/>每天至少有 30 分鐘會陪孩子說話、寫功課或做事 <input type="checkbox"/>每天會陪孩子說話、寫功課或做事，但在 30 分鐘以內 <input type="checkbox"/>平時較無時間與孩子互動 <input type="checkbox"/>其他 _____</p> <p>3. 您會主動與孩子老師聯絡嗎? <input type="checkbox"/>會; <input type="checkbox"/>不會 【原因是：可複選 <input type="checkbox"/>語言溝通不易 <input type="checkbox"/>要工作，沒有時間 <input type="checkbox"/>沒有這個必要，有事學校老師會打電話或寫聯絡簿 <input type="checkbox"/>無法以中文書寫方式表達 <input type="checkbox"/>閱讀中文字有困難 <input type="checkbox"/>其他 _____】</p> <p>4. 您與孩子就讀的學校/老師互動頻率如何? <input type="checkbox"/>每天 <input type="checkbox"/>平均兩天 1 次 <input type="checkbox"/>約每週 1 次 <input type="checkbox"/>約一個月 1 次 <input type="checkbox"/>約 2 個月一次 <input type="checkbox"/>孩子有事才和老師聯絡 <input type="checkbox"/>不曾聯絡 <input type="checkbox"/>其他：_____。</p> <p>5. 您在親職教養方面，有沒有遇到什麼問題? <input type="checkbox"/>沒有; <input type="checkbox"/>有可複選 【<input type="checkbox"/>語言溝通有障礙 <input type="checkbox"/>和先生教養方式不同 <input type="checkbox"/>和公婆教養方式不同 <input type="checkbox"/>不知道怎麼教育小孩 <input type="checkbox"/>不知怎麼教孩子功課 <input type="checkbox"/>小孩生太密集 <input type="checkbox"/>小孩生太多 <input type="checkbox"/>小孩沒有玩伴 <input type="checkbox"/>小孩發育較慢 <input type="checkbox"/>其他：_____】。</p>	
	需求預估	<input type="checkbox"/> 婚姻情感 <input type="checkbox"/> 姻親關係 <input type="checkbox"/> 家庭暴力 <input type="checkbox"/> 經濟問題 <input type="checkbox"/> 法律問題 <input type="checkbox"/> 就業工作 <input type="checkbox"/> 親職教養 <input type="checkbox"/> 證件辦理 <input type="checkbox"/> 福利諮詢 <input type="checkbox"/> 子女托育 <input type="checkbox"/> 早期療育 <input type="checkbox"/> 安親課輔 <input type="checkbox"/> 其他 _____。
	其他家庭狀況 描述與協助	
	備註	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 是否拒訪? 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ➤ 本次家訪後有關旗艦相關活動參與意願? <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 【原因是：_____】 ➤ 宣傳方式? <input type="checkbox"/>電話 <input type="checkbox"/>郵寄 <input type="checkbox"/>其他：_____ ➤ 是否有姐妹可連結參與旗艦活動? <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，其他 _____