

中醫兒科專科醫師訓練課程基準（草案）

111 年 7 月 27 日專案小組會議決議
 113 年 8 月 1 日專案小組會議決議修訂
 114 年 4 月 30 日學會建議修訂
 114 年 7 月 9 日專案小組會議決議
 115 年 4 月 17 日學會建議修訂
115 年 5 月 7 日專案小組會議修訂

本課程訓練完成所需時間為 2 年

中醫兒科專科醫師訓練核心能力	
完訓目標	一、訓練宗旨：培育以病人為中心、施行全人照顧、具備現代醫學專業知識及中醫臨床診療思維能力之中醫兒科專科醫師。 二、訓練目標：以精進中醫兒科臨床能力及學術研究為目標，內容以病人照護為主，並結合臨床教學及實證研究將中醫藥與中西醫整合，以促進發展提升國際競爭力。
一、病人照護及程序技巧	能檢視兒童及青少年病患照護情況，並運用實證醫學方法提升臨床照護品質。
二、醫學知識	具醫療專業素養，熟悉兒童暨青少年病患所需具備的中醫兒科醫學知識及技能，並具備執行跨領域團隊中西醫合作照護能力。
三、從執業中學習及成長	具備在醫療工作中持續學習進步之習慣與能力，能有效獲取兒童暨青少年照護醫療資訊，並正確判讀與運用。
四、人際及溝通方法	有優良之人際關係與溝通技巧，能夠詢問詳細而正確的病史，建立並維持良好兒童暨青少年病患與家長的醫病關係，成為醫療團隊合作之一員。
五、專業素養	能依循醫療專業倫理規範，執行具有責任感、人文關懷、憐憫心與同理心之病人照顧。
六、制度下的執業能力	具備在台灣社會與醫療體系下的兒童及青少年醫療處置能力，具備了解醫療法規、中西藥交互作用及感染管制之能力。

訓練年別	訓練項目(課程)	訓練時間	評核標準(方法及頻率)	備註
第一年	一、病人照護 (一) 門診照護：訓練獨立看診，每週 2 診次以上，適當的照顧病人，且具備充分的團隊領導，以及對其他負責醫師及醫學生的教學能力。 (二) 病房照護及會診訓練：訓練以中醫住院、中西醫合作住院病房照護(含日間照護及中西醫共同照護)或會診為主，以能瞭解同一位病人之住院過程及其病情之發展。每月病房照護或會診案例數共 4 例以上。未達 4 例以上者，可由「中西醫合作兒童暨青少年病例討論會案例數」合計 4 例以上取代。 二、臨床技能評量 每年檢核一次：衡量各訓練醫院師資與設備，建議彈性規劃。包括以下面向：望、聞、問(含病史詢問)、切(含脈診及身體診察)、病情解釋、醫病溝通、臨床處理、衛教及單項技能操作。 三、核心訓練課程 (一) 中西醫整合照護 (二) 中醫兒科相關專科臨床教學訓練 (三) 兒童急重難症照護訓練 (四) 兒少保護訓練	一年	一、針對受訓醫師的病人照護訓練，主持人及教師每半年評估 1 次受訓醫師的以下訓練項目： (一) 教學及學習記錄：執行教學及討論並由指導教師進行評核之個案，每月 2 例以上。 (二) 應定期審查評估受訓醫師書寫之下列病歷： 1. 出入院記錄與住院中病人之病歷(住院過程病歷、醫囑單、會診單等) 2. 門診病歷(教學門診)。 二、針對受訓醫師的「臨床技能評量」，每年進行 1 次綜合性評量報告，評量範圍應包括知識、技能及態度。評量方式可採多樣性評估。評量結果列入年資升級考核。 三、所有評估紀錄需要書面保存，完訓時主持人及教師須有最後書面的評估，並且判定受訓醫師的執業能力，證明他們有足夠的專業知識，而且能獨立的執業。	一、西醫輪訓科別之原則受訓醫師輪訓至各科別，每次以 1 個月為原則。 二、學術研討會 訓練醫院應定期舉辦各種學術研討會。教學活動：包括臨床個案討論會、急重症及併發症討論會、醫學期刊討論會或研究討論會、專題演講及特殊課程、醫療法律倫理討論會、跨團隊聯合討論會及病例報告寫作教學等。 (一) 臨床個案(含中西醫合作兒科病例討論會、急重症及併發症)討論會，每月至少 1 次。 (二) 跨專科或跨領域學術研討活動：每 3 個月至少 1 次。 (三) 醫學期刊雜誌研討會或研究討論會，每月至少 1 次。 (四) 其他醫療品質倫理相關課程。包括：專業倫理、醫病溝通、實證醫學、感染控制、醫療品質、病人安全、論文寫作教學

訓練 年別	訓練項目(課程)	訓練 時間	評核標準(方法及頻率)	備註
	四、學術研究訓練(含實證研究)：含常見及重要疾病需熟悉之臨床疾病新知與實證研究。 (一) 科內學術研究：臨床個案討論會、急重症及併發症討論會、醫學期刊雜誌研討會或研究討論會、中醫兒科相關之專題演講、特殊的醫學專業知識課程。 (二) 跨專科或跨領域學術研討活動(如跨領域討論會、中西醫合作兒科病例討論會)。 (三) 其它醫療品質倫理相關課程(包括：其他醫療品質倫理相關課程。包括：專業倫理、醫病溝通、實證醫學、感染控制、醫療品質、病人安全、論文寫作教學等)。 五、進修選修西醫小兒科領域(例如一般兒科、兒童風濕過敏免疫科、兒童肝膽胃腸科、兒童胸腔內科、兒童感染科、兒童血液腫瘤科、新生兒科、兒童急救加護科、兒童內分泌遺傳科、兒童心臟科、兒童神經內科、兒童腎臟科等)或兒童相關其他專科(例如兒童耳鼻喉科、兒童眼科、兒童復健科、兒童皮膚科、兒童心智科			等，受訓期間每種類至少1次。 三、中醫兒科專科之「臨床常見疾病或病種」包括：全身性(發燒、汗證)，呼吸胸腔(感冒/急性上呼吸道感染、氣喘、肺炎)，耳鼻喉(流鼻血/鼻衄、中耳炎、過敏性鼻炎、鼻竇炎)，皮膚(異位性皮膚炎、濕疹、青春痘)，腸胃(腹痛、便秘、泄瀉、消化性吸收障礙、腸胃炎、納呆/厭食)，精神神經(夜啼、兒童過動症、妥瑞氏症、癲癇、腦性麻痺)，腎泌尿生殖(遺尿、水腫、腎炎、腎病綜合癥、泌尿道發炎、性早熟、青春期月經失調)，血液腫瘤(血小板低下、白血病患者中醫輔助治療)、感染重症(腦炎/腦膜炎、腸病毒重症)等。

訓練年別	訓練項目(課程)	訓練時間	評核標準(方法及頻率)	備註
	等)領域，第一年與第二年訓練合計 4-12 個月。			
第二年	一、病人照護 (一) 門診照護：訓練獨立看診，每週 2 診次以上，適當的照顧病人，且具備充分的團隊領導，以及對其他負責醫師及醫學生的教學能力。 (二) 病房照護及會診訓練：訓練以中醫住院、中西醫合作住院病房照護(含日間照護及中西醫共同照護)或會診為主，以能瞭解同一位病人之住院過程及其病情之發展。每月病房照護或會診案例數共 4 例以上。未達 4 例以上者，可由「中西醫合作兒童暨青少年病例討論會案例數」合計 4 例以上取代。 二、臨床技能評量 每年檢核 1 次：衡量各訓練醫院師資與設備，建議彈性規劃。包括以下面向：望、聞、問(含病史詢問)、切(含脈診及身體診察)、病情解釋、醫病溝通、臨床處理、衛教及單項技能操作。 三、核心訓練課程 (一) 中西醫整合照護 (二) 中醫兒科相關專科臨床教學訓練 (三) 兒童急重難症照護訓練	一年	一、針對受訓醫師的病人照護訓練，主持人及教師每半年評估 1 次受訓醫師的以下訓練項目： (一) 教學及學習記錄：執行教學及討論並由指導教師進行評核之個案，每月 2 例以上。 (二) 應定期審查評估受訓醫師書寫或指導資淺醫師之下列病歷： 1. 出入院記錄與住院中病人之病歷(住院過程病歷、醫囑單、會診單等)。 2. 門診病歷(教學門診)。 二、針對受訓醫師的「臨床技能評量」，每年進行 1 次綜合性評量報告，評量範圍應包括知識、技能及態度。評量方式可採多樣性評估。評量結果列入年資升級考核。 三、所有評估紀錄需要書面保存，完訓時主持人及教師須有最後書面的評估，並且判定受訓醫師	一、西醫輪訓科別之原則受訓醫師輪訓至各科別，每次以 1 個月為原則。 二、學術研討會 訓練機構應定期舉辦各種學術研討會。教學活動：包括臨床個案討論會、急重症及併發症討論會、醫學期刊雜誌討論會或研究討論會、專題演講及特殊課程、醫療法律倫理討論會、跨團隊聯合討論會及病例報告寫作教學等。 (一) 臨床個案(含中西醫合作兒科病例討論會、急重症及併發症)討論會，每月至少 1 次。 (二) 跨專科或跨領域學術研討活動：每 3 個月至少 1 次。 (三) 醫學期刊雜誌研討會或研究討論會，每月至少 1 次。 (四) 其他醫療品質倫理相關課程。包

訓練年別	訓練項目(課程)	訓練時間	評核標準(方法及頻率)	備註
	(四) 兒少保護訓練 四、學術研究訓練(含實證研究)：含常見及重要疾病需熟悉之臨床疾病新知與實證研究。 (一) 科內學術研究：臨床個案討論會、重症及併發症討論會、醫學期刊雜誌研討會或研究討論會、中醫兒科相關之專題演講、特殊的醫學專業知識課程。 (二) 跨專科或跨領域學術研討活動(如跨領域討論會、中西醫合作兒科病例討論會)。 (三) 其它醫療品質倫理相關課程(包括：其他醫療品質倫理相關課程。包括：專業倫理、醫病溝通、實證醫學、感染控制、醫療品質、病人安全、論文寫作教學等)。 五、進修選修西醫小兒科領域(例如一般兒科、兒童風濕過敏免疫科、兒童肝膽胃腸科、兒童胸腔內科、兒童感染科、兒童血液腫瘤科、新生兒科、兒童急救加護科、兒童內分泌遺傳科、兒童心臟科、兒童神經內科、兒童腎臟科等)或兒童相關其他專科(例如兒童耳鼻喉科、兒童眼科、兒童復健科、兒童皮膚科、兒童心智科等)領域，第一年與第二年訓練合計 4-12 個月。		的執業能力，證明他們有足夠的專業知識，而且能獨立的執業。 四、中醫兒科專科醫師訓練完成在甄審前需須繳交一篇最近三年內刊載於具同儕審查醫學雜誌或科學引文索引 SCI (Science Citation Index)、社會科學引文索引 SSCI (Social Sciences Citation Index)或工程索引 EI (Engineering Index)收錄雜誌之以中醫兒科為主題之醫學原著論文或醫學病例報告作為第二年研究訓練成果；前述原著論文或病例報告每篇限一人報考使用。	括：專業倫理、醫病溝通、實證醫學、感染控制、醫療品質、病人安全、論文寫作教學等，受訓期間每種類至少 1 次。 三、中醫兒科專科之「臨床常見疾病或病種」包括：全身性(發燒、汗證)，呼吸胸腔(感冒/急性上呼吸道感染、氣喘、肺炎)，耳鼻喉(流鼻血/鼻衄、中耳炎、過敏性鼻炎、鼻竇炎)，皮膚(異位性皮膚炎、濕疹、青春痘)，腸胃(腹痛、便秘、泄瀉、消化性吸收障礙、腸胃炎、納呆/厭食)，精神神經(夜啼、兒童過動症、妥瑞氏症、癲癇、腦性麻痺)，腎泌尿生殖(遺尿、水腫、腎炎、腎病綜合癥、泌尿道發炎、性早熟、青春期月經失調)，血液腫瘤(血小板低下、白血病中醫輔助治療)、感

訓練 年別	訓練項目(課程)	訓練 時間	評核標準(方法及頻率)	備註
	六、研究訓練： 以中醫兒科為主題進行 專題研究訓練。			染重症(腦炎/腦膜炎、腸病毒重症)等。