

長期照顧專業課程(Level II)-營養師

110年2月25日衛部顧字第1091963201號函修訂

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
1. 近期長照給支付制度及專業服務政策	長照給支付制度介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解長照給支付制度之一般性規定 2. 瞭解專業服務內涵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹長照給支付基準 2. 說明專業服務內容 	2
2. 跨團隊於專業服務的角色及功能	跨專業團隊服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解營養師在長照體系的角色與功能 2. 瞭解營養師在不同長照場域(居家、社區、住宿式機構)中與其他跨團隊的合作方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明營養師在長照體系的角色與功能。 2. 說明營養師在不同長照場域(居家、社區、住宿式機構)中與其他專業的合作方式 	1
3. 長照需求者之評估	<ol style="list-style-type: none"> (1)長照個案營養需求及常見疾病營養照護 (2)長照個案營養照護流程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解長照個案營養需求 2. 瞭解長照領域個案的營養照護流程 3. 瞭解長照個案營養篩檢、評估方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明長照個案生理相關變化及營養需求 2. 說明長照個案常見疾病之營養照護 3. 說明各項營養評估工具之使用時機與技巧及侷限 	5
4. 長照服務之介入與處理	(1)認識咀嚼困難及營養照顧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識吞嚥困難、吞嚥障礙的評估及進食訓練。 2. 熟悉吞嚥困難個案營養照護則、跨領域合作模式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明如何提供長照吞嚥障礙個案有效又安全的營養照護 2. 以吞嚥困難案例說明跨領域合作模式，進行完整評估與營養診斷，並選擇適當的改善策略，達到安全進食、解決營養問題 	3

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
	(2)長照個案飲食設計與不同質地飲食之製作技巧(軟食、細泥、濃流質等)	1. 瞭解長照機構菜單設計 2. 熟悉解不同質地之飲食設計與製作技巧(軟食、細泥、濃流質等)及進食輔具的應用	1. 說明長照個案菜單設計及成本控制 2. 說明不同質地飲食特性及如何應用在咀嚼、吞嚥困難飲食製作 3. 說明常用進食輔具的特色及應用	2
	(3) 長照個案常用商業配方及適用情境	認識管灌商業配方及適用疾病	介紹目前市面上應用於管灌飲食配方及如何正確挑選合適的配方	1
	(4)天然攪打管灌飲食設計及製作技巧	瞭解天然攪打管灌飲食設計及製作技巧	介紹天然攪打管灌飲食設計原理及製作方法並提供不同食物與商業配方的方式	1
	(5) 腸胃道營養相關併發症原因及處理對策	瞭解腸道營養支持常見併發症及處理對策	說明腸道營養支持常見併發症及處理對策	1
	(6)水分及電解質不平衡之成因及處理對策	瞭解水分及電解質不平衡之臨床症狀、成因及處理對策	說明水分及電解質不平衡之臨床症狀、診斷及處理對策	2
	(7)老人常用藥物與飲食交互關係	瞭解重要且具臨床意義的老人常用藥物與食物之交互作用	1. 介紹藥物與食物之交互作用 2. 說明影響藥效或營養素吸收注意事項	2
5. 照顧品質之監測與管	長照品質之監測與提升	1. 瞭解長照服務品質評估與監控	1. 介紹長照服務品質評估與監	2

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
理(含異常事件及危機預防處理)		機制 2. 透過瞭解長照常見品質問題與處理策略，能主動發掘個案照顧不良問題提出改善照顧品質方案 3. 瞭解長期照顧服務常見異常事件、危機預防處理原則	控機制 2. 說明長照服務品質提升監控策略 3. 說明長期照顧服務常見異常事件類型、通報機制及危機預防處理原則	
6. 家庭照顧者角色與功能	家庭照顧者角色與功能	1. 瞭解家庭照顧者之功能角色與需求及如何與家庭照顧者建立關係 2. 瞭解如何引導家庭照顧者轉換其照顧模式與觀念 3. 瞭解家庭照顧者相關服務資源 4. 瞭解家庭照顧者於復能之需求 5. 瞭解如何協助家庭照顧者執行復能活動之方式 6. 瞭解心情量表及心理健康轉介敏感度議題	1. 說明家庭照顧者之功能角色與需求、與家庭照顧者關係建立方式 2. 介紹引導家庭照顧者轉換其照顧模式之方式 3. 說明家庭照顧者相關服務資源 4. 介紹如何與家庭照顧者討論了解復能之需求 5. 說明協助家庭照顧者執行復能活動 6. 介紹心情量表評估工具及心理健康轉介資源	1
7. 專業倫理與法律	長照之倫理與法律議題	1. 瞭解長期照顧常見的倫理議題 2. 瞭解安寧照顧與善終議題	1. 說明長期照顧倫理規範與議題。	1

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
			2. 說明安寧照顧與善終議題基本概念在長照個案的運用	
8. 溝通技巧	溝通協調技巧及問題處理	1. 瞭解溝通與協調技巧 2. 瞭解常見與長期照顧個案、照顧者及社區服務提供單位溝通協調問題與解決策略	說明溝通協調技巧與常見情境及問題處理	1
9. 感染管制	感染管制	1. 瞭解傳染病及新興疾病因應措施與通報流程 2. 瞭解不同長照服務場域(居家、社區、住宿式機構)感染管制的處理原則	1. 說明傳染病及新興疾病因應措施與通報流程 2. 說明不同長照服務場域(居家、社區、住宿式機構)感染管制的處理原則	1
10. 個案研討	個案研討	藉實際案例，學習營養照護之技巧與學理應用	居家個案與機構個案各 1 例	3
11. 年度專題及新興議題	(1) 認識失智症	增加營養師的失智專業照護技能與品質，改善失智症的營養問題	透過良好的營養介入，改善失智症患者、照顧者及家屬之生活品質，降低失智症對患者、照顧者和家屬所帶來的衝擊	2
	(2) 認識病人自主權利法/預立醫療照護諮商(ACP)	了解病人自主權利法，發揮專業人員的角色，協助病人自然善終	《病人自主權利法》適用於末期病人、不可逆轉的昏迷情況、永久植物人狀態、極重度失智或是其他經政府公告之重症。針對未來自己面臨上述情況時，預先表達接受、拒絕或	1

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
			撤除維持生命治療，給自己一個自然善終的機會，除了保障病人醫療自主、善終權益，更促進醫病關係和諧	
總計				32

註：

培訓對象為已完成長照培訓共同課程(Level I)之營養師