

編號：CCMP95-TP-055

全國大專院校學生中草藥用藥安全 及紮根教育之研究與實施計畫

張淑貞¹、郭昭麟¹、袁亦強²

¹ 中國醫藥大學

² 修平技術學院

摘 要

行政院衛生署中醫藥委員會以中醫藥健康安全防護網計畫為任務導向，其目標在促進中藥安全資訊化，建構中藥醫療保健服務之優質環境。藉由學校教育相關宣導活動，培育各大專院校學生對中藥文化的認識，並增加其用藥安全之辨識與法規知識。

將中草藥相關之課程教材、會議手冊、海報等分送全國各大專院校張貼廣為宣傳，透過與學校單位合作的方式，台北、台中、高雄舉辦三場研習營隊、校園講座、認識藥用植物及藥材辨識等活動。

324 位學員參加本培訓課程，多數人肯定本課程之成效，提升大專同學對中藥之辨識與認知，增加用藥安全的知識，並達成中草藥知識向下紮根與普及中草藥辨識的目標。

關鍵詞：中草藥、用藥安全、人才培訓、紮根教育

Number: CCMP95-TP-055

Study and Practice Program on the Traditional Medicine Safety and Enforced Education for College Students

Shu-Jen Chang¹, Chao-Lin Kuo¹, Yih-Chiarng Yuan²

¹China Medical University

²Hsiuping Institute of Technology

ABSTRACT

This study is according to the Five-Year Plan of Establishing Medication Safety Environment of Chinese Medicine, Committee on Chinese Medicine and Pharmacy, DOH, Executive Yuan, Taiwan. It is a training program for Traditional Chinese Medicine (TCM) narrators and enforcing basic TCM education for College Students.

The training course includes culture, recognition, drug safety, laws and regulations knowledge of TCM. After finishing the training program, we will offer a certificate to whom pass the final test. The project will unite Academic groups, educations and health institutes, to hold workshop about TCM drug safety. The workshop will be held at three locations, Taipei, Taichung and Kaohsing.

A total of 324 students had participated the training courses. Most of the participants evaluated the courses to be helpful and rewarding.

This training program can initiate the knowledge about TCM drug safety and information and also assist government to develop the drug safety environment.

Keywords: Traditional Chinese Medicine, Drug Safety, Training Program, Enforced Education

壹、前言

行政院衛生署中醫藥委員會以中醫藥健康安全防护網計畫為任務導向，其目標在促進中醫診斷標準化、中藥安全資訊化，以提供中醫藥管理政策之實證依據及重要醫藥衛生問題之解決對策，建構中醫藥醫療保健服務之優質環境。

行政院衛生署訂定 2006 健康行動年，七大主軸全方位拼健康，即：健康照護優質化、健康管理生活化、疾病防治全民化、藥物食品安全化、健保經營永續化、健康生技產業化、衛生事務國際化等七大主軸。

用藥安全不分中藥、西藥，行政院衛生署中醫藥委員會為確保國民中藥用藥安全^(1,2)，除編輯中華中藥典⁽³⁾（現已更名為臺灣傳統藥典）外，並於 94 年 3 月 1 日起全面推動 GMP（優良藥品製造作業規範）⁽⁴⁾，使中醫藥邁向品質保證的一大里程碑。並於過去幾年推動各種人才培訓⁽⁵⁻¹⁵⁾，以提升中藥品質及專業人才之素養，此外又於中藥用藥安全五年計畫項下，推動中醫藥健康安全防护網，徵求「中草藥用藥安全及紮根教育之研究與實施」研究重點，自 95 年起針對國中小教師⁽¹⁶⁻¹⁷⁾及大專院校學生，培訓中草藥辨識、用藥安全及向下紮根為目標。

本研究依據此重點提出「全國大專校院學生中草藥用藥安全及紮根教育之研究與實施計畫」，完整及有系統的規畫，推動用藥安全，中草藥知識與培訓種子教師以協助推動本計畫，進而推廣至教育系統，從全國大專校院學生紮根教育著手，透過與學校單位合作的方式，舉辦藥用植物研習營隊、校園講座等活動，並進一步達成中草藥知識向下紮根，以及普及中草藥辨識的目標。

本計畫聯合中央暨地方之教育及衛生單位，舉辦三場培訓及紮根教育之研討會，對象為全國大專校院學生為主，每場約 30-60 人次，培育各大專院校學生對中藥文化的認識，並增加其用藥安全之辨識與法規知識。

藉由本計畫之推動，共有 324 位學員參與研討會，於活動結束前進行問卷調查，以為本計畫成效評估之依據，全程參加研討會者給予研習證明。本計畫有效提升大專院校學生對中草藥辨識及中草藥用藥安全資訊之應用。經由培訓的大專院校學生，成為各校之種子解說員，在學校進一步的推廣宣導，將中草藥用藥安全的正確知識往下紮根，有效提升學生對中草藥辨識與普及用藥安全的資訊，進而推廣至一般民眾，以協助政府推動中藥用藥安全，建構用藥安全的環境。

貳、實施方法—籌備研討會

一、參與人員會前培訓

本計畫核准後，隨即展開活動籌備與參與人員會前培訓，讓協助研討會活動之學生預先進行相關課程內容演練，如配合中國醫藥大學96年教育部教學卓越計畫項下子計畫S1-1中醫藥知識推廣服務-「和我們一起上山去採藥吧！」，讓學生參與本校藥園、社區、中正公園藥用植物教學（4月14日）及到關刀山、三義採藥及學習解說演練（圖1-4），活動時間為4月14日、4月28日、5月5日、5月12日、5月19日，活動內容如下所示：

上山去採藥活動時間與內容

時間	地點	課程主題	帶隊老師	學員名額	集合時間地點
4/14 星期六	本校藥園 中正公園	藥園、社區植物介紹及標本製作	郭昭麟	30位	上午八點 本校立夫教學大樓十一樓討論室三
4/28 星期六	三義 關刀山	三義植物介紹	王鵬豪 凌聿升	25位	上午八點 本校立夫教學大樓門口 (英才路、學士路口)
5/5 星期六	三義 關刀山	三義植物介紹	郭昭麟 凌聿升	25位	同上
5/12 星期六	三義 關刀山	三義植物介紹	王鵬豪 凌聿升	25位	同上
5/19 星期六	三義 關刀山	三義植物介紹	郭昭麟 凌聿升	25位	同上

解說人員：郭昭麟（中藥資源學系副教授兼主任）

王鵬豪（衛生署中醫藥委員會中藥部技正）

凌聿升（台中市自然人文生態解說協會）

中藥資源學系同學

二、召開諮詢委員會議

於 96 年 3 月擬定諮詢委員名單，並與主辦單位討論確定後，由中興大學農藝系主任郭寶錚、靜宜大學創新育成中心主任王銘富教授、中臺科技大學醫學檢驗生物技術系暨圖書館館長徐惠麗教授、弘光科技大學護理系何玉鈴助理教授、亞洲大學保健營養生技學系鄧正賢助理教授、及本校中國藥學研究所張永勳教授、中國醫藥大學中藥資源系主任郭昭麟副教授等擔任諮詢委員。96 年 4 月先經電話邀約及書面會議通知，並於 96 年 5 月 11 日假本校教學大樓六樓第二會議室召開諮詢委員會議，並邀請貴會研發組陳崇哲組長蒞臨指導(圖 5、圖 6)。

研討會諮詢會議通知如下：

會議名稱：大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會諮詢會議

會議時間：96 年 5 月 11 日(星期五)下午 12:00-13:30

會議地點：中國醫藥大學立夫教學大樓六樓第二會議室

討論議題：

- (一)研討會籌備進度報告
- (二)研討會推動方式與策略
- (三)研討會成效評估
- (四)其他建議

出席人員：

- | | |
|----------|-------------------|
| 陳崇哲組長 | (行政院衛生署中醫藥委員會研發組) |
| 郭寶錚教授/主任 | (中興大學農藝系) |
| 王銘富教授/主任 | (靜宜大學創新育成中心) |
| 徐惠麗教授 | (中台科技大學醫學檢驗生物技術系) |
| 何玉鈴助理教授 | (弘光科技大學護理系) |
| 鄧正賢助理教授 | (亞洲大學保健營養生技學系) |
| 張永勳所長 | (中國醫藥大學中國藥學研究所) |
| 郭昭麟主任 | (中國醫藥大學中藥資源系) |
| 張淑貞副教授 | (中國醫藥大學藥學系) |

三、研討會籌備

(一) 研討會訊息發佈，採上網公告、E-mail、書面通知相關系所上網公告訊息如下：

1. 學術研討活動訊息，網址為 <http://nr.stpi.org.tw/conf/index.htm>

這是由財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心建置的網站，自 2000 年起提供國內各界上網自由填寫，已舉辦或正在籌備舉辦的相關學術研討活動訊息，皆可以在網頁上公告及查詢。

2. 全國教學中心交流平台，網址為 <http://ctld.ntu.edu.tw/portal/index.php#welcome>

這是由國立台灣大學教學發展中心建置的網站，提供全國各大專院校負責教學發展相關業務之人員訊息交流的園地，具有上網瀏覽與使用訊息公告的功能，並可申請代發 Email 訊息至全國各教學中心。

3. 華文生技網，網址為 <http://www.bioweb.com.tw/index.asp>

台灣第一家專業生物晶片研發製造公司——晶宇生物科技，於 2000 年 12 月 11 日成立華文生技網，提供國內外生技活動訊息發佈。

(二) 透過網路郵件將研討會會訊及報名訊息寄至相關系所，如藥學系、製藥科技研究所、醫藥暨應用化學系、護理系、醫技系、生科系、生命科學系所、生活應用科學系所、生物資源學系、保健營養生技學系、保健休閒系、食品科學系、營養學系、餐旅管理學系、健康科學系、健康餐飲管理學系、生物產業科技學系、農藝系、天然藥物研究所、美容系、化粧品科技研究所、香粧品學系、應用化學系、化學工程與生物科技系、生命科學系暨基因體科學研究所等。

(三) 郵寄海報及報名表至各校

(四) 申請研討會專用電子信箱 (E-mail)

(五) 整理學員報名資料並分場次整理編輯，立即回覆學員報名成功，並於研討會召開前 2 天再度以 e-mail 通知學員出席之時間、地點、議程、交通路線圖及提醒學員注意途中之交通安全。

(六) 聯絡講員按預定時間完成演講簡報，彙整後進行研討會手冊編輯。

(七) 向行政院衛生署中醫藥委員會採購三本輔助教材，即：

1. 林宜信，張淑貞等，臺灣中醫藥網路資源網站導覽，行政院衛生署中醫藥委員會出版，2004。
2. 林宜信，郭昭麟等，常用中藥材圖鑑，行政院衛生署中醫藥委員會出版，2006。
3. 林宜信，郭昭麟等，常見藥用植物圖鑑，行政院衛生署中醫藥委員會出版，2006。

(八) 藥用植物標本、中藥材標本、真偽誤混用藥材之準備、貼標籤等

(九) 紅布條製作懸掛於會場

(十) 學員名冊整理、印製學員名牌、出席證書、簽到簿

(十一) 借用場地或租用場地之申請

(十二) 佈置會場、印製會場指標、講員桌牌、議程海報等

(十三) 工作人員籌備會議及任務分工

(十四) 研討會手冊及教材等郵寄至台北、高雄場次

(十五) 資料袋、學員文具採購

(十六) 便當、餐飲之訂購及會場之廚餘、垃圾分類標示等

(十七) 工作人員引導學員入座及回答學員問題

(十八) 報到時進行課前評量後、領取研討會資料

(十九) 課程結束前進行課後評量、問卷調查

(二十) 回收課後評量、問卷調查表，領取出席證書、教材等

(二十一) 批改課前評量、課後評量及整理問卷調查，統計表之製作等

(二十二) 學員回饋意見整理、分析與回覆

參、結果

一、諮詢會議記錄

(一) 第一次諮詢會議記錄


會議名稱：大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會諮詢會議

會議時間：96年5月11日（星期五）下午12:00-13:30

會議地點：中國醫藥大學立夫教學大樓六樓第二會議室

出席人員簽名：

劉正銘
鄧寶鏗
徐惠君
陳少哲

郭昭麒
何淑鈴

張淑貞

諮詢委員於會中對於課程內容及場次舉辦時間、招生方式、授課內容等提出精闢建議，會議結論摘要如下：

1. 培訓大專院校學生辨識中藥的意義非常重大，應以非藥學背景的學生為主要培訓對象，擴大招生名額以達到最佳效益，承辦單位招生時應注意各校公平原則，活動時間應在週末假日且避開學生期中、期末考試時間辦理為佳。
2. 授課內容包含政策、法規的宣導，及藥用植物、有毒植物、常用中藥的介紹、用藥安全資訊及中藥文化，對於初學者或一般民眾，十分適合，值得推廣。
3. 本活動每場次為30-50名，無法滿足眾多學生的需求，建議將授課內容錄影及編輯專書存放各系所或學校圖書館，讓各校學生自由閱讀。或以電子書方式出版並建置網站讓使用者下載應用，以收到紮根教育之效果。
4. 建議發文或寄研討會海報至各相關單位及網站宣傳，並請各校老師推薦學生前來參加本訓練課程。

5.陳組長總結諮詢會議，請承辦單位依照諮詢委員建議執行，本活動中醫藥委員會全力支援及行政配合推動。諮詢會議相片見圖5、6。

(二) 第二次諮詢會議記錄

第二次諮詢會議之召開，由於分別於台北(9/3)及高雄(9/10)舉辦研討會，無法統一辦理諮詢會議，變更形式就地以台北及高雄地區的專家進行諮詢。於會前以電話、公文及電子郵件、邀請函等向中醫藥委員會報告活動籌備情形，及邀請相關人員分別蒞臨兩地指導。

此外，台北場邀請國立中國醫藥研究所所長參與，由於所長當日另有會議，由中藥博物館館長李宜融博士及助理研究員柯漢傑博士全程參與研討會與綜合座談、及給予會後成效評估建議(圖31)。高雄場邀請高雄市衛生局藥政課洪淑貞科長、高雄市立中醫院顧問劉景昇醫師、中醫藥委員會研發組劉靜江技士、福東國小鍾素梅校長、高雄縣衛生局人員蔡玉品技士參與開幕(圖35、圖36)，與會前會後給予協助與建議，台北及高雄兩場次研討會順利完成。高雄場另有法務部專員及文化資產保護員及大學教師全程參與本研討會，並於綜合座談提出討論議題，對於未來再辦此類人才培訓，更能掌握活動要領，圓滿完成任務。

二、大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會成果

(一) 授課內容

本計畫以培訓中草藥辨識科技人才及向下紮根為目標，培訓以大專院校學生為主的活動，研討會議程如表二，由行政院衛生署中醫藥委員會林宜信主委主講「建構台灣中藥用藥安全之政策現況與展望」，中醫藥委員會中藥組謝伯舟組長主講「中草藥法規解析」，中國醫藥大學中藥資源系郭昭麟主任主講「認識常用中藥、藥用植物及有毒植物」，並配合藥園藥用植物、中藥標本解說、等實務演練加深印象，計畫主持人中國醫藥大學張淑貞副教授主講「中草藥用藥安全資訊」，中國醫藥大學中醫學系張賢哲教授主講「中藥文化-河洛文化與道地藥材」。

上述課程內容除了讓學員學習中草藥相關之知識與技術，具有認識中草藥原植物及藥材鑑定之能力外，也讓學員充分了解與

中藥攸關之知識，如政府對中藥用藥安全之政策、法規、網路資源、中藥文化等多元學習，並配合中草藥相關之課程教材-「常見藥用植物圖鑑」⁽¹⁸⁾、「常用中藥圖鑑」⁽¹⁹⁾及「臺灣中醫藥網路資源網站導覽」⁽²⁰⁾，前二者含台灣常見藥用植物 220 種，及市售常用藥材 120 種，圖文並列，蒐集原植物或藥材並照相，圖下方並簡述其外觀特徵，提供學員對照參考，後者針對臺灣中醫藥網站作分類介紹引導學員善用網路資訊，獲得中藥政策、法規、用藥安全等及時性的相關資訊。

(二) 研討會成果與成效分析

活動開始前進行課前評量，活動結束前再進行課後評量及問卷調查，以為本計畫成效評估之依據，台中場於 96 年 6 月 2 日辦理，131 人參加，台北場於 96 年 9 月 3 日辦理，137 人參加，高雄場於 96 年 9 月 10 日辦理，74 人參加。三場共有 342 人參加，扣除來賓、講師與工作人員，培訓學員約 324 人，各場次活動照片見圖 10-45。研討會成效分析見表 1-表 3 與圖 46-51。

研討會活動廣受好評，咸認對其往後不論在個人或家人之用藥安全均有極佳效益，並期待本活動持續辦理，98%以上的學員希望未來能有機會再繼續參與。藉由本計畫之推動，不但有效提升大專院校學生對中草藥辨識及中草藥用藥安全資訊之應用的能力，經由培訓的種子解說員進行學校的教育宣導活動，將中草藥用藥安全的正確知識往下紮根，對提升大專學生於「中草藥辨識與普及用藥安全的資訊」，進而推廣至一般民眾，協助政府推動中藥用藥安全，均有相當的助益。

三場次共培訓 300 多人的種子解說員，已建立基本人力資料庫，未來可以繼續培訓，成為各校之種子，作為推動用藥安全的尖兵。

肆、討論

本計畫執行之順利執行，歸功於 95 年與郭昭麟主任共同主持「推動中草藥辨識及紮根教育研習活動計畫」⁽¹⁶⁾，負責部分籌備、聯絡工作，研討手冊、海報、招生方法、場地租借等及在學校學生的支持，計畫的各項事宜得以順利推展，而行政資源方面也因貴會的協助及校方的大力配合，使計畫順利進行，活動推展及會後討論如下：

一、公文有效推動：由學校行文貴會及租借場地單位，貴會公告訊息於中醫藥委員會網站，訊息廣為傳播。

二、透過各種網路資源進行宣導：如 E-mail 至系所主任信箱及相關宣傳網站如學術研討活動訊息、全國教學中心交流平台、華文生技網等。

三、直接以海報、信件進行宣傳郵件。

四、每一場次均有學校老師、系所主管、衛生局人員或文化資產導保護員參加本研習課程，在不影響學生名額下開放少數名額讓他們參與。

五、研討會活動結束後，各場次的互動建議事項綜述如下：

(一) 教材之中藥材或植物照片清晰學習成效佳，講義如改成彩色印刷，學習效果會更好。

(二) 資料內容非常豐富，講者清楚，收穫良多，用心辦活動值得肯定，已達廣收實效之成果。

(三) 藥學是一門深且廣的學問，並非六小時即可略知，希望辦成兩天的行程，時間比較充裕。

(四) 希望以後有更多的主題、更多的資料提供參考，下次還有機會再參加。若經費許可，可讓更多有興趣學子參加，若時間許可，可讓學員師生互動時間加強。

(五) 希望課程時間加長及增加野外實地採集，希望在台中多辦幾場。

(六) 希望可普及教導民眾，對使用中藥時如何去確認自己食用的藥物是否為正確、安全、可靠、無含重金屬的藥物，以及到何處去購買最安全等等。

(七) 建議未來在假日舉辦，往後如有機會辦理相關研習活動將以寒暑假時段來規畫。

(八) 研討會報名資訊能更暢通，研議增加報名管道，如傳真、郵件報名。

伍、結論與建議

本計畫以培訓中草藥辨識科技人才—中草藥安全及紮根教育學生中草藥及向下紮根為目標，以培訓大專院校學生為主，學習中草藥相關之技術（如中草藥原植物、藥材鑑定、中藥政策、法規、文化及善用中草藥網路資訊等），藉由中草藥實作等課程，使其具有辨識中草藥原植物及藥材鑑定之能力。聯合中央暨地方之教育及衛生單位，舉辦三場「中草藥辨識科技人才—大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會」，對象以大專院校學生為主，每場約 30-50 人次，學習中草藥辨識及中草藥用藥安全資訊之利用，且於活動開始及結束前進行課前評量、課後評量及問卷調查，以為本計畫成效評估之依據。

本計畫共培訓 324 人，分析參加學員之學歷以大學部二-四年級學生為主，博碩士生佔其次。藉由本計畫之推動，不但提升大專院校學生對中草藥辨識及中草藥用藥安全資訊之應用的能力，經由培訓的種子解說員，進行學校的教育宣導活動，將中草藥用藥安全的正確知識往下紮根，進而推廣至一般民眾，協助政府推動中藥用藥安全，有相當的助益。

本計畫達成計畫成果如下：

- 一、計畫核准後隨即展開活動籌備與參與人員會前培訓。於 96 年 5 月 11 日假本校教學大樓第二會議室召開諮詢會議，討論研討會的課程內容、宣傳、場地、場次等。委請貴會研發組陳崇哲組長、中興大學農藝系主任郭寶錚、靜宜大學創新育成中心主任王銘富教授、中臺科技大學醫學檢驗生物技術系暨圖書館館長徐惠麗教授、弘光科技大學護理系何玉鈴助理教授、亞洲大學保健營養生技學系鄧正賢助理教授及本校中國藥學研究所張永勳教授（請假）、中國醫藥大學中藥資源系主任郭昭麟副教授等擔任諮詢委員。
- 二、96 年 4 月 14 日開始培訓協助「中草藥辨識科技人才—大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會」活動之學生相關課程內容，以利本計畫之執行。96 年 5 月 22 日召開研討會行前會，討論活動細節及準備工作。
- 三、編輯研討會授課講義，且印製成冊，提升學習與宣導「中草藥辨識科技人才—大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會」效果。
- 四、分別於臺中（96 年 6 月 2 日）、台北（96 年 9 月 3 日）、高雄（96 年 9 月 10 日），辦理三場「中草藥辨識科技人才—大專院校學生

「中草藥安全及紮根教育研討會」，全程參加者給予出席證書（圖21）。

- 五、研習會提供 100 種中藥材標本，進行實物辨識，大專院校學生於研習結束，至少認識植物及藥材各 40 種。
- 六、蒐集並建立今年參加「中草藥辨識科技人才—大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會」之人力資料庫。
- 七、將「中草藥辨識科技人才—大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會」之授課資料、會議手冊、宣導文宣編輯成冊。
- 八、參加中草藥辨識科技人才—大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會學員，未來可以成為各大學之種子解說員協助向下紮根教育。並透過網路達成終身學習的目的。
- 九、參與的學員對研討會之課程均感收穫良多，建議繼續辦理並延伸課程時間及內容、出版校園常見植物或增加野外採集課程。
- 十、本計畫之內容包括中醫藥用藥安全之政策宣導、法規解析、常用中藥、常見藥用植物與有毒植物介紹、中藥用藥安全資訊、中藥河洛文化與道地藥材，成果深入淺出，可以編輯出版成彩色專書或將內容數位化放在網路上，更能加速傳播發揮更大的效益，推廣至一般民眾、中小學教師或作為大學非藥學背景之通識教育的教材，提升全民的用藥安全知識，也可作為藥師接受中藥知識訓練之入門課程。

誌謝

本研究計畫承蒙行政院衛生署中醫藥委員會，計畫編號 CCMP95-TP-055 提供經費贊助，使本計畫得以順利完成，特此誌謝。

陸、參考文獻

1. 林宜信主編：建構臺灣中藥用藥安全環境。行政院衛生署中醫藥委員會，臺北，2004。
2. 林宜信主編：中藥用藥安全與實務。衛生署中醫藥委員會，臺北，2005。
3. 行政院衛生署中醫藥委員會：「中華中藥典」，臺北，2004。
4. 林宜信主編：中藥 GMP 飲片廠暨中藥商實務，行政院衛生署中醫藥委員會，臺北，2004。
5. 蔡循恆、林秋豐、賴宏亮、黃卓治：中藥優良種植作業規範（GAP）人才培訓計畫。行政院衛生署，計畫編號 CCMP94-CP-104，2005。
6. 財團法人中衛發展中心：94 年度中藥房現代化經營管理人才學分班，分別於台北、台南辦理中藥房現代化人才培訓課程，期能使中藥商具有用藥安全、現代化通路體系觀念、品質管制的的能力。活動舉辦日期為 2005/7/30 ~ 2005/11/19。
7. 張永勳、何玉鈴：建立中醫藥產業科技人才培訓中心計畫。行政院衛生署，計畫編號 CCMP94-CP-003，2005。
8. 何玉鈴、張永勳：中醫藥產業科技人才培訓計畫—中藥從業人員訓練，行政院衛生署委託計畫，計畫編號 CCMP95-CP-005，2006。
9. 葉純甫、何玉鈴、張永勳：中醫藥國際化人才之培訓。行政院衛生署，計畫編號 CCMP94-RD-035，2005。
10. 張永勳、何玉鈴：中醫藥國際化人才之培訓，行政院衛生署，計畫編號 CCMP95-RD-031，2006。
11. 蔡四松：中藥廠 GMP 科技人才培訓（確效課程）計畫。行政院衛生署委託計畫 CCMP95-CP-004，2006。
12. 郭代璜、劉崇喜、陳福安、謝博銓、陳瑞龍、黃國慶、朱世德、王泰吉、王澤川：中醫藥科技人才培訓計畫---以實地藥廠教育培訓並加強包裝標示課程為主。行政院衛生署，計畫編號 CCMP95-CP-006，2006。
13. 李美賢、林國瑞、李宏謨、劉景昇：中醫藥人才培訓 IV — 中醫藥基因體研究及其核心技術訓練。行政院衛生署，計畫編號 CCMP95-RD-209，2006。
14. 尹台澎：推廣「中藥法規、安全用藥及正確就醫知識」宣導計畫。行政院衛生署，計畫編號 CCMP95-CP-015，2006。

15. 楊榮季、陳建仲、謝右文、高純琇、張恆鴻：中草藥用藥安全之健康防護網，行政院衛生署，計畫編號 CCMP95-CT-006，2006。
16. 郭昭麟、張淑貞：推動中草藥辨識及紮根教育研習活動計畫。行政院衛生署，計畫編號 CCMP95-CP-022，2006。
17. 郭昭麟、張淑貞、盧國樑：推動中草藥辨識、用藥安全及紮根教育計畫。行政院衛生署，計畫編號 CCMP96-CP-003，2007。
18. 林宜信、郭昭麟、陳忠川、張淑貞等：常見藥用植物圖鑑。行政院衛生署中醫藥委員會出版，臺北，2006。
19. 林宜信、郭昭麟等、陳忠川、張淑貞等：常用中藥材圖鑑。行政院衛生署中醫藥委員會出版，臺北，2006。
20. 林宜信、張淑貞等：臺灣中醫藥網路資源網站導覽。行政院衛生署中醫藥委員會出版，臺北，2004。

柒、圖表



圖 1 職前培訓小老師之採藥活動



圖 2 採藥活動之學員合影



圖 3 小老師練習解說藥用植物



圖 4 郭昭麟主任於遊覽車內解說植物特徵



圖 5 諮詢委員出席諮詢會



圖 6 諮詢委員會後合影

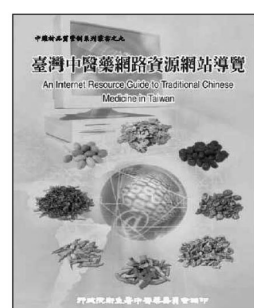
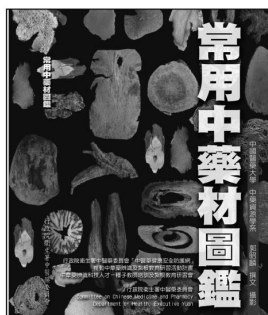


圖 7 常見藥用植物圖鑑、常用中藥材圖鑑、臺灣中醫藥網路資源導覽教材

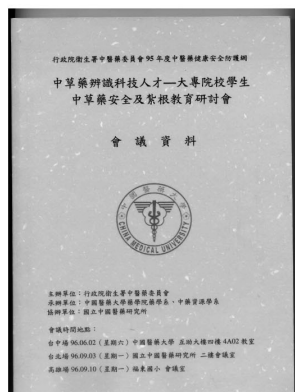
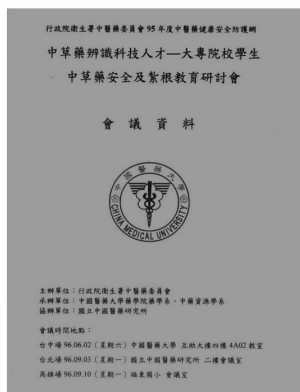


圖 8 研習會會議資料及教材封面
 (左)台中場教材，(右)台北場與高雄場教材

圖 9 研討會與會學員名牌



圖 10 台中場開幕後學員合影



圖 11 台中場-郭主任解說植物標本



圖 12 台中場-學員觀看藥材標本



圖 13 張淑貞老師講授用藥安全資訊



圖 14 台中場-謝組長解析中藥法



圖 15 台中場-小老師解說校園植物



圖 16 郭老師解說校園植物



圖 17 台中場-綜合座談



圖 18 台中場-綜合座談回答學員問題



圖 19 台中場-工作人員合照



圖 20 台中場-學員領出席證書與教材



圖 21 學員出席證書



圖 22 台北場-研討會報到情形



圖 23 台北場-會前佈置誤混用藥材



圖 24 台北場林宜信主委開幕致詞



圖 25 台北場開幕後學員與林主委合影



圖 26 台北場看標本作筆記



圖 27 台北場學員認真聽課情形



圖 28 講師與學員課堂中互動情形



圖 29 台北場陳組長回答學員問題



圖 30 台北場學員上課現場



圖 31 綜合座談陳組長回答學員問題



圖 32 高雄場學員報到



圖 33 福東國小校長與總務主任到場關心



圖 34 高雄場開幕謝組長致詞



圖 35 高雄場衛生局洪淑貞科長致詞



圖 36 高雄場開幕後學員來賓與合影



圖 37 郭昭麟主任現場教學員辨識誤混用



圖 38 張賢哲教授講授河洛中藥文化



圖 39 休息時間學員看藥材及標本



圖 40 高雄場學員認真聽課情形



圖 41 高雄場學員提出問題



圖 42 綜合座談主持人回答問題



圖 43 綜合座談學員提問題



圖 44 大仁科技大學學員答對獲頒獎品



圖 45 高雄場學員會後合照

表 1. 中草藥辨識科技人才-大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會滿意度調查表-台中場

評 估 項 目	非常滿意	滿 意	無 意 見	不 滿 意	非常不滿意
課程內容是否符合所需	26	53	0	0	0
課程內容是否對自己的學習有實質幫助	33	42	4	0	0
課程內容是否符合自己報名參加本研討會的期望	32	42	5	0	0
研討會提供講義及相關輔助教材之適當性	38	39	1	1	0
研討會整體授課情形	27	47	4	1	0
研討會的報名相關資訊是否暢通	31	37	9	2	0
研討會安排的上課場地	27	35	15	3	0
研討會安排的上課時間	26	38	12	2	1
研討會便當之提供與安排	29	34	15	1	0
研討會的相關服務人員之態度是否親切	34	37	8	0	0
參加本研討會後，您對於用藥知識增加程度	34	40	5	0	0
以後若有類似活動是否願意再參加	願意：78		不願意：0		再考慮：1

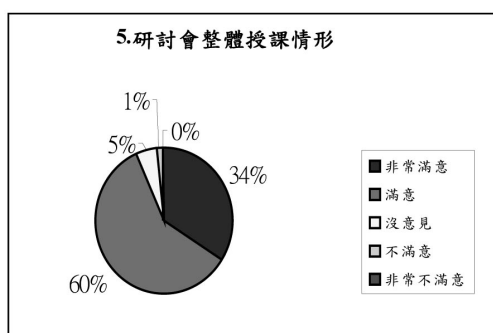


圖 46 台中場學員對整體授課情形滿意度統計

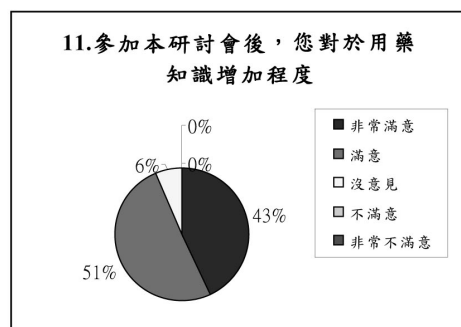


圖 47 台中場學員用藥知識增加程度統計

表 2. 中草藥辨識科技人才-大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會滿意度調查表-台北場

評 估 項 目	非常滿意	滿 意	無 意 見	不 滿 意	非常不滿意
課程內容是否符合所需	38	36	7	0	0
課程內容是否對自己的學習有實質幫助	24	54	5	0	0
課程內容是否符合自己報名參加本研討會的期望	21	53	9	0	0
研討會提供講義及相關輔助教材之適當性	26	52	5	0	0
研討會整體授課情形	19	56	7	0	0
研討會的報名相關資訊是否暢通	20	52	9	2	0
研討會安排的上課場地	21	54	7	0	0
研討會安排的上課時間	21	49	12	1	0
研討會便當之提供與安排	21	45	14	2	0
研討會的相關服務人員之態度是否親切	26	48	9	0	0
參加本研討會後，您對於用藥知識增加程度	21	52	8	0	0
以後若有類似活動是否願意再參加	願意：81		不願意：0		再考慮：1

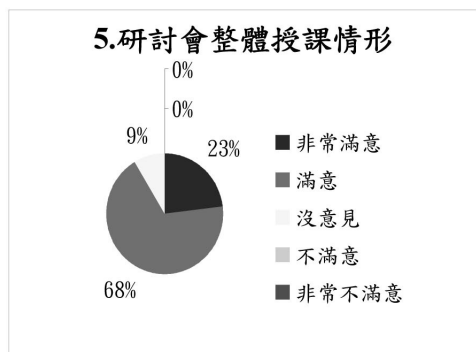


圖 48 台北場學員對整體授課情形滿意度統計

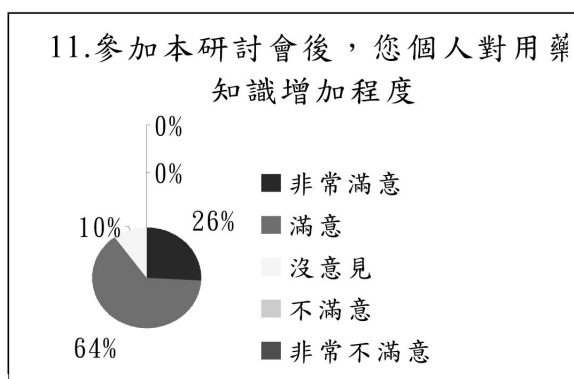


圖 49 台北場學員用藥知識增加程度統計

表 3. 中草藥辨識科技人才-大專院校學生中草藥安全及紮根教育研討會滿意度調查表-高雄場

評 估 項 目	非常滿意	滿 意	無 意 見	不 滿 意	非常不滿意
課程內容是否符合所需	16	19	2	1	0
課程內容是否對自己的學習有實質幫助	15	19	4	0	0
課程內容是否符合自己報名參加本研討會的期望	17	17	3	1	0
研討會提供講義及相關輔助教材之適當性	21	14	3	0	0
研討會整體授課情形	18	17	3	0	0
研討會的報名相關資訊是否暢通	15	13	6	4	0
研討會安排的上課場地	11	15	10	1	1
研討會安排的上課時間	11	17	7	3	0
研討會便當之提供與安排	14	21	3	0	0
研討會的相關服務人員之態度是否親切	21	14	3	0	0
參加本研討會後，您對於用藥知識增加程度	18	16	3	0	0
以後若有類似活動是否願意再參加	願意：38		不願意：0		再考慮：1

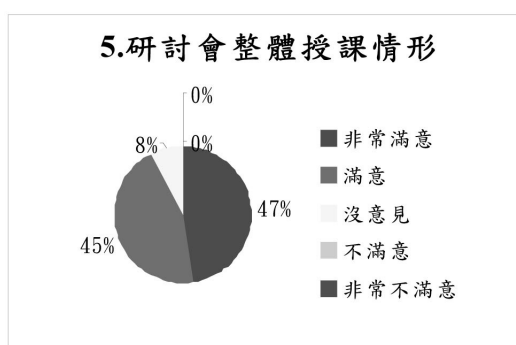


圖 50 高雄場學員對整體授課情形滿意度統計

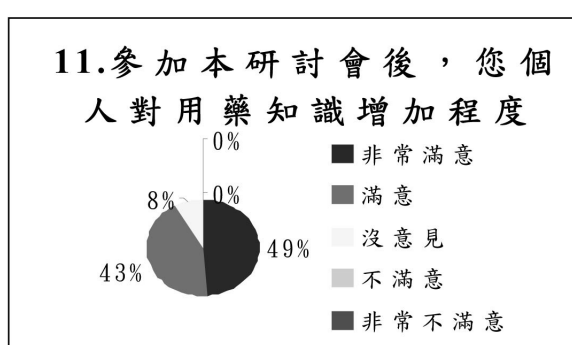


圖 51 高雄場學員用藥知識增加程度統計