

中醫臨床技能測驗

腦炎後遺症合併癲癇

- ☐望
- ☐聞
- ☐問 (含病史詢問)
- ☐切 (含脈診及身體診察)
- ☐病情解釋
- ☒醫病溝通
- ☐臨床處理
- ☐衛教
- ☐單項技能操作(技術名稱)

☒跨領域照護(非必選)：中醫會診

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	1/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	------	------	------------------

一、告示牌

第_____站

場景：兒科加護病房中醫
會診

3 歲陳小弟

主訴：腦炎恢復期四肢僵
直

測驗對象

☐中醫內科 ☐針灸科 ☐中醫婦科 ☒中醫兒科
☐中醫傷科 ☐中醫家庭暨社區醫學科
專科醫師訓練臨床技能測驗教案

2/12

版本日期

2021/07/16 Final

二、 考生指引

■背景資料：3 歲陳小弟，1 個多月前因腦炎入住兒科加護病房。

■測驗主題：醫病溝通

- 以同理心協助家屬了解病情及預後。
- 不需做病史詢問與理學檢查，僅需針對病情及預後回答家長問題並回應家長情緒。
- (診間內還有案例資訊)相關病史詢問及已作之檢查報告放置於診間桌面上供參考。

■測驗時間：8 分鐘

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	3/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	------	------	------------------

■ 案例資訊：

相關病史及問診內容(放置於診間桌面上)

- 臨床表現：體溫：36.8 度，脈搏：150/分鐘，血壓 83/50 mmHg，呼吸：52 次/分鐘，身高：95 公分(15-50th percentile)，體重：10 公斤(<3rd percentile)。
- 主要臨床症狀：3 歲小男童(3y3m/o)，1 個月前有腸胃炎症狀，發燒且上吐下瀉一天後出現抽搐，緊急送往急診後發現已呈休克狀態，急救後入住兒科加護病房至今。現病童已移除呼吸管，可自主呼吸，O2 hood，E4V2M3，NG feeding，偶有發出無意義聲音，但四肢非常僵緊呈現 decorticate posture。雙眼看向右側，對語言無反應。目前抗癲癇藥及生酮飲食控制癲癇中。診斷：encephalitis, hypoxic ischemic encephalopathy and intractable epilepsy。因腦炎後缺氧性腦病變合併四肢高張力會診中醫。
- 檢查報告：
Brain MRI：bilateral diffuse hypoxia change
EEG：This is an abnormal EEG during sleep shows slow background and scanty sleep spindles. The record is asymmetric. These findings indicate encephalopathy and epileptiform discharge over bilateral parieto-temporal area.
- 過去病史：無特殊病史，生長發育正常，發展正常，疫苗按時間注射
- 個人病史：無菸酒檳榔史；家族史：無特殊疾病史

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	4/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	------	------	------------------

三、考官指引

■測驗目標/面向(可複選)：

- ☐望
- ☐聞
- ☐問 (含病史詢問)
- ☐切 (含脈診及身體診察)
- ☐病情解釋
- 醫病溝通
- ☐臨床處理
- ☐衛教
- ☐單項技能操作(技術名稱)

■測驗場景：☐中醫門診、☐中醫病房、■兒科加護病房

■考官注意事項(考官任務)，應涵蓋以下：

- ※考題的目標：能針對腦炎後遺症合併癲癇解釋病情及預後部份達到良好醫病溝通
- ※考生任務：能以同理心讓家屬明白病情及預後，並解釋中醫角色
- ※過程中特別注意事項：使用簡單明白的方式說明病情
- ※評分關鍵點：依據給分原則，2 項以上即給 2 分，說出 1 項給 1 分

■病情摘要

(一) 個案情境與主訴：陳小明，3 歲男童

(二) 病史詢問

1. 主要臨床症狀：腦炎後缺氧性腦病變合併癲癇，四肢高張

2. 現在病史：3 歲小男童(3y3m/o)，1 個月前有腸胃炎症狀，發燒且上吐下瀉一天後出現抽搐，緊急送往急診後發現已呈休克狀態，急救後入住兒科加護病房至今。現病童已移除呼吸管，可自主呼吸，O2 hood，E4V2M3，NG feeding，偶有發出無意義聲音，但四肢非常僵緊呈現 decorticate posture。雙眼看向右側，對語言無反應。目前抗癲癇藥及生酮飲食控制癲癇中。診斷：encephalitis, hypoxic ischemic encephalopathy and intractable epilepsy。因腦炎後缺氧性腦病變合併四肢高張力會診中醫。

3. 過去病史：家族史、藥物史、過敏史、其他病史皆無特殊狀況，之前發展正常

(三) 身體檢查特徵：E4V2M3，雙眼凝視右側，四肢收縮僵緊狀態。

(四) 本案例臨床診斷與處置之參考

1. 鑑別診斷：此例可能是腸胃炎合併腦炎後發生抽搐後造成缺氧性傷害，也可能是急救過程發生腦部缺氧性傷害，

2. 相關檢驗及處置：腦部核磁共振及腦波結果都呈現缺氧性傷害。急性期以支持療法為主，符合條件者可能考慮使用低溫療法，穩定過後則控制癲癇。某些案例也可以考慮使用高壓氧治療。針灸及中藥應用於腦炎後缺氧性腦病變機轉眾多，可能與刺激神經回饋、神經傳導物質、神經滋養因子等有關，中醫理論則可應用醒腦開竅、行氣活血等方法治療。此案例另需注意的是因使用生酮療法控制癲癇，故中藥粉或煎劑等含醣類的藥劑無法使用。

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科■中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	5/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	------	------	------------------

四、評分表

■測驗目標：醫病溝通

■測驗時間：8 分鐘

評分項目: (建議 10-15 項)	評量考生			
測驗項目：	完全做到	部分做到	沒有做到	備 註
1. 自我介紹、確定病人及家屬關係	2	1	0	
2. 詢問家長對病情的了解程度	2	-	0	
3. 以簡單易懂的語詞解釋□病情和□預後	2	1	0	
4. 以簡單易懂的語詞解釋中醫角色	2	1	0	
5. 以簡單易懂的語詞解釋針灸機轉	2	1	0	
6. 解釋□中藥的作用及是否可使用時有□考量生酮飲食原理	2	1	0	
7. 在家長表現情緒時能表現同理心並給予適度回應	2	-	0	
8. 能以預後的角度鼓勵家長持續接受治療	2	-	0	
9. 能針對病童狀況，告訴家長可能需要哪些治療與準備	2	1	0	
10. 解釋病情時的措詞用字簡單能使一般民眾了解	2	1	0	
11. 說明過程有適當停頓，沒有打斷家長談話，並詢問是否有問題，並適度等待家長提出問題	2	1	0	

及格標準 設定方法	Angoff method		及格分數	16 分	
考生整體表現	差 1	待加強 2	普通 3	良好 4	優秀 5
說明：					

評分考官簽名：_____

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	6/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	------	------	------------------

五、 評分說明

1. 自我介紹、確定病人及家屬關係		
完全做到：有做到自我介紹及確定病人及家屬關係		
部份做到：做到上述其中之一		
沒有做到：都沒有做到		
2. 詢問家長對病情的了解程度		
完全做到：有詢問家長對病情的了解程度		
沒有做到：沒有詢問		
3. 能以簡單易懂的語詞解釋病情和預後		
完全做到：能解釋病情和預後		
部份做到：做到上述其中一項		
沒有做到：都沒有解釋		
4. 以簡單易懂的語詞解釋中醫角色		
完全做到：可解釋出中醫在缺氧性腦病變的介入方法，並且以簡單的名詞讓家長了解		
部份做到：做到上述一項		
沒有做到：無法清楚說明		
5. 以簡單易懂的語詞解釋針灸機轉		
完全做到：能說出針灸應用在缺氧性腦病變的機轉並以簡單的名詞向家屬解釋		
部份做到：做到上述一項		
沒有做到：無法說明		
6. 能解釋中藥的作用及是否可使用時有考量生酮飲食原理		
完全做到：說出中藥可能的多種功效(請判斷考生敘述合理即可，例如醒腦開竅、柔筋緩急、益氣養血等)，並且說出中藥所含醣類可能影響生酮療法不適合使用		
部份做到：做到上述一項		
沒有做到：沒有說明		

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	7/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	------	------	------------------

7. 在家長表現情緒時能表現同理心並給予適度回應	
完全做到：	能表現出溫暖的同理心，並且表達安慰的話語，例如重覆家長的言語或說出“我知道妳很擔心”等等。
部份做到：	做到上述一項
沒有做到：	沒有說明
8. 能以預後的角度鼓勵家長持續接受治療	
完全做到：	有說明並鼓勵家長持續治療
部份做到：	只做到上述其中一項
沒有做到：	沒有看抽血報告
9. 能針對病童狀況告訴家長可能需要哪些治療與準備	
完全做到：	說明二項以上的建議，如可持續針灸、復健、關節活動、準備氧氣、抽痰機、按時用藥等各項生活建議都可給分
部份做到：	說明一項
沒有做到：	沒有說到
10. 解釋病情時的措詞用字簡單能使一般民眾了解	
完全做到：	措詞用字簡單明白
沒有做到：	用了艱難的醫學用語，家屬有聽不懂的表情
11. 說明過程有適當停頓，沒有打斷病人談話，並詢問是否有問題，並適度等待病人提出問題	
完全做到：	做到上述二項以上
部份做到：	做到一項
沒有做到：	沒有做到

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	8/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	------	------	------------------

六、SP 指引(劇本)

考題說明

■測驗任務：37 歲女性，3 歲陳小明的媽媽，小明在兒科加護病房住院中，會診中醫等待與醫師溝通

■任務：

1. 考前：依據劇本及共識影片，與訓練師試演至少一次，以確認演出之有效性。
2. 劇本未提供之訊息，在不協助/不阻礙考生得分的原則下，可自行決定回應方式，考前請向工作人員參閱評分表，以了解演出之原則與底限。
3. 考試時：心態請力持公平，不協助/不阻礙考生得分。

■場景：3 歲陳小明，已在加護病房住院一個月。

■起始姿勢：坐姿

■表情、情緒、動作：擔心和焦慮，憂愁的眼神

■人員/道具：

1. SP 一名 37 歲女性，陳小明的媽媽
2. 3 歲陳小明(以娃娃代替)，粘貼固定鼻胃管，並放置氧氣帳(O2 hood)
3. 相關病史與問診內容、檢查結果(放在診間桌面上)

■演出時間：8 分鐘

SP 開場語

醫生您好。

SP 必問問題

1. 中醫師您好，小兒科醫師說小明的腦部發炎後受傷了，我不是很清楚腦部受傷情形及之後會有哪些狀況？
2. 腦部受傷的狀況中醫有沒有辦法幫忙？
2. 小明可以針灸嗎？
3. 小明可以吃中藥嗎？
4. 小明的腦波檢查說腦部功能比較差，這個能不能好起來？他以前很活潑的…很喜歡玩車子…(哀傷的表情，拿出衛生紙或手帕掩面)
5. 小明之後會需要怎麼樣的照顧呢？

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	9/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	------	------	------------------

回應考生原則

■對話：考生詢問到劇本未描述的問題，回應之原則以無異常即可，回答“還好”“沒注意”

劇情

（一）臨床資料

1. 基本資料：3 歲陳小明
2. 個案情境與主訴：腦炎後缺氧性腦病變已一個月

（二）病史詢問包含：3 歲小男童(3y3m/o)，1 個月前有腸胃炎症狀，發燒且上吐下瀉一天後出現抽搐，是全身四肢抽搐眼神上吊，約持續 3-4 分鐘，之後全身癱軟，臉色發白，就趕快叫救護車，緊急送往急診後發現已呈休克狀態，急救後入住兒科加護病房到現在。小明現在已移除呼吸管，可自主呼吸，有用氧氣帳(O₂ hood)，鼻胃管灌食牛奶。有時候會有一些呻吟聲，應該是無意義聲音。四肢非常僵硬，手臂都扳不開。雙眼是一直看向右側，叫他都沒有反應。現在有使用抗癲癇藥及生酮飲食控制癲癇中。醫生說是腦部發炎，而且急救時腦部有缺氧造成的。有聽說大人中風可以針灸，所以想試試看針灸是不是也可以幫忙，因此會診中醫。

（三）身體檢查：雙手臂彎曲僵硬，雙腳僵直交叉，雙眼看右側



測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	10/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	-------	------	------------------

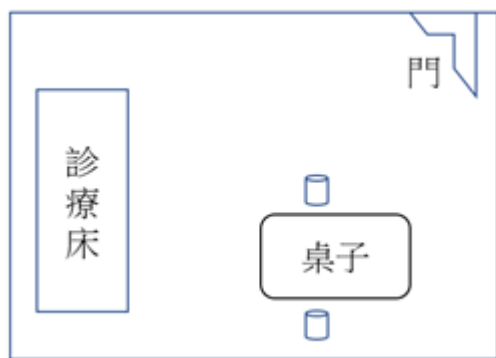
劇本對白例句

	醫師對 SP 的問題	SP 的回應
開 場 語	您好，我是某醫師	您好
	請問這位是陳小明對嗎？ 請問您是小明的？	對，他是陳小明 媽媽
	媽媽您好，請問您對小明的病情了解多少呢？知道他之後可能有哪些狀況嗎？	中醫師您好，之前小兒科醫師有說小明的腦部發炎後受傷了，但我不是很清楚腦部受傷的情形及之後會有哪些狀況？(接 SP 必問問題)

	SP 必問問題	醫師對 SP 的回應
醫 病 溝 通	我不是很清楚腦部受傷情形及之後會有哪些狀況？	是的，小明應該是腦炎後合併缺氧性腦病變，腦細胞缺氧後壞死，可能會有癲癇不定時的放電，肢體會比較僵硬，也會影響整體的發展，之後會需要比較多的心力照顧。
	那中醫有沒有辦法幫忙？	能夠有刺激神經作用的方法都可以試試，中醫針灸或中藥的方法都可以幫忙。
	小明可以針灸嗎？	針灸能夠刺激穴道，有刺激神經再生的作用，有許多人都是針灸之後意識進步功能也進步
	小明現在是吃生酮飲食，可以吃中藥嗎？	生酮飲食是為了控制癲癇，需要限制碳水化合物化合物的量，中藥含澱粉或醣類，不適合用在生酮飲食的患者。如果是停用生酮以後，中藥可幫助神經穩定則可以考慮使用。
	小明的腦波檢查說腦部功能比較差，這個能不能好起來？他以前很活潑的…很喜歡玩車子…(哀傷的表情，拿出衛生紙或手帕掩面)	(表現同理心，安慰媽媽)
		小朋友年紀愈小，神經愈有機會再生，進步的空間愈大，媽媽可以持續接受針灸和復健，持續給小朋友多樣化的各種刺激，都有機會進步
	小明之後會需要怎樣的照顧呢？	除了控制癲癇的藥物和生酮飲食以外，同時可以配合針灸和復健，也可以多幫小明做肢體的按摩及關節活動。

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	11/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	-------	------	------------------

■診間示意圖：



■道具及器材：

- 1.娃娃(代替 3 歲陳小明)，粘貼固定鼻胃管，並放置氧氣帳(O2 hood)
- 2.相關病史與問診內容、檢查結果(放在診間桌面上)

測驗對象	☐ 中醫內科 ☐ 針灸科 ☐ 中醫婦科 ☒ 中醫兒科 ☐ 中醫傷科 ☐ 中醫家庭暨社區醫學科 專科醫師訓練臨床技能測驗教案	12/12	版本日期	2021/07/16 Final
------	--	-------	------	------------------