

長期照顧專業課程(Level II)-職能治療人員

110 年 2 月 25 日衛部顧字第 1091963201 號函修訂

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
1. 近期長照給支付制度及專業服務政策	長照給支付制度介紹	1. 瞭解長照給支付制度之一般性規定 2. 瞭解專業服務內涵	1. 介紹長照給支付基準 2. 說明專業服務內容	2
2. 跨團隊於專業服務的角色及功能	跨專業團隊服務	1. 瞭解職能治療人員在長照體系的角色與功能 2. 瞭解職能治療人員在不同長照場域(居家、社區、住宿式機構)中與其他跨團隊的合作方式	1. 說明職能治療人員在長照體系的角色與功能。 2. 說明職能治療人員在不同長照場域(居家、社區、住宿式機構)中與其他專業的合作方式	1
3. 長照需求者之評估	居家復能服務評估(包含失能者和失智者、兒童與青少年、心智個案及臥床或長期活動受限之個案)	能瞭解針對各服務族群於居家情境的復能評估技巧與目標設定(分享實際案例，能瞭解評估技巧與目標之設定、如何進行橫向與縱向之跨專業目標之整合與品質衡量)	1. 向案家說明復能服務與醫療復健之差異 2. 復能評估技巧與相關評估工具 3. 復能目標之設定、復能評估結果與目標設定之典範案例分享	5
	以復能為核心之輔具與環境改造評估	能瞭解以復能為核心之輔具與環境改造評估原則	1. 長照輔具和環境改造資源 2. 以復能為核心之輔具和環境改造評估原則	
	社區與住宿式機構之需求評估	1. 能瞭解如何進行社區與住宿式機構中個人層級的需求評估與問題分析	1. 社區與住宿式機構中個案之需求評估原則、評估技巧與相關評估工具	

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
		2. 能瞭解如何進行社區與住宿式機構中組織層級的需求評估與問題分析	2. 社區與住宿式機構中個案之問題分析與介入目標設定 3. 社區資源盤點 4. 組織層級之需求評估原則與方法 5. 組織層級之問題分析與介入目標設定	
4. 長照服務之介入與處理	失能者和失智者居家復能之執行、追蹤與評值	1. 能瞭解居家復能指導介入原則與內涵 2. 能瞭解居家指導措施的設定與執行 3. 能瞭解居家指導紀錄及服務紀錄撰寫方式 4. 能瞭解居家復能成效評量方式	1. 居家復能指導介入原則與內涵 2. 居家指導措施的設定與執行 3. 居家指導紀錄及服務紀錄撰寫方式 4. 成效評量方式	7
	兒童青少年之復能服務介入	1. 能瞭解兒童復能服務之實際樣貌及與醫療復健之差異性 2. 能瞭解復能模式中之兒童青少年之服務執行方式 3. 能瞭解兒童青少年之其他相關資源連結	1. 兒童與青少年之社政、衛政、醫療、教育等資源簡介 2. 兒童與青少年於醫療體系、身障體系與復能服務模式的比較 3. 兒童與青少年復能實務分享 4. 常見議題討論	

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
	心智個案復能服務介入	1. 能瞭解心智個案復能服務之實際樣貌及與醫療復健之差異性 2. 能瞭解復能模式中之心智個案之服務執行方式 3. 能瞭解心智個案之其他相關資源連結	1. 心智個案相關資源介紹（醫療、長照、社政、或非正式資源等） 2. 心智個案復能介入實務分享 3. 常見議題討論	
	臥床或長期活動受限支持與照護介入	1. 能瞭解臥床或長期活動受限之照護的需求與重點 2. 能瞭解執行方式及跨專業團隊合作	1. 臥床或長期活動受限個案常見之併發症與相關處置 2. 臥床或長期活動受限個案職能治療介入與執行方式 3. 跨專業團隊合作案例分享	
	以復能為核心之環境資源運用-輔具、環境改造和交通接送	能瞭解輔具、環境改造和交通接送等之支付與給付制度、服務流程與相關資源	1. 長照輔具和環境改造資源 2. 交通接送資訊 3. 實務經驗分享	
	長照社區方案之介入模式	1. 能瞭解社區方案籌劃時考量之面向與可利用的資源，執行前後評值與品質 2. 能瞭解預防及延緩失能與長者健康促進之政策與服務資源	1. 說明社區方案資源與規劃、方案的評值、方案品質管理 2. 說明預防及延緩失能與長者健康促進之政策與服務資源(含資訊平台使用)	

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
	居家、社區與住宿式機構之復能	1. 瞭解居家、社區與住宿式機構復能服務模式及介入指導形式 2. 復能專業服務之社區宣導、推廣之策略(實務議題討論)	1. 介紹居家、社區與住宿式機構復能服務模式及介入指導形式 2. 介紹復能專業服務之社區宣導、推廣之策略(實務議題討論)	
	團體活動設計與執行	1. 能具備連續性團體活動之規劃能力 2. 能學習如何因應對象能力、主題等考量活動內容與活動設計及執行上應注意事項	藉由小組討論練習設計針對不同族群對象主題式連續性活動並上台分享	
5. 照顧品質之監測與管理(含異常事件及危機預防處理)	長照品質之監測與提升	1. 瞭解長照服務品質評估與監控機制 2. 透過瞭解長照常見品質問題與處理策略，能主動發掘個案照顧不良問題提出改善照顧品質方案 3. 瞭解長期照顧服務常見異常事件、危機預防處理原則	1. 介紹長照服務品質評估與監控機制 2. 說明長照服務品質提升監控策略 3. 說明長期照顧服務常見異常事件類型、通報機制及危機預防處理原則	2
6. 家庭照顧者角色與功能	家庭照顧者角色與功能	1. 瞭解家庭照顧者之功能角色與需求及如何與家庭照顧者建立關係 2. 瞭解如何引導家庭照顧者轉換其照顧模式與觀念	1. 說明家庭照顧者之功能角色與需求、與家庭照顧者關係建立方式 2. 介紹引導家庭照顧者轉換其照顧模式之方式	1

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
		3. 瞭解家庭照顧者相關服務資源 4. 瞭解家庭照顧者於復能之需求 5. 瞭解如何協助家庭照顧者執行復能活動之方式 6. 瞭解心情量表及心理健康轉介敏感度議題	3. 說明家庭照顧者相關服務資源 4. 介紹如何與家庭照顧者討論了解復能之需求 5. 說明協助家庭照顧者執行復能活動 6. 介紹心情量表評估工具及心理健康轉介資源	
7. 專業倫理與法律	長照之倫理與法律議題	1. 瞭解長期照顧常見的倫理議題 2. 瞭解病人自主權利法 3. 瞭解安寧照顧與善終議題	1. 說明長期照顧倫理規範與議題。 2. 說明病人自主權利法與長照個案相關性 3. 說明安寧照顧與善終議題基本概念在長照個案的運用	1
8. 溝通技巧	溝通協調技巧及問題處理	1. 瞭解溝通與協調技巧 2. 瞭解常見與長期照顧個案、照顧者及社區服務提供單位溝通協調問題與解決策略	說明溝通協調技巧與常見情境及問題處理	1
9. 感染管制	感染管制	1. 瞭解傳染病及新興疾病因應措施與通報流程 2. 瞭解不同長照服務場域（居家、社區、住宿式機構）感染管制的處理原則	1. 說明傳染病及新興疾病因應措施與通報流程 2. 說明不同長照服務場域（居家、社區、住宿式機構）感染管制的處理原則	1

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
10 個案研討	失能者之復能案例小組討論與報告（含輔具與環評需求）	能瞭解如何設定失能者之復能目標與介入指導的方法	採取「團隊導向學習」(team-based learning)的模式討論案例，讓學員討論思考各類型個案復能執行的目標、介入指導或常見問題的處理方式。需強調跨專業間的討論	2
	失智者之居家復能案例小組討論與報告（含生活安排）	能瞭解如何設定失智者之目標及進行生活安排及困擾行為處理		2
	社區兒童案例討論與報告	能瞭解小兒復能常見問題的應對技巧		1
	社區精神疾患案例討論與報告	能瞭解精神疾患個案復能操作模式		1
11. 年度專題與新興議題	長照復能服務操作指引及復能相關知能	1. 能瞭解復能指引及復能介入方式 2. 能瞭解照管資訊平台之使用操作 3. 能藉由團體討論現行長照社區與居家服務模式及相對應專業推廣策略	1. 介紹復能指引及復能介入方式 2. 說明照管資訊平台之使用操作 3. 藉由團體討論現行長照社區與居家服務模式及相對應專業推廣策略	3
12 其他	老人營養與衰弱與肌少症及老人體適能	1. 能瞭解營養與高齡者之相關性，並理解營養介入之模式 2. 能瞭解衰弱、肌少症對高齡者的影響及適切的體適能訓練對高齡者的重要性	1. 營養實務分享、居家營養常見問題、營養問題介入技巧介紹 2. 衰弱與肌少症及老人體適能訓練介紹；內容涵蓋衰弱相關知能、肌少症定義與相關評估工具、體適能活動設計原則與分	1

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
			享	
	失智者之照顧服務模式與照顧資源	能瞭解失智者多元照顧服務模式與相關資源應用	1. 失智症(含年輕型失智症)患者與照顧者之照顧需求 2. 失智照護政策綱領介紹 3. 失智照護資源及應用(包含年輕型失智症患者之就業模式發展現況)	1
	總計			32

註：

培訓對象為已完成長照培訓共同課程(Level I)之職能治療人員