

預立醫療流程與臨床推理計畫 推動與成果

報告人： 羅淑芬 副教授

慈濟大學 護理學系 暨

社團法人台灣專科護理師教師學會 常務理事

承辦單位： 社團法人台灣專科護理師教師學會

指導單位： 衛生福利部護理及健康照護司





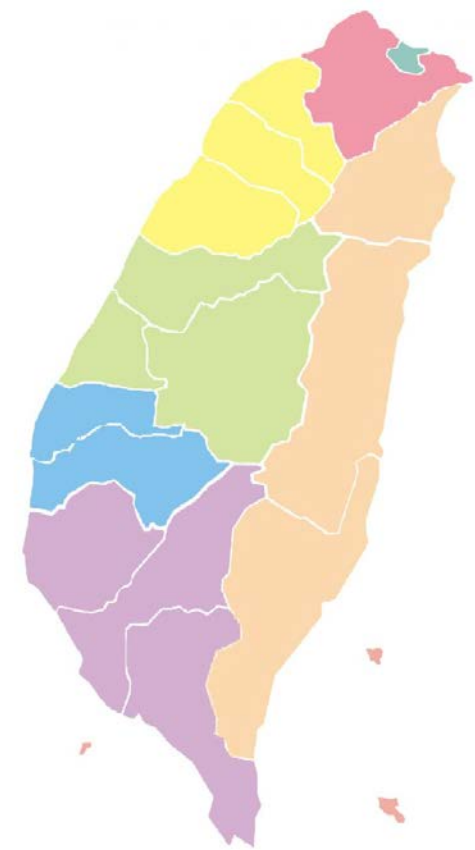
基地醫院



中國醫藥大學附設醫院



高雄醫學大學附設中和紀念醫院



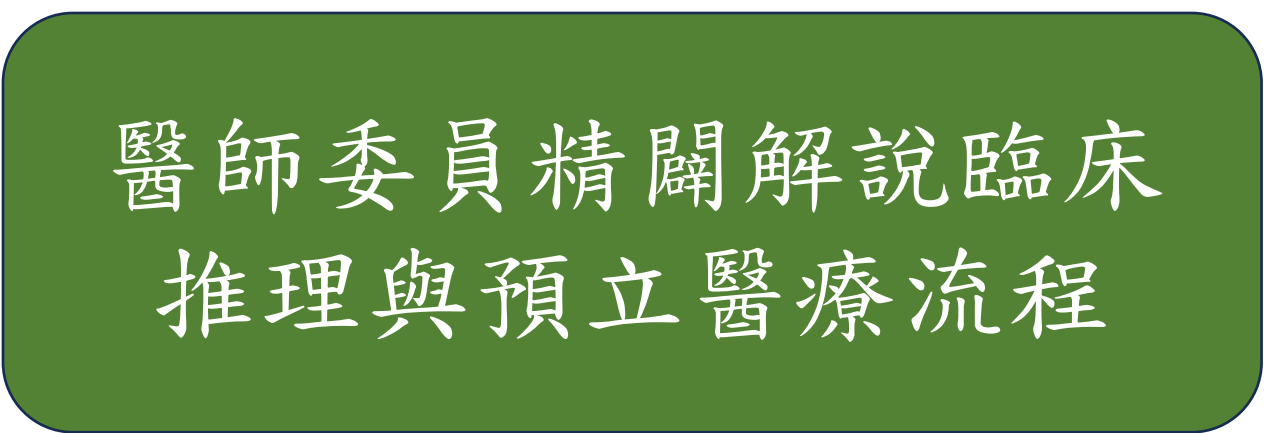
彰化基督教醫院



林口長庚醫院



花蓮慈濟醫院





護理委員精闢解說臨床 推理與預立醫療流程



非常豐富 (24)收穫滿滿 (15, 55)

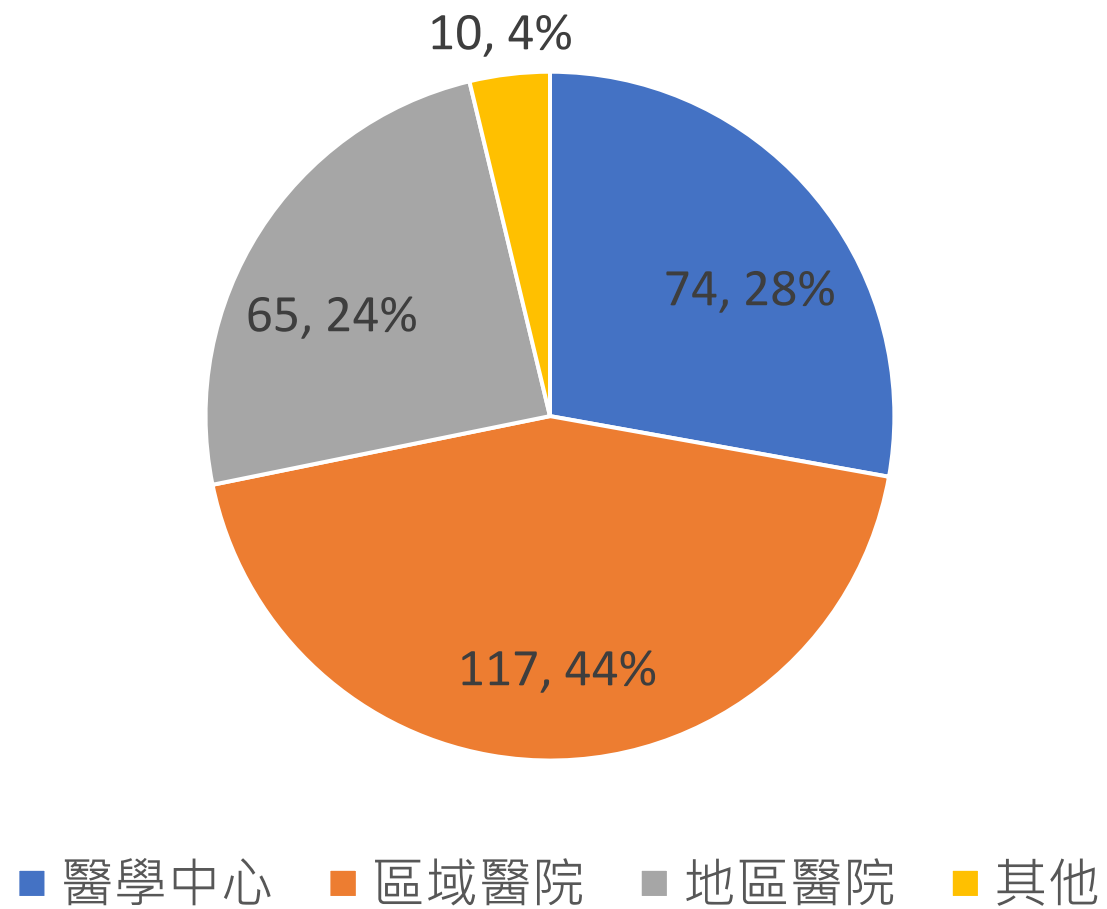
11. 分組討論時間可再延長 (65)

未來期許

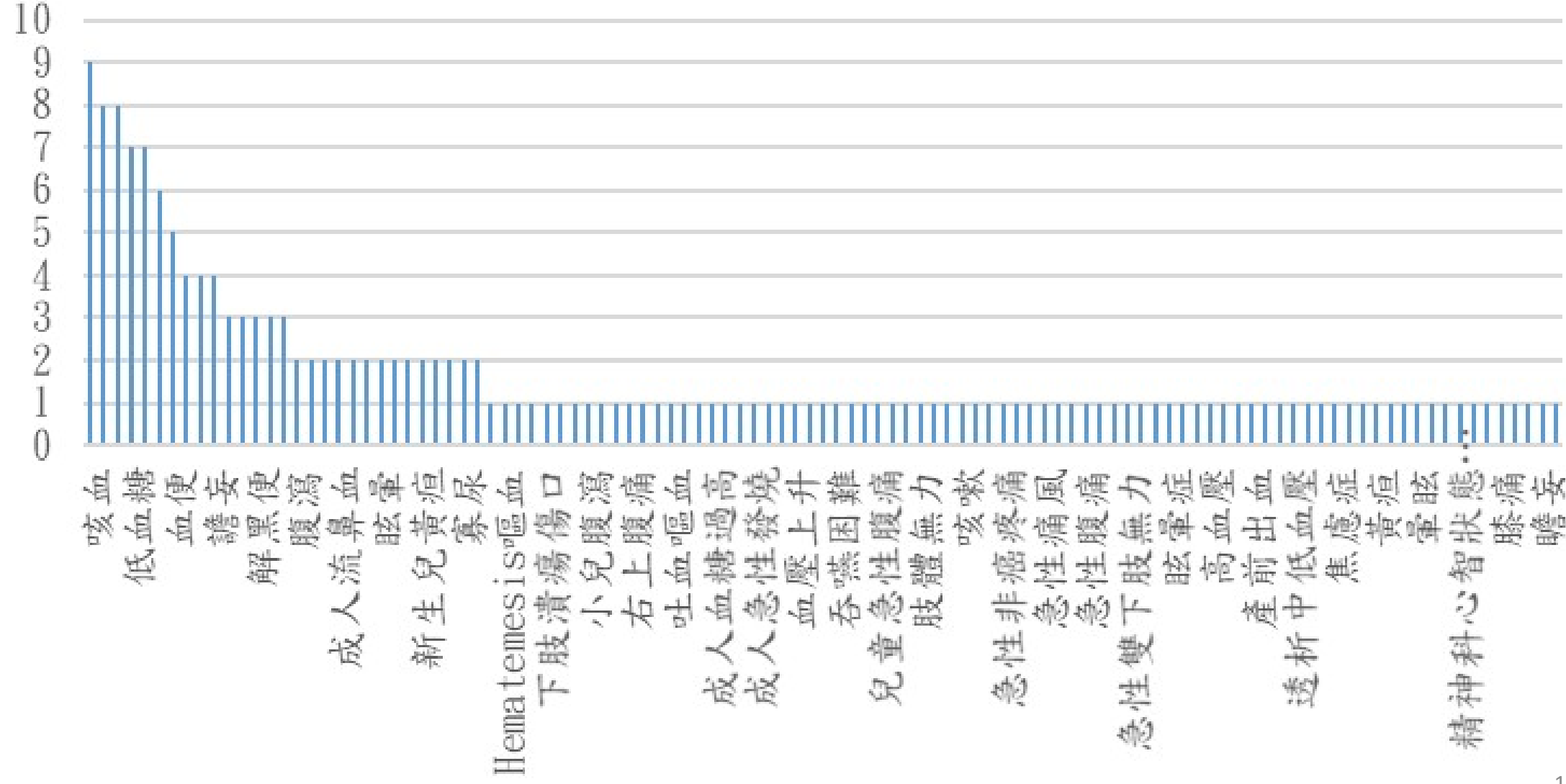
- 1.課前測驗的分數未達滿分，可以回饋了解哪題有錯嗎？(10, 50)
- 2.課前測驗建議可以顯示錯誤題目 (16)
- 3.可以有機會多學習這樣的課程模式 (82)
- 4.可以多舉辦，推廣 (71)
- 5.希望能多辦理此課程，參加人數也能增加 (8, 63)
- 6.多舉辦場次，讓更多人可以體驗 (92)
- 7.可否增加身心科流程 (17)
- 8.可以再安排進階課程 (20)
- 9.希望可以多辦幾場 (81)
- 10.是否可以提供一份範本 (22)
- 11.現場可以讓學員買參考書籍 (23)
- 12.可行增加麻醉中部工作坊 (91)
- 13.對於預立醫療流程撰寫有幫助 (11)
- 14.可以增加臨床推理能力 (18)
- 15.對預立醫療概念制定有概念 (77)
- 16.預立醫療流程圖製作可於課前線上課程先介紹 (25)
- 17.針對麻醉科可以多多舉辦類似工作坊 (93)
- 18.對於預立醫療流程撰寫有幫助 (11)
- 19.可否增加身心科流程 (17)



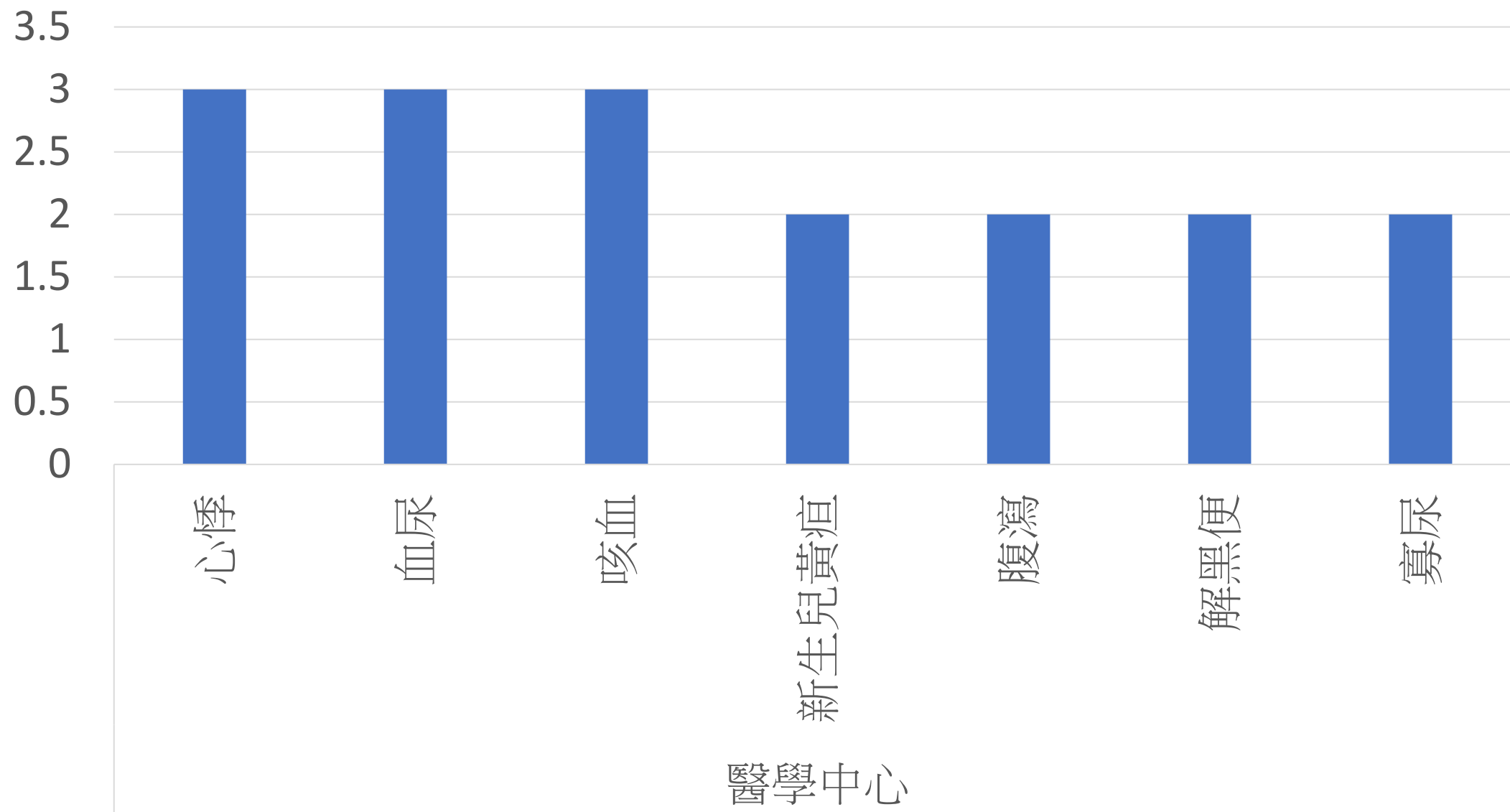
預立醫療流程臨床推理工作坊參與醫院分析



症狀別

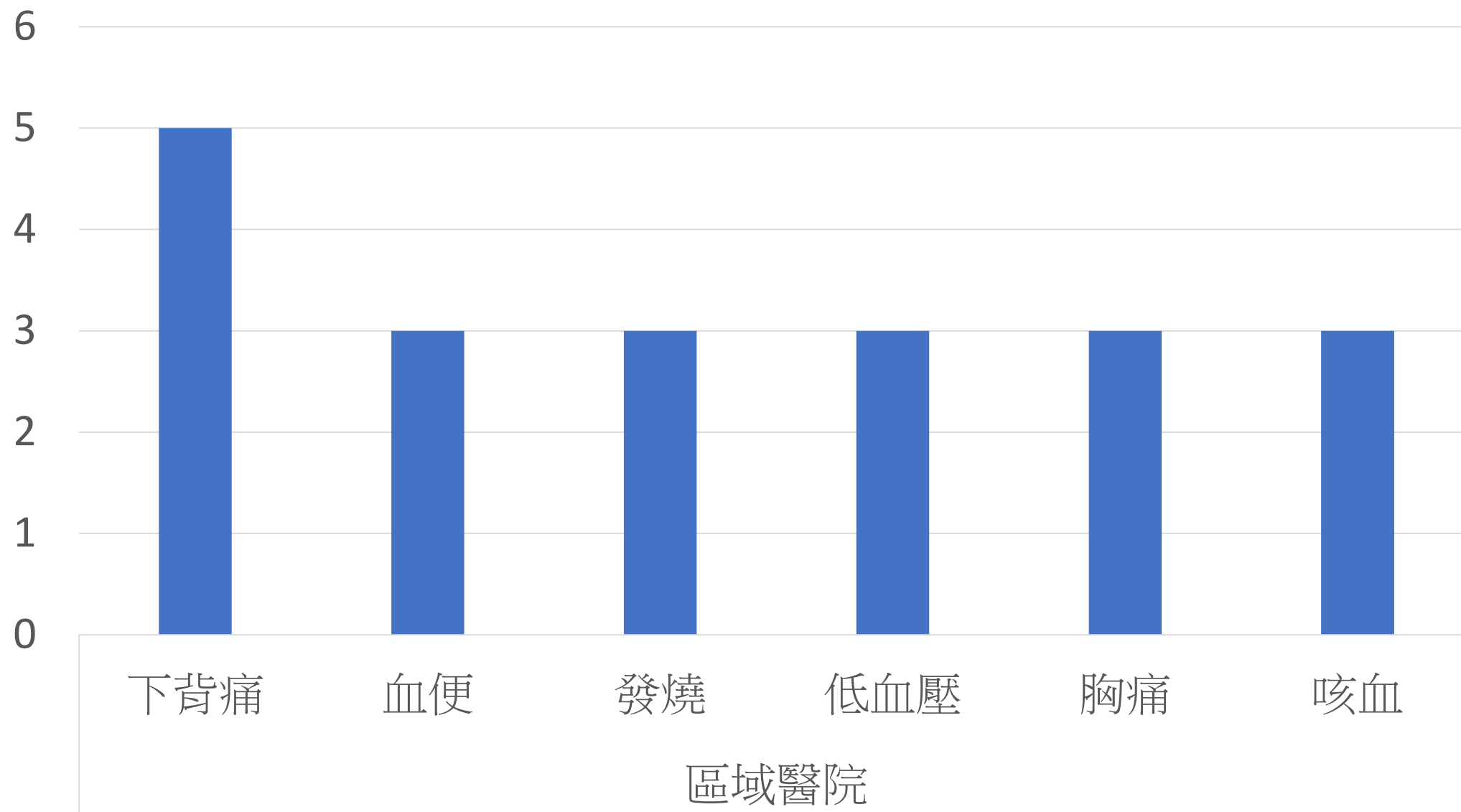


症狀別



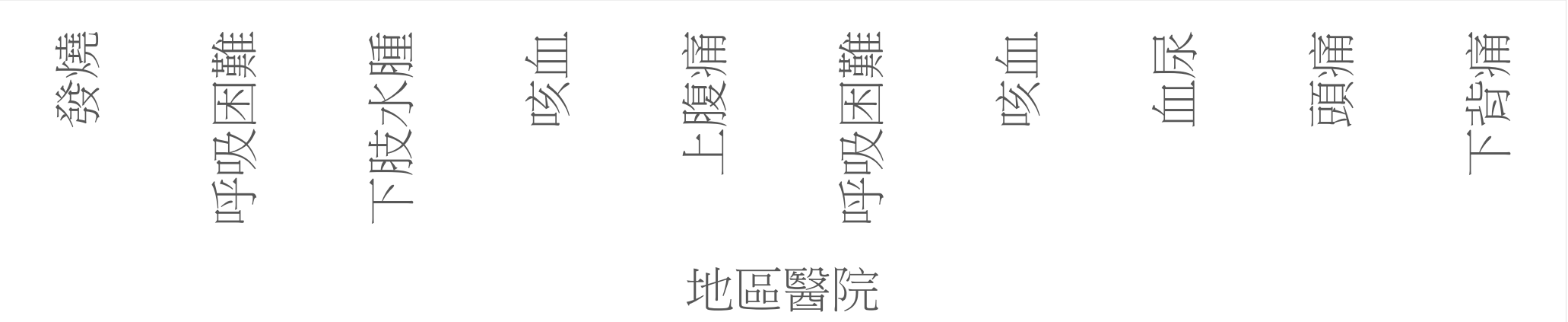
醫學中心

症狀別



症狀別

2.5
2
1.5
1
0.5
0



感謝衛福部、專家委員及學會

→用心舉辦課程

感謝中國醫藥大學附設醫院

→獨立小教室供學員小班學習

→茶水小點心溫暖學員打結腦,咕嚕肚

課程緊湊，思路一層翻入一層，承轉清晰，課程學習~意猶未盡。

指導老師耐心引導學員進入情境，帶領學員正確剖析思考病人病因與處置，藉由小組互動討論，加強學員推理、判斷、統整、邏輯思考能力，透過臨床案例探討疾病脈絡，協助學員掌握鑑別診斷技巧，藉由教材教學活動設計，帶領學員了解及強化撰寫預立醫療流程架構能力，透過學會授課學習後，深刻加深學員對醫療評估處置之醫療思路、流程架構與決策重點規範，學習獲益良多收穫滿滿，感謝學會給予學習機會，感謝學會用心準備教材，真心感謝，覺得溫暖幸福，真心感謝，謝謝指導老師，謝謝學會。

卓文君，台中榮總嘉義分院