

# 臨床醫事人員培訓計畫二年期醫事檢驗師訓練課程指引

115.04.17 修訂

一、本訓練課程供臨床醫事人員培訓計畫之教學醫院，規劃受訓醫事檢驗師訓練課程使用。

## 二、訓練目的

- (一) 養成新進醫事檢驗師應用「基本醫學檢驗專業知識」、「實證檢驗醫學」、「安全防護」、「醫檢資訊」、「醫檢品質管理」、「醫檢研究發展」等核心能力。
- (二) 養成新進醫事檢驗師以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。
- (三) 養成新進醫事檢驗師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。
- (四) 培養新進醫事檢驗師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。

## 三、訓練安排

- (一) 本訓練共分二階段，二階段訓練期程合計 24 個月，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排，如下：
  - 1、核心課程階段：共 5 項訓練課程：(1)共通醫學檢驗訓練、(2)基礎臨床鏡檢學訓練、(3)基礎臨床生化學訓練、(4)基礎臨床血液學訓練、(5)基礎臨床生理學訓練，訓練時間至少 15 個月至多 18 個月。
  - 2、專業課程階段：共 2 項訓練課程：(1)進階醫學檢驗訓練課程、(2)特殊檢驗十一學門訓練，訓練時間至少 6 個月至多 9 個月。
- (二) 二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護），並研訂能力導向醫學教育（Competency-based Medical Education, CBME）的訓練架構與評量方式。

#### 四、課程內容

##### (一) 核心課程階段

##### 1、共通醫學檢驗訓練

達成目標	1、瞭解醫檢倫理、法規。 2、瞭解實驗室安全及檢驗前中後全面檢驗品管作業。 3、瞭解溝通技巧並可察覺自我情緒及壓力，培養快速的心理韌性/復原力（Resilience）。 4、熟悉採血技術及基本急救作業。
訓練內容	1、檢驗醫學倫理與相關法規（含全人照護課程）。 2、檢驗室安全規範（含理論、示範和實際操作）。 3、溝通技巧。 4、檢驗資訊系統之運用。 5、檢驗品管基礎課程。 6、緊急檢驗作業流程。 7、危急值及異常值之通報。 8、檢驗檢體收集及處理。 9、採血訓練及高齡友善採檢與諮詢溝通。 10、基礎心肺復甦術及緊急應變措施。
訓練時間	如三、訓練安排，另上述訓練內容 1~9 項訓練必須在前 3 個月完成；第 10 項基礎心肺復甦術及緊急應變措施需在第一年內完成，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範或實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

## 2、基礎臨床鏡檢學訓練

達成目標	1、熟悉基礎臨床鏡檢學之檢驗流程、操作技術、品管作業及報告核發。 2、具有異常檢驗結果之詮釋與判讀能力。
訓練內容	1、鏡檢檢驗作業流程（含資訊系統）。 2、鏡檢檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、鏡檢儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、抹片之製作及染色。 5、尿液化學及沉渣檢驗、糞便常規檢驗。 6、鏡檢品質管制實務與品管異常處理。 7、鏡檢檢驗報告之確認與發放。 8、鏡檢異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

## 3、基礎臨床生化學訓練

達成目標	1、熟悉基礎臨床生化學訓練、生化檢驗之執行、生化品質管制實務。 2、能對生化異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。
訓練內容	1、生化檢驗作業流程（含資訊系統）。 2、生化檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、生化儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、生化檢驗之執行： (1) 肝功能檢驗。

	<p>(2) 腎功能檢驗。</p> <p>(3) 臨床酵素學檢驗。</p> <p>(4) 蛋白質檢驗。</p> <p>(5) 血糖檢驗。</p> <p>(6) 血脂及脂蛋白檢驗。</p> <p>5、生化品質管制實務與品管異常處理。</p> <p>6、生化檢驗報告之確認與發放。</p> <p>7、生化異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

#### 4、基礎臨床血液學訓練

達成目標	<p>1、熟悉基礎臨床血液學訓練、血液檢驗之執行、血液品質管制實務。</p> <p>2、能對血液異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>
訓練內容	<p>1、血液檢驗作業流程（含資訊系統）。</p> <p>2、血液檢體採集、運送、簽收與貯存。</p> <p>3、血液儀器設備之原理、應用、操作與保養。</p> <p>4、血液抹片製作與染色血液抹片之判讀（含正常與各類病變）。</p> <p>5、血液品質管制實務與品管異常處理。</p> <p>6、血液檢驗報告之確認與發放。</p> <p>7、血液異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p> <p>8、血液凝固檢測項目之訓練。</p>

訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

### 5、基礎臨床生理學訓練

達成目標	熟悉心電圖、肺功能臨床生理檢查之原理、儀器操作與解讀。
訓練內容	1、心電圖檢查之原理、儀器操作與解讀。 2、肺功能檢查之原理、儀器操作與解讀。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

### (二) 專業課程階段

#### 1、進階醫學檢驗訓練

達成	1、學習跨領域互動溝通技巧。
----	----------------

目標	2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、個案分析、處理與討論〔包括檢驗諮詢、跨領域之互動與溝通（含全人醫療跨領域討論會，探討高齡族群之檢驗需求與結果判讀解釋）〕。 2、實驗室管理。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

2、特殊檢驗十一學門訓練（醫院視需求自行安排訓練時間，但至少須選擇下列十一學門中之一學門進行訓練）

(1) 臨床鏡檢學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、常規鏡檢檢驗訓練： (1) 各項儀器之正確使用與保養。 (2) 鑑別尿液中的腎小管上皮細胞（RTE）、異常形態紅血球（Dysmorphic RBC）及初步篩檢非典型細胞。 (3) 鑑別體液中之細胞型態。 (4) 鑑別體液中之結晶。 (5) 鑑別體液中之微生物。

	<p>2、精液分析檢驗與報告註解。</p> <p>3、細胞計數品管液製作及保留特殊鏡檢檢體之教材製作。</p> <p>4、寄生蟲檢驗與傳染病通報。</p>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

## (2) 臨床生化原理與儀器訓練

達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>
訓練內容	<p>1、檢驗原理與儀器應用：</p> <p>(1) 醣化血紅素檢驗。</p> <p>(2) 電解質檢驗。</p> <p>(3) 血液氣體分析。</p> <p>(4) 藥物檢驗。</p> <p>(5) 內分泌檢驗。</p> <p>(6) 特殊生化學檢驗。</p> <p>2、臨床生化檢驗品管實務與品管異常處理。</p>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線

	上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

### (3) 臨床血液學訓練

達成目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習跨領域互動溝通技巧。</li> <li>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</li> <li>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</li> </ol>
訓練內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、血液檢驗技術： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 特殊血球鑑定。</li> <li>(2) 網狀紅血球計數。</li> <li>(3) 紅血球沉降速率。</li> <li>(4) 血液凝固因子分析。</li> <li>(5) 血小板相關檢驗。</li> <li>(6) 特殊染色方法。</li> </ol> </li> <li>2、臨床血液品質管制實務與品管異常處理。</li> </ol>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

#### (4) 臨床生理學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、肌電圖： (1) 神經傳導檢查。 (2) 誘發電位檢查。 (3) H-反射檢查。 (4) F-反射檢查。 (5) 瞬眼反射檢查。 (6) 重覆刺激檢查。 2、超音波： (1) 上腹部&下腹部超音波檢查。 (2) 頸動脈杜卜勒超音波檢查。 3、腦波、睡眠醫學： (1) 清醒腦波檢查。 (2) 睡眠腦波檢查。 (3) 鼻腔後腦波檢查。 (4) 蝶骨下腦波檢查。 (5) 睡眠檢查包括腦電圖、眼動圖、頰下肌電圖、前脛骨肌電圖、心電圖、口鼻呼吸氣流、胸腹呼吸動作、血氧飽和度、鼾聲和睡眠體位。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學

	習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

### (5) 血庫學訓練

達成目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習跨領域互動溝通技巧。</li> <li>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</li> <li>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</li> </ol>
訓練內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、血庫臨床操作訓練： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 血型檢驗、血球分型、血清分型。</li> <li>(2) 交叉試驗：手工凝聚胺法（MP）、低離子強度食鹽水間接抗球蛋白試驗法（LISS IAT）、傳統方法。</li> <li>(3) 抗球蛋白試驗。</li> <li>(4) 抗體篩檢及鑑定。</li> <li>(5) 特殊血型抗原技術訓練。</li> </ol> </li> <li>2、常規血庫作業： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 一般血庫行政作業 捐血作業、血品庫存管理、儀器之操作與基本維護。</li> <li>(2) 血庫試劑之準備與品管。</li> <li>(3) 輸血療法。</li> </ol> </li> <li>3、輸血反應調查。</li> <li>4、血庫品質管制作業。</li> <li>5、輸血安全及不良反應通報。</li> </ol>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學

	習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

### (6) 臨床細菌學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、檢體之採集、輸送及保存，能清楚流程和分辨。 2、臨床上各種檢體之接種及各種接種培養皿、培養液之選擇。 3、有氧菌、厭氧菌一般和特殊之鑑定、測試。 4、各種染色和判讀。 5、藥物感受性試驗之檢驗及判讀。 6、細菌株之保存和建檔。 7、細菌檢驗品管作業。 8、院內感染管制（含傳染病通報作業）。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

### (7) 臨床免疫血清學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
------	---

訓練 內容	1、一般臨床血清檢驗。 2、免疫球蛋白分析檢驗。 3、自體免疫抗體分析檢驗。 4、其他抗原抗體分析檢驗。 5、血清免疫檢驗品管作業。 6、院內感染管制（含傳染病通報作業）。
訓練 時間	如三、訓練安排。
訓練 方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核 標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

#### (8) 臨床黴菌或分枝桿菌學訓練

達成 目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練 內容	1、黴菌或分枝桿菌檢驗之檢體接種及鑑定。 2、黴菌或分枝桿菌所有染色方法鑑定之觀察及判讀。 3、黴菌或分枝桿菌藥物感受性試驗之檢驗及判讀。 4、黴菌或分枝桿菌檢驗之操作人員能力測試。 5、黴菌或分枝桿菌檢驗品質管制作業。
訓練 時間	如三、訓練安排。
訓練 方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線

	上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

### (9) 臨床分子學訓練

達成目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習跨領域互動溝通技巧。</li> <li>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</li> <li>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</li> </ol>
訓練內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、基因查詢及引子 (primer) 設計。</li> <li>2、去氧核糖核酸 (DNA) 抽取。</li> <li>3、聚合酶連鎖反應 (PCR) 原理與操作。</li> <li>4、電泳 (Electrophoresis) 原理與操作。</li> <li>5、電泳膠片照相。</li> <li>6、去氧核糖核酸定序 (DNA sequencing)。</li> <li>7、特殊分子檢驗。</li> <li>8、分子檢驗的臨床運用。</li> <li>9、分子檢驗品質管制作業。</li> </ol>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

備註	
----	--

(10) 細胞學訓練

達成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、學習跨領域互動溝通技巧。</li> <li>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</li> <li>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</li> </ul>
訓練內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、細胞學原理。</li> <li>2、子宮頸抹片製作、染色及判讀。</li> <li>3、胸水、腹水及各種體液之抹片製、染色及判讀。</li> <li>4、抽取液 (Aspirate) 之抹片製作、染色及判讀。</li> <li>5、細胞學檢驗品質管制作業。</li> </ul>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

(11) 臨床病毒學訓練

達成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、學習跨領域互動溝通技巧。</li> <li>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</li> <li>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</li> </ul>
訓練內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、病毒檢驗作業流程。</li> <li>2、病毒檢驗檢體採集、運送與貯存。</li> <li>3、病毒抗原檢測原理與實作。</li> <li>4、病毒抗體檢測原理與實作。</li> <li>5、病毒培養觀察、分離、判讀和鑑定之原理與實作。</li> </ul>

	<p>6、細胞培養技術及細胞冷凍保存技術。</p> <p>7、病毒感染流行疫情之監控和通報。</p> <p>8、病毒檢驗品質管制作業。</p>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
備註	

臨床醫事人員培訓計畫二年期醫事檢驗師訓練課程指引修正對照表

修正內容		現行內容		說明
四、課程內容 (一) 核心課程階段 1、共通醫學檢驗訓練		四、課程內容 (一) 核心課程階段 1、共通醫學檢驗訓練		刪除非本訓練課程文字(臨床生化學及臨床血液學)。
2、基礎臨床鏡檢學訓練		2、基礎臨床鏡檢學訓練		
達成目標	1、熟悉基礎臨床鏡檢學之檢驗流程、操作技術、品管作業及報告核發。 2、具有異常檢驗結果之詮釋與判讀能力。	達成目標	1、熟悉基礎臨床鏡檢學、 <u>臨床生化學及臨床血液學</u> 之檢驗流程、操作技術、品管作業及報告核發。 2、具有異常檢驗結果之詮釋與判讀能力。	
訓練內容	1、鏡檢檢驗作業流程(含資訊系統)。 2、鏡檢檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、鏡檢儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、抹片之製作及染色。 5、尿液化學及沉渣檢驗、糞便常規檢驗。 6、鏡檢品質管制實務與品管異常處理。 7、鏡檢檢驗報告之確認與發放。 8、鏡檢異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)。	訓練內容	1、鏡檢檢驗作業流程(含資訊系統)。 2、鏡檢檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、鏡檢儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、抹片之製作及染色。 5、尿液化學及沉渣檢驗、糞便常規檢驗。 6、鏡檢品質管制實務與品管異常處理。 7、鏡檢檢驗報告之確認與發放。 8、鏡檢異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)。	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標,並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行,可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。	訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標,並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行,可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。	
評核標準	每一課程訓練完成後,應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表,由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確	評核	每一課程訓練完成後,應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查	

修正內容		現行內容		說明
	認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。	標準	檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。	酌修文字
(二) 專業課程階段 1、進階醫學檢驗訓練		(二) 專業課程階段 1、進階醫學檢驗訓練課程		
達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。	達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。	
訓練內容	1、個案分析、處理與討論〔包括檢驗諮詢、跨領域之互動與溝通(含全人醫療跨領域討論會，探討高齡族群之檢驗需求與結果判讀解釋)〕。 2、實驗室管理。	訓練內容	1、個案分析、處理與討論〔包括檢驗諮詢、跨領域之互動與溝通(含全人醫療跨領域討論會，探討高齡族群之檢驗需求與結果判讀解釋)〕。 2、實驗室管理。	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。	訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。	